

RAINBOW ENGLISH

О. В. Афанасьева
И. В. Михеева

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



3

КЛАСС

Часть 2



ДРОФА

RAINBOW ENGLISH



О. В. Афанасьева
И. В. Михеева



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

3 КЛАСС

Учебник

В двух частях. Часть 2

Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации

3-е издание, стереотипное



МОСКВА

И Ч М

2014



УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922
А94

Учебник соответствует Федеральному государственному
образовательному стандарту начального общего образования



Министерство образования
и науки Российской Федерации

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Учебник

3 класс

Афанасьева, О. В.

А94 Английский язык. 3 кл. В 2 ч. Ч. 2 : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 3-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2014. — 111. [1] с. : ил. + 1 CD-ROM : аудиоприложение. — (Rainbow English).

ISBN 978-5-358-13617-5 (ч. 2)

ISBN 978-5-358-13616-8

Учебник, созданный известными специалистами в области преподавания английского языка О. В. Афанасьевой и И. В. Михеевой, предназначен для учащихся общеобразовательных школ и является основным компонентом учебно-методического комплекса, в который также входят рабочая тетрадь, книга для учителя и аудиоприложение.

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922

ISBN 978-5-358-13617-5 (ч. 2)
ISBN 978-5-358-13616-8

© ООО «Дрофа»

What's Your Job?

Step 1

DO IT TOGETHER

- 1 Послушай запись, (108), посмотри на рисунок в учебнике и найди по меньшей мере пять ошибок художника.

Образец: Alice is not by the door, she's by the window.



2 Заверши эти предложения, выбрав правильную форму глагола.

1) I (like/likes) to ski and my sister Mary (like/likes) to skate. 2) My dad (read/reads) old thick books. 3) My friend and I (dance/dances) very well. 4) Mr Harris (ride/rides) in the park on Sundays. 5) Little Roy (sleep/sleeps) in his little bed by the window. 6) The song is very good. We (sing/sings) it again and again. 7) Horses and cows (have/has) long tails. 8) May (say/says) today is her birthday.

3 Прочитай о том, как Алек проводит свой день. Для этого вставь в текст эти глаголы в нужной форме.

meet, read, run, cook, jump, speak, play, help,
swim, ride, run, play

At seven a.m. Alec is in the park. Alec r_____ in the park. His dog, Spot, r_____ with the boy. Alec and Spot j_____ and p_____ in the park together. In the afternoon Alec is at school. He r_____ English and Russian books. He s_____ English too. He can speak English but not very well. In the evening Alec p_____ with his toys or m_____ his friends. They s_____ or r_____ their bikes. Alec h_____ his mother too. They like to c_____ together.




4 Прочитай известные тебе названия профессий и занятий людей (1—8). Найди им соответствия (а—з).

- | | |
|-------------|---|
| 1) pupils | а) они готовят еду в кафе и ресторанах |
| 2) nurses | б) они управляют самолётом |
| 3) students | в) они развлекают зрителей в цирке |
| 4) clowns | г) они учатся в школе |
| 5) servants | д) они помогают хозяевам в работе по дому |

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| 6) king and queen | е) они заботятся о пациентах |
| 7) cooks | ж) они учатся в университете |
| 8) pilots | з) они управляют королевством |

5

В английском языке ряд слов, описывающих профессии или вид деятельности человека, оканчивается на **-er** или **-or**. Послушай, как произносятся такие слова, повтори их за диктором и догадайся, что они означают,  (109).

doctor	reader	driver	dancer	jumper
teacher	eater	speaker	skater	helper
farmer	player	singer	skier	rider

Обрати внимание, что в словах **swimmer**, **shopper**, **runner** согласная буква перед суффиксом **-er** удваивается.

5

Unit 6

6

А. Закончи предложения, используя в них названия профессий и занятий.

- 1) Mr Green plays tennis. He is a tennis _____.
- 2) Mrs Brooks sings songs. She is a _____.
- 3) Mr White runs very well. He is a good _____.
- 4) Mr Brown teaches schoolchildren. He is a _____.
- 5) Mrs Nelly Scott cooks in a café. She is a _____.
- 6) Mr Jimmy Finn skates well. He is a good _____.
- 7) Mr Boris Webb has a farm. He is a _____.
- 8) Mrs May Gordon skis very well. She is a good _____.

В. Скажи, в каком предложении название профессии не имеет суффикса **-er** (**-or**).

7

Послушай и повтори рифмовку за диктором,  (110).

Is He a Teacher?

(After Carolyn Graham)

Is he a teacher?

Yes, he is.

Is she a student?

Yes, she is.

Are they nurses?

No, they aren't.

They are doctors.
 Is he a pilot?
 Yes, he is.
 Is she a dancer?
 Yes, she is.
 Are they swimmers?
 No, they aren't.
 They are runners.
 Is he a farmer?
 No, he isn't.
 Is she a cook?


No, she isn't.
 Are they teachers?
 No, they aren't.
 They are students.
 Is he a skater?
 No, he isn't.
 Is she a skier?
 No, she isn't.
 Are they drivers?
 No, they aren't.
 They are riders.

DO IT ON YOUR OWN

8 Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.


Step 2

DO IT TOGETHER

1 Послушай запись,  (111), и скажи, кто по профессии эти люди.

Mrs Meg Colin
 Ms Rose Parker
 Mr Jim Brown
 Mrs Sally Green
 Miss Lucy Webb

a doctor
 a dancer
 a nurse
 a singer
 a teacher

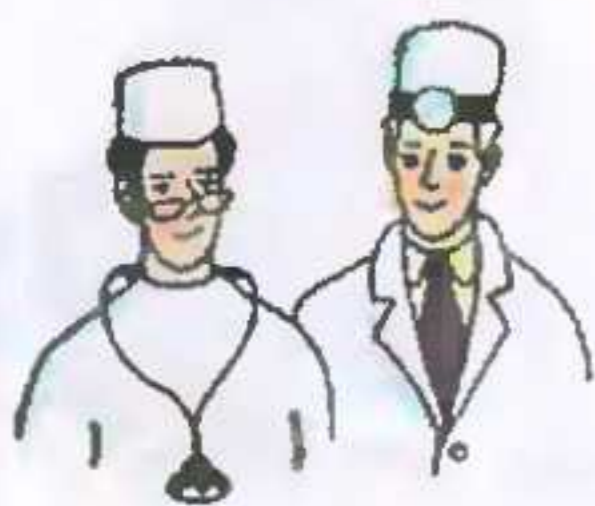
2 А. Послушай, как по-английски можно спросить «Чем ты занимаешься?», «Кто ты по профессии?», и повтори вопросы за диктором,  (112).

What's Your Job?

What's my job?
 What's your job?
 What's his job?
 What's her job?

What are our jobs?
 What are your jobs?
 What are their jobs?

В. Поработайте в парах. Глядя на рисунки, разыграйте диалоги по образцу. Проверьте себя, (113).



Образец: What are their jobs? — They are doctors.

3

Прочитай эти слова, словосочетания и предложения.

- 1) [eɪ]: tail, snail, play, May, player
 [ɔɪ]: boy, toy, coin, pointer
 [ɔ:l]: wall, tall, hall, ball, all
 [aʊ]: count, mouse, blouse, house
 [aʊə]: our, flower
 [ə]: singer, skater, skier, speaker, teacher

- | | | |
|------------------|----------------|----------------|
| 2) a good doctor | an old rider | a funny clown |
| a tall teacher | a young driver | a sad queen |
| a short skater | a bad singer | a happy farmer |

- 3) The farmer is on the farm. The doctor is in the hall. The teacher is at the table. The students are at school. The skiers are in the wood. The skaters are on the skating rink. The driver is in the lorry. The dancers are on the bus.

- 4 Посмотри на картинки, прочитай подписи к ним и реши, что означают эти слова.



1) speaker



3) reader



5) jumper



7) counter



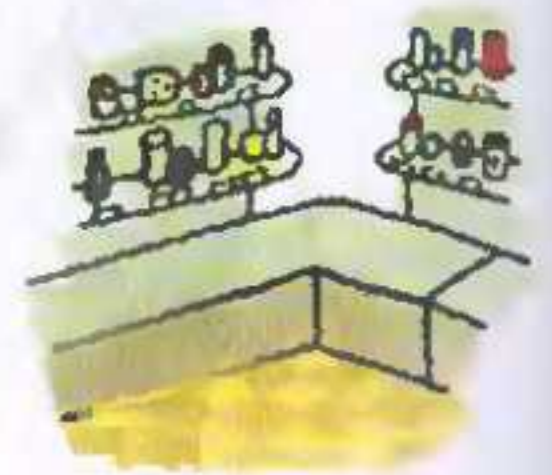
2) speaker



4) reader

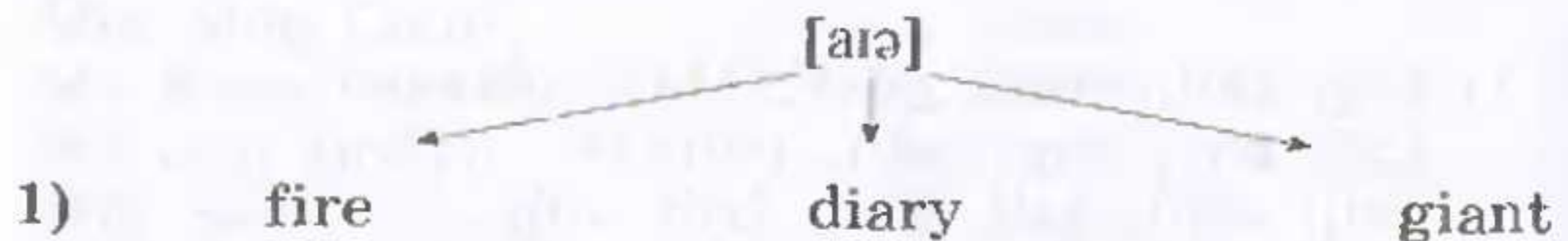


6) jumper



8) counter

- 5 Познакомься с новыми словами. Послушай и повтори новые слова, словосочетания и предложения с ними за диктором, (114), а затем прочитай самостоятельно.



a bright fire

my diary

a young giant

a hot fire

her diary

a strong giant

a big fire

your diary

a happy giant

2)

tired



hungry



thirsty



sick



What's the matter? — Что случилось?

What's the matter, Don? — I'm tired.

What's the matter, Mary? — I'm thirsty.

What's the matter, Mr Williams? — I'm hungry.

What's the matter, little girl? — I'm sick.

6

Поработайте в парах. Задайте друг другу вопрос **What's the matter?** и придумайте разные ответы на него, используя слова из рамки.

sick, tired, cold, hot, hungry, thirsty, sad

7

Послушай и повтори рифмовку за диктором, (115).

What's the Matter?

What's the matter?

I'm cold. I'm cold.

What's the matter?

I'm cold. I'm cold.

I'm very, very cold. I'm very, very cold.

What's the matter?

He's sad. He's sad.

What's the matter?

He's sad. He's sad.

He's very, very sad. He's very, very sad.

What's the matter?

She's tired. She's tired.

What's the matter?

She's tired. She's tired.

She's very, very tired. She's very, very tired.

What's the matter?

We're hot. We're hot.

What's the matter?

We're hot. We're hot.

We're very, very hot. We're very, very hot.

What's the matter?

They're sick. They're sick.

What's the matter?

They're sick. They're sick.

They're very, very sick. They're very, very sick.

DO IT ON YOUR OWN

8

Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

Step 3

DO IT TOGETHER

1

Эти картинки иллюстрируют звучащие в записи диалоги. Послушай аудиозапись, (116), и скажи, в каком порядке должны следовать картинки.



1.



2.



3.



4.

2

Прочитай вслух те фразы, которые правильно описывают твоё состояние в данный момент.

- 1) I'm hungry. I'm not hungry.
- 2) I'm thirsty. I'm not thirsty.
- 3) I'm cold. I'm not cold.
- 4) I'm hot. I'm not hot.
- 5) I'm tired. I'm not tired.
- 6) I'm sick. I'm not sick.
- 7) I'm happy. I'm not happy.

3

Скажи, кто эти люди по профессии.



4

Прочитай вопросы и скажи, что ответили на них эти люди.

- 1) Are you strong, James? — Yes, I am, Sam.
- 2) Are you sick, Jenny and Meg? — No, we aren't.
- 3) Are you tired, May? — No,
- 4) Are you young, Rick and John? — Yes,
- 5) Are you thirsty, Bill and May? — No,
- 6) Are you hungry, Jane and Kate? — No,
- 7) Are you hot, Ted? — Yes,
- 8) Are you cold, Rob and Harry? — Yes,
- 9) Are you hungry, Betty and Emma? — No,
- 10) Are you sad, Linda? — No,
- 11) Are you happy, Sally? — Yes,
- 12) Are you tired, Kate and Dan? — Yes,

5

Послушай, как читаются новые слова, (117).



gym



cage



stage



page



general



sledge

Запомни, что буква **g** перед гласными **e, i, y** читается как [dʒ], а в остальных случаях, как [g]. Из этого правила есть несколько исключений, например слово **girl**.

$g + e, i, y = [dʒ]$
 $g + \text{другие буквы} = [g]$

6

Прочитай эти словосочетания и предложения. Проверь себя, (118).

- | | | |
|-----------------|--------------|------------------|
| 1) a tall giant | on the page | a green sledge |
| a fat giant | on the stage | a narrow sledge |
| in the cage | a high stage | an old general |
| in the gym | a low stage | a strong general |

- 2) His name is General Green. I can see a big tall giant in the book. Where is Tom? He is in the gym. I have a small bird in the cage. This text is on page 5. Little Lizzy is on her sledge.

7

Послушай, как диктор читает текст о комнате генерала Грина, (119). Прочитай предложения после текста и выбери только те из них, которые соответствуют его содержанию.

General Green and His Room

General Green has a big light room. He has a table and four chairs in his room. The table is by the window. General Green has a desk too. His desk is narrow. It is by the wall. His books and maps are on the desk and on the



shelf. The shelf is on the wall. You can see his computer and his phone on the desk too. His phone is black. The walls of the room are yellow, the floor is brown. The door and the two windows are white. General Green has a pet. It is a small bird. It is in the cage. The bird can't sing but it can speak. It is a very good speaker. It likes to say: "Hello, General Green." General Green likes his room and his pet.

- 1) General Green has a room.
- 2) His room is small.
- 3) His desk is by the window.
- 4) General Green has no computer.
- 5) General Green has a phone.
- 6) His phone is on the table.
- 7) General Green has no chairs in his room.
- 8) His maps are on the floor.
- 9) His pet is not a dog.
- 10) His pet can speak.

DO IT ON YOUR OWN

- 8 Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

Step 4

DO IT TOGETHER

- 1 Послушай три небольших текста,  (120), и подбери к ним заголовки.

a) Our Doctor b) His Pets c) Day by Day*

- 2 А. Матушка Бигз чувствует, что с её детьми что-то не так. Она спрашивает их **What's the matter?** Посмотри на картинки и скажи, что они ей отвечают.


* Day by Day — день за днём.



B. Ответь на вопросы.

- 1) Is Dolly cold or hot?
- 2) Are Andy and Sam tired or sick?
- 3) Is Ken hot?
- 4) Are Polly and Wendy thirsty?
- 5) Is Dan hungry or thirsty?
- 6) Is Tommy sick?
- 7) Are Lizzy and Ann happy or sad?

3

Вспомни, как читаются окончания глаголов в 3-м лице единственного числа, и прочитай глаголы. Проверь себя,  (121).

[z]	[s]	[ɪz]
rides	speaks	teaches
reads	skates	kisses
swims	counts	dances
runs	jumps	
drives	helps	
plays	writes	
says	eats	

4

Прочитай, что говорит о себе генерал Грин, и скажи о нём то же самое.

Образец: I like tennis. He likes tennis.

- I run in the park in the morning.
- I feed my pet bird in the morning.
- I meet General Brown in the afternoon.
- I play tennis at 5 o'clock p.m.
- I can play tennis well.
- I read or write in the evening.
- I'm in bed at 11 o'clock in the evening.
- I have no family but I have good friends.

5

Скажи, что любят эти люди и животные, и вспомни, чем отличаются предложения 5, 6, 7 от всех остальных.

1) I like .

5) He likes .

2) You like .


6) She likes .

3) We like .

7) It likes .

4) They like .

6

Посмотри на предложения из задания 5, которые здесь даны в вопросительной форме. Послушай, как они звучат,  (122), и скажи, каким образом англичане задают подобные вопросы.

- 1) Do I like grapes?
- 2) Do you like apples?
- 3) Do we like milk?
- 4) Do they like sweets?
- 5) Does he like oranges?
- 6) Does she like plums?
- 7) Does it like bananas?

Обрати внимание, что окончание глагола **-s/-es** из утверждения переходит в вопросах в слово **Does**.

My friend likes football. Does your friend like football?

7 Используя **Do** или **Does**, спроси об увлечениях этих людей.

Образец: Mary/to ride horses

Does Mary like to ride horses?

- 1) Raymond/to drive a car
- 2) Jane/to skate
- 3) Jim/to ski
- 4) Bob/to sing English songs
- 5) May and Pat/to dance
- 6) Mark and Roy/to play tennis

DO IT ON YOUR OWN

8 Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

Step 5

DO IT TOGETHER

1 А. Послушай, как Эмили и Хэрри отвечают на вопросы, (123), и скажи, каких животных они оба любят.

В. Послушайте вопросы и ответы ещё раз и, работая в парах, узнайте, любят ли Хэрри и Эмили лягушек, муравьёв, рыб и птиц.

Образец: Does Emily like frogs? — No.



2 Поработайте в парах. Узнайте, любит ли ваш собеседник животных, названия которых даны в рамке.

horses, cows, bears, foxes, frogs, turtles, sparrows,
pigs, kids, ants, bees, fish, chimps, dogs, cats

В английском языке принято в ответ на вопросы, начинающиеся с **do** и **does**, отвечать не просто **yes** или **no**, а повторять в ответе эти глаголы, которые называются вспомогательными.

Например: **Do you play ping-pong?** — **Yes, I do.**

— **Does she sing this song?**

— **No, she doesn't (does not).**

3

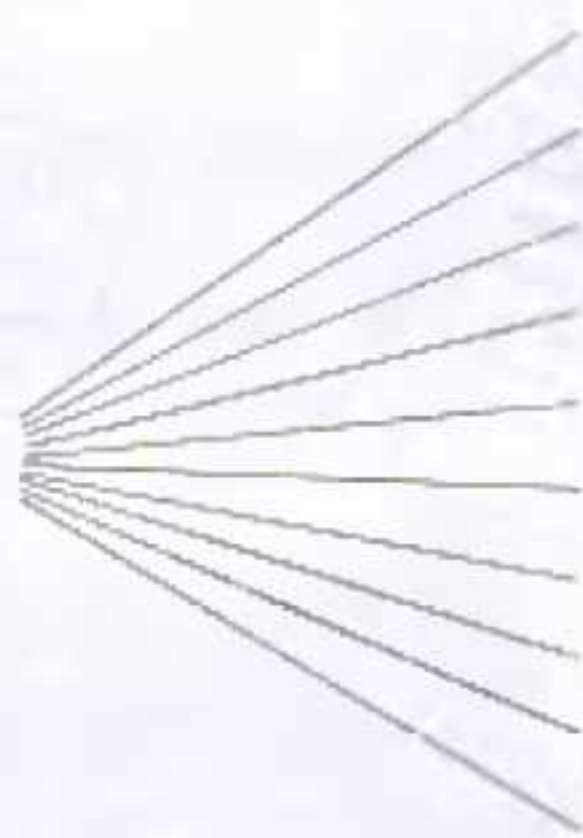
Послушай и повтори вопросы и ответы за диктором, (124), а затем прочитай их самостоятельно.

- 1) Do you like to sing? — Yes, I do.
- 2) Does he speak English? — No, he doesn't.
- 3) Does she have a pet? — Yes, she does.
- 4) Does it (the dog) eat apples? — No, it doesn't.
- 5) Do we read English texts? — Yes, we do.
- 6) Mary and Liz, do you swim in the lake? — No, we don't.
- 7) Do they teach in a school? — Yes, they do.

4

А. Составь вопросы и задай их учителю. Выслушай и запомни ответы учителя.

Do you



- like English?
- read English books?
- play football?
- speak French?
- have pets?
- ride a bike?
- drive a car?
- play ping-pong?
- like Russian songs?
- eat sweets and cakes?

В. А теперь поработайте в парах, проверьте, хорошо ли вы запомнили ответы учителя.

Образец: — Does he/she play football?
— Yes, he/she does. (No, he/she doesn't.)

5

Послушай вопросы, (125), и ответь на них.

- 1) Do you have a big family?
- 2) Do you have a sister or a brother?
- 3) Do you have friends at school?
- 4) Do you like to read books?
- 5) Do you like to sing songs?
- 6) Do you like to dance?
- 7) Do you ride a bike?
- 8) Do you play tennis?
- 9) Do you play football?
- 10) Do you play video games?
- 11) Do you have a pet?

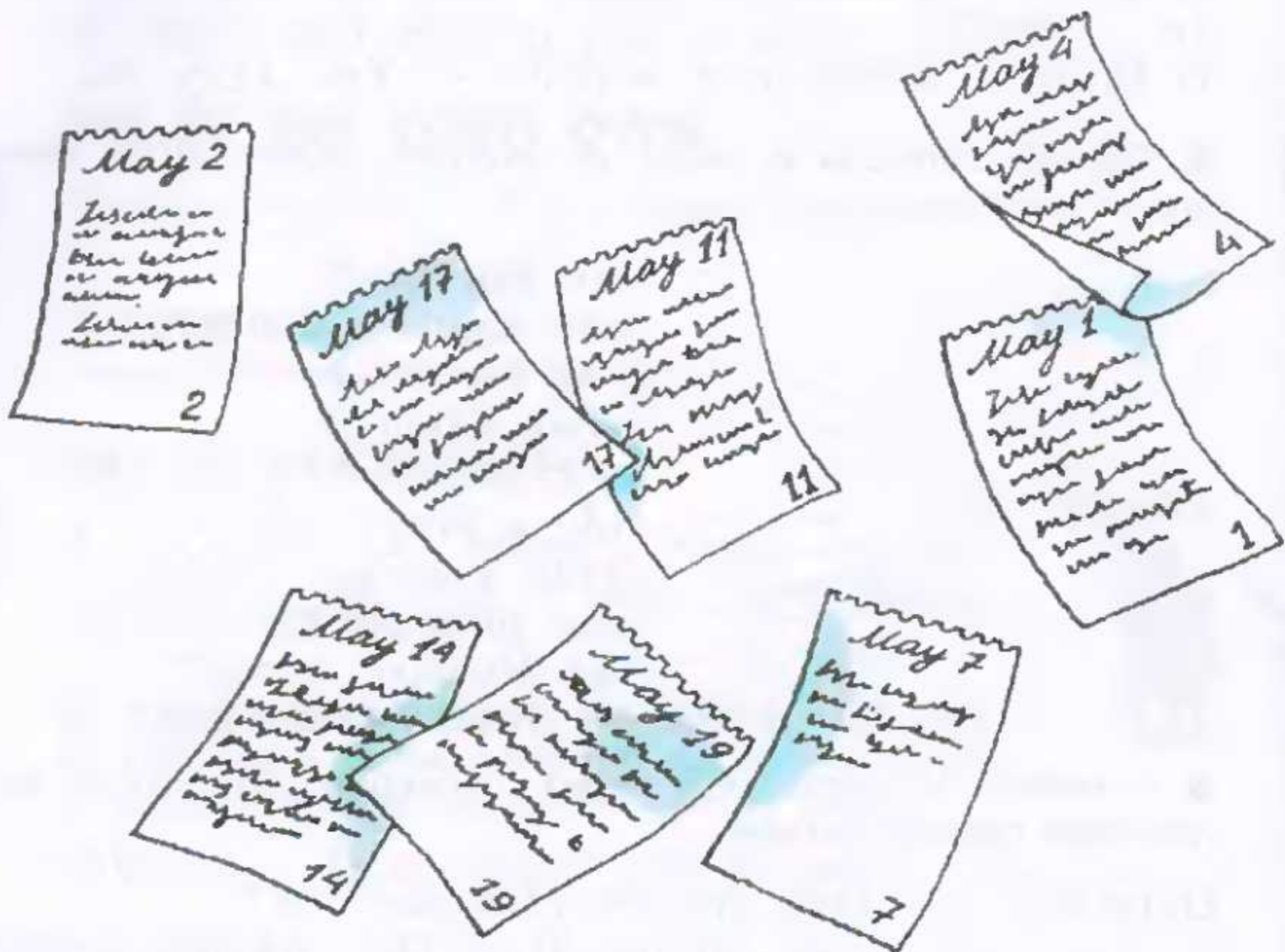
Обрати внимание, как англичане обычно нумеруют предметы.

Room 1 Первая комната
Page 5 Пятая страница
Floor 6 Шестой этаж

18

Unit 6

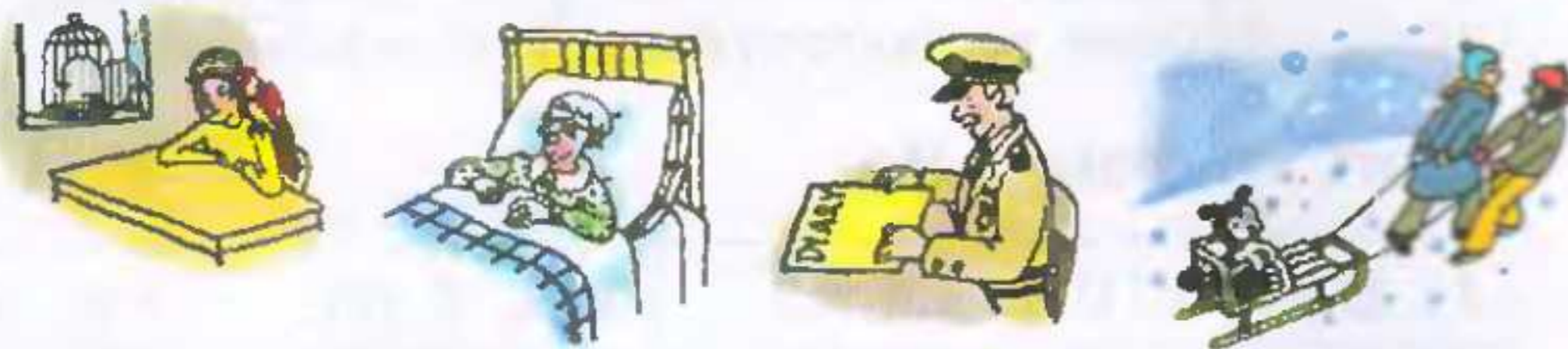
6 Назови номера листков из блокнота, которых не хватает.



7 А. Прочитай вопросы и ответы в таблице.

1) Is the bird in the cage?	No, it isn't.
2) Are you a doctor?	No, I am not.
3) Are you students?	Yes, we are.
4) Can you speak English?	Yes, we can.
5) Can he ride a horse?	No, he can't.
6) Do you have pets?	Yes, I do.
7) Do you have a turtle?	No, we don't.
8) Does she like flowers?	Yes, she does.
9) Does he play tennis well?	No, he doesn't.

В. Посмотри на рисунки и ответь на вопросы.



- 1) Does Bob have a bird? Is it his bird?
- 2) Is old Mrs Griffin by the fire? Is she in bed?
- 3) Is General Green in his room? Can you see his diary?
- 4) Are the children in the street? Are they on the sledge?
- 5) Does the chimp like bananas? Does it have five bananas? Are the bananas in the cage?
- 6) Are the pupils in the gym? Are they on the stage?
- 7) Can you see a giant on page 4? Can you see a giant on page 5?



DO IT ON YOUR OWN

8

Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

Step 6

DO IT TOGETHER

1

Послушай диалог детей, (126), и скажи, какие из этих утверждений верны.

- 1) Emily is in her house.
- 2) Emily has a book.
- 3) Emily has a diary.
- 4) Emily is a writer.
- 5) Emily likes to read books.
- 6) Emily reads to Harry in the evening.



2

Отвечая на вопросы анкеты «Спорт в твоей жизни», выбери те ответы, которые соответствуют действительности.

Sport in Your Life

1) Do you like sport?	Yes, I do.	No, I don't.
2) Do you play tennis?	Yes, I do.	No, I don't.
3) Can you ride a horse?	Yes, I can.	No, I can't.
4) Can your parents ride a horse?	Yes, they can.	No, they can't.
5) Do you run well and jump well?	Yes, I do.	No, I don't.
6) Do you have a bike?	Yes, I do.	No, I don't.
7) Can your friend ride a bike?	Yes, he/she can.	No, he/she can't.
8) Do you play football?	Yes, I do.	No, I don't.
9) Can your friend play football?	Yes, he/she can.	No, he/she can't.
10) Can you play ping-pong?	Yes, I can.	No, I can't.
11) Do you swim well?	Yes, I do.	No, I don't.

3

Как ты помнишь, английское местоимение **you** может означать «ты» и «вы». Скажи, что отвечают на вопросы маленького Тимми (Timmy) эти люди.

Образец:



Are you young?




Yes, I am.






Are you strong?




No, we aren't.



1)  Are you weak?  

2)  Are you cold?  

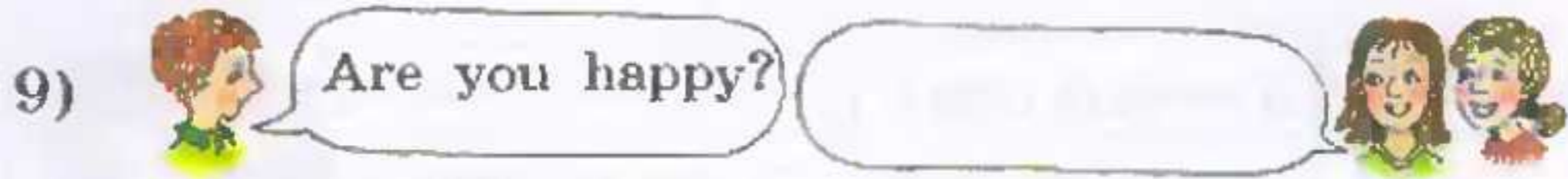
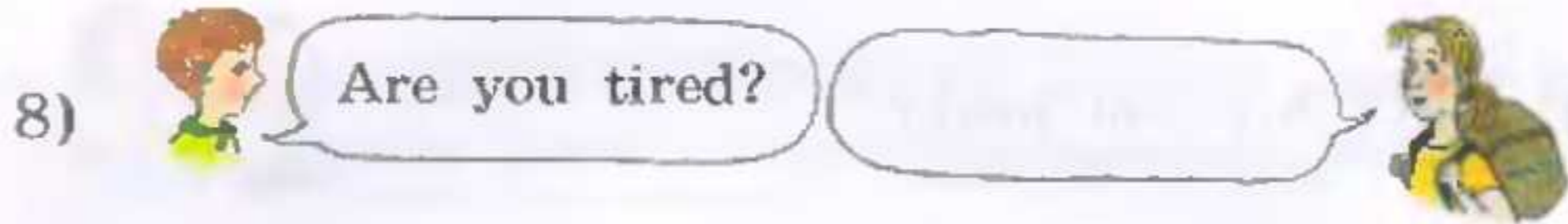
3)  Are you hot?  

4)  Are you hungry?  

5)  Are you thirsty?  

6)  Are you sick?  

7)  Are you sad?  



4

Поработайте в парах. Разыграйте диалоги, предварительно закончив их. Используйте слова в рамочке.

thirsty, tired, hungry, fine,
hot, sick, cold

- 1) — Are you sick?
— No, I'm not. I'm _____.
- 2) — Are you cold?
— No, I'm not. I'm _____ and very _____.
- 3) — Are you tired?
— Yes, I am. I am _____ and hot.
- 4) — Are you thirsty?
— No, I'm not. I'm _____.
- 5) — What's the matter?
— I'm _____ and very sad.
- 6) — What's the matter?
— I'm _____ and _____.

5

Поработайте в парах. Задайте друг другу вопросы, используя глаголы из рамки в конце задания, ответьте на них.

Образец: — Does Mary sing?
— Yes, she does. It is her job.
She's a singer.



Mary

1.



Bill

2.



Kate

3.



Sam and Ron

4.



Dick and William

5.



Mr Hogg

6.



Melissa Johnson

7.

sing, drive, cook, play football,
dance, teach, write

6 Переделай эти утверждения в вопросы. Начни их с **do** и **does**.

- 1) Giant Jack has a big sledge.
- 2) Ann and Rose like to play in the school gym.
- 3) Old Mr Williams likes to sit by the fire.
- 4) Ron and Harry play tennis very well.
- 5) General Green feeds his pet bird in the morning.
- 6) Polly, Sue and Kate read English books.
- 7) My friend speaks good English.

7

А. Прочитай текст и раздели его на две части. Какую из них можно озаглавить "Mr Lipton and His Students", а какую — "Mr Lipton and His House"?

Jack Lipton

This is Jack Lipton. And this is his house. His house is not very big. Jack has four rooms. They are big and clean. The house has yellow walls, white doors and windows and a red roof. You can see green trees and bright flowers by the house.

Mr Lipton is a teacher. He teaches English. He has twenty students. His students are not old, they are young. They are from Rome, Paris, Madrid and Moscow. Jack Lipton teaches his students to speak English, to read and to write in English. His students like English and they like their teacher.

В. Закончи эти предложения в соответствии с текстом.

- 1) His house is not
- 2) The rooms are
- 3) The walls are
- 4) The doors and windows are
- 5) The roof is
- 6) The trees by the house are
- 7) The flowers are
- 8) Jack Lipton is
- 9) He teaches
- 10) He has
- 11) His students are not
- 12) His students are from
- 13) Mr Lipton teaches his students
- 14) His students like

DO IT ON YOUR OWN

8

Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

Step 7

Summing Up 6

DO IT TOGETHER

Ты умеешь различать на слух многие английские слова и фразы, понимать небольшие английские тексты.

- 1 Послушай вопросы диктора, (127), и ответь на них.
- 2 Послушай три текста, (128), и скажи, как они соотносятся с этими тремя рисунками.



a)



b)



c)

Ты умеешь читать английские слова, фразы и тексты.

- 3 Прочитай правильно эти слова и словосочетания.

- 1) Jumps, reads, plays, dances, skates, skis, sings, kisses, swims, teaches, helps.
- 2) A good doctor, a tall teacher, a slow runner, a short farmer, a tired driver, a sick skater, a strong general.
- 3) A small cage, a clean page, a dirty page, a good job, a hungry dog, a thirsty giant, a thick diary, a hot fire, a sick girl.
- 4) By the fire, in the diary, on the sledge, on the page, in the cage, in the gym, on the stage.

Посмотри на картинки, выбери к ним правильную подпись и прочитай её.

A.



- a) It is a house.
- b) They are houses.



- a) It is a wall.
- b) They are walls.



- a) It is a town.
- b) They are towns.



- a) It is a frog.
- b) They are frogs.



- a) It is a cage.
- b) They are cages.



- a) It is a flag.
- b) They are flags.



- a) It is a cloud.
- b) They are clouds.



- a) He is a general.
- b) They are generals.

B.



- a) Tom is hungry.
- b) Tom is thirsty.



- a) Roy is tired.
- b) Roy is cold.



- a) Adam is hot.
- b) Adam is cold.



- a) Jenny is sick.
- b) Jenny is fine.



- a) Ann is tired.
- b) Ann is hungry.



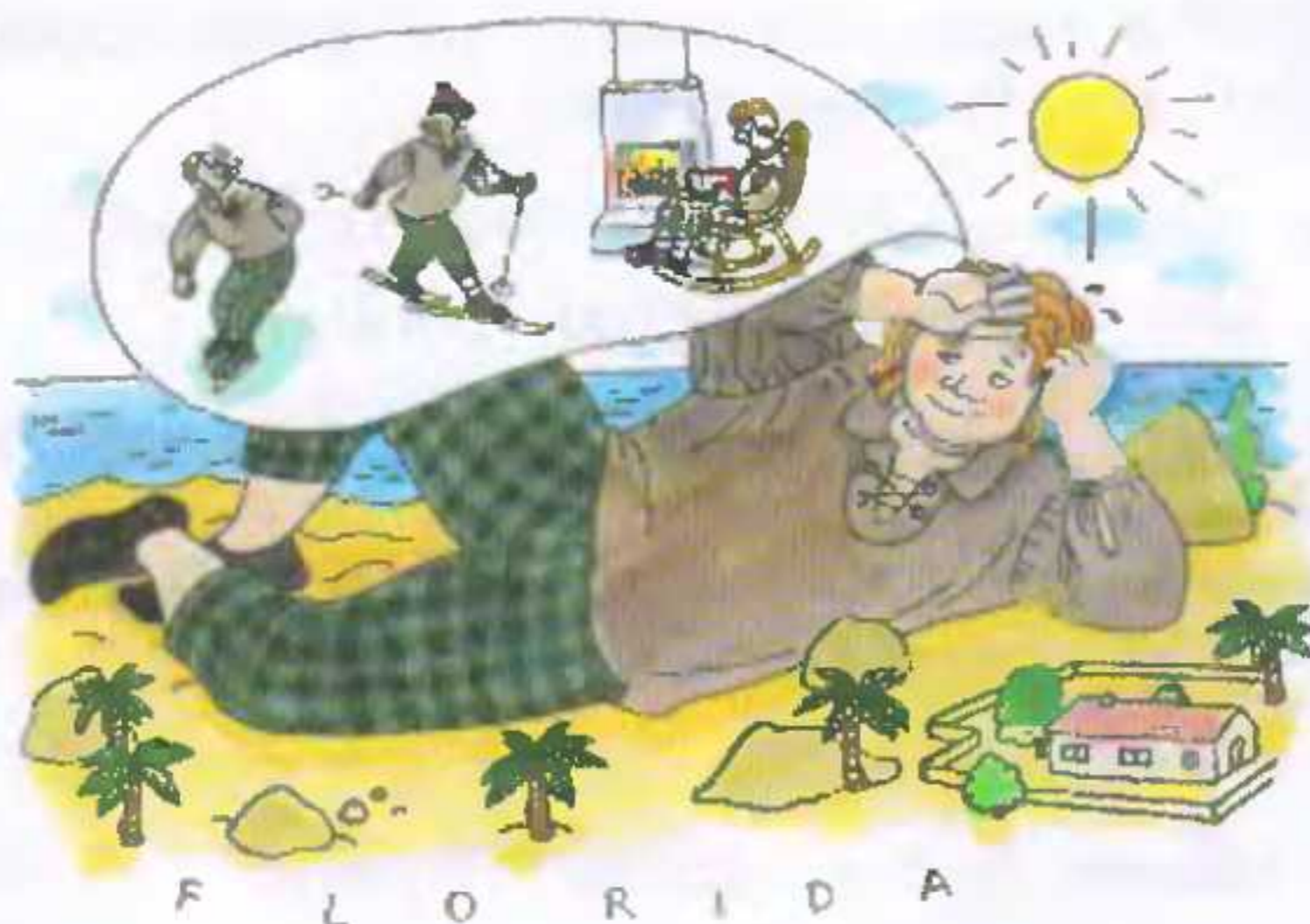
- a) Lizzy is happy.
- b) Lizzy is thirsty.

5 Прочитай текст о великане и скажи, почему ему не нравится Флорида, а затем ответь на вопросы после текста.

Jack Is in Florida*

Jack is a giant. He is very tall and strong. Jack is from Scotland** but now he is in Florida, in America. Florida is green, bright and very nice but Jack is not happy in Florida. He is sad. He likes cold days and cold nights, but he is hot in Florida. He is hot in the morning, in the afternoon and in the evening. Jack is thirsty and tired too. He likes to sit by the fire and read books. But Florida is very hot for fires. Jack likes to ski and skate, but there are no skating rinks in Florida. He can't skate or ski. Jack writes in his diary, "Florida is not for me."

- 1) Is Jack a giant?
- 2) Where is he now?
- 3) Is Jack sad or happy?
- 4) Does Jack like cold days?
- 5) Does he like cold nights?
- 6) Does he like to sit by the fire?
- 7) Does he like to read books?
- 8) Does Jack like to ski and skate?
- 9) Can he ski or skate in Florida?
- 10) Does Jack like Florida?



* Florida ['flɒrɪdə] — Флорида, штат на юго-востоке США

** Scotland ['skɒtlənd] — Шотландия

Ты выучил новые слова и фразы и умеешь их использовать.

- 6** Прочитай, что говорит о себе Сью Янг, и составь похожее высказывание о себе.



Sue Young



You

My name is Sue, Sue Young.
I'm thirteen.
I'm from Leeds.
My telephone number is 346
89 75.
I have a family.
My family is not very big.
I have a father, a mother and
grandparents.
I have no brothers or sisters.
I have a pet. It's a cute little
cat. Her name is Pussy.
I like my pet.

- 7** Поработайте в парах и узнайте, что ваши собеседники любят и что умеют делать. Начните так:

Can you read?
Do you like to read English books?

DO IT ON YOUR OWN


Ты умеешь писать многие английские слова, фразы и тексты.

- 8** Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

Animals

Step 1**DO IT TOGETHER**

1

Послушай аудиозапись,  (129), и скажи, где находятся эти люди и сказочные персонажи.

1) The girls are at the

a)



2) The pupils are at

b)



3) The skiers are on the

c)



4) The general is by the

d)



5) The troll is under the

e)



6) The elf is on the

f)



7) The mermaids are in the

g)



2

Поработайте в парах. Узнайте:

- как дела у вашего собеседника;
- не холодно ли ему;
- не жарко ли ему;
- счастлив ли он;
- не хочет ли он пить;
- не хочет ли он есть;
- не устал ли он;
- не болен ли он.

Пусть ваш собеседник ответит вам.


3

Закончи вопросы, используя нужную форму глаголов: *is, are* или *do, does*.

- 1) _____ Harry a troll?
- 2) _____ Jane and Mary good friends?
- 3) _____ Rose speak English and write in English?
- 4) _____ Rex your dog?
- 5) _____ Charlie skate for his school?
- 6) _____ you play computer games?
- 7) _____ the Browns farmers?
- 8) _____ your parents like cats and dogs?
- 9) _____ your grandfather young?
- 10) _____ boys and girls eat sweets?

Обрати внимание, что знакомая тебе буква *C* может читаться не только как [k] — *cat, clock, sock*. Если после буквы *c* следуют буквы *e, i, u*, эта буква читается как [s]. Несколько таких слов ты встретишь в следующем задании.

4

А. Познакомься с новыми словами. Послушай запись и повтори их за диктором,  (130). Рисунки помогут тебе понять, что эти слова значат.



mice



ice cream



cinema



ice



pencil



go — goes
(передвигаться,
идти, ехать)

B. Прочитай словосочетания и предложения с этими словами.
Проверь себя,  (131).

- | | | |
|---------------|------------------|----------------|
| 1) white mice | thick ice | a short pencil |
| grey mice | thin ice | a long pencil |
| a new cinema | cold ice cream | |
| an old cinema | banana ice cream | |
- 2) Mice are not nice. May is a nice girl. I like ice cream. Ice cream is cold and nice. Bob has a long pencil.
- 3) go to the cinema — goes to the cinema
go to the bank — goes to the bank
go to school — goes to school
go to town — goes to town
- 4) On Sunday we go to the cinema. On Saturday my parents go to the shop. Dick goes to school five days a week. They go to town on Wednesday.

5

A. Скажи, куда ходят по утрам эти люди.

Образец: Mr Young — the bank
Mr Young goes to the bank.
Peter and Mark — school
Peter and Mark go to school.

- 1) Mr and Mrs Williams — the cinema
- 2) Joe — the park
- 3) Farmers — town
- 4) Rose Pitt — the shops
- 5) The skater Biggs — the skating rink
- 6) All teachers — their schools
- 7) Emily — Green Hill
- 8) Harry — Green Wood

B. Скажи, куда ходишь по утрам ты. Придумай ещё три фразы о том, куда ты ходишь время от времени.

6 Подбери правильные подписи к этим картинкам.



a) It is a mouse.

a) It is a pencil.

a) It is a cinema.

a) It is a flag.

a) It is an ice cream.

a) It is a cage.

a) It is a clock.

a) It is a lemon.

b) They are mice.

b) They are pencils.

b) They are cinemas.

b) They are flags.

b) They are ice creams.

b) They are cages.

b) They are clocks.

b) They are lemons.

7 А. Посмотри на компьютерные сайты девочки по имени Мэй и мальчика по имени Дейв и скажи, что ты узнал о них.



* Spain [speɪn] — Испания

** the USA [ˌjuːs'ei] — США

Образец: Her name is May.


В. Скажи, что бы ты написал о себе на своём сайте.

DO IT ON YOUR OWN

8 Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

Step 2

DO IT TOGETHER

1 Послушай аудиозапись,  (132), и скажи, кто из этих людей по воскресеньям ходит в одно и то же место.

Mr Joe White
Mr Peter Ross
Mrs Ross
Andrew Ford

Mrs Linda Reed
Mr Reed
Bill Gordon

_____ and _____ go to the _____.

2 Заверши текст, используя нужную форму глаголов.

The Longs

Mr and Mrs Long (have/has) two boys and a girl. Their names (is/are) Tom, Jack and Sue. Tom (is/are) twenty. He (is/are) a student. He (is/are) in Paris now. Jack and Sue (is/are) pupils, they (go/goes) to school. They (is/are) in London with their parents. Jack and Sue (is/are) very good friends. They (like/likes) to play together. Jack (play/plays) football for his school and Sue (dance/dances). Sue

The Longs



34

Unit 7

(is/are) a very good dancer. The family like their pets. They (have/has) white mice, three little birds in a cage and an old turtle. On Sundays the Longs (go/goes) to the park or to the cinema together.

3

Поработайте в парах. По образцу задайте друг другу несколько вопросов и ответьте на них.

Образец:

like cinema

— Do you like cinema?

— Yes, I do./No, I don't.

go to the cinema

go to the shops

help your parents

play computer games

read books

have pets

play with your brother or sister

like ice cream

have good friends at school

like English

4. А. Закончи эти вопросы по образцу.

Образец: Do you eat plums or ...? — Do you eat plums or bananas?
Does May speak English or ...? — Does May speak English or French?

- 1) Do your friends like to ski or ...?
- 2) Does Peter play tennis or ...?
- 3) Does your sister go to the shop in the morning or ...?
- 4) Do your mum and dad like oranges or ...?
- 5) Do the Swifts have pigs or ... on their farm?
- 6) Do you go to school in the morning or ...?
- 7) Does Mary swim or ... well?
- 8) Does Mr Young drive a bus or a ...?

В. Прочитай ответы на вопросы. Скажи, какими были сами вопросы.

Образец: She likes cats. Does she like cats or dogs?

- 1) They run by the lake.
- 2) She reads English books.
- 3) I like ice cream.
- 4) We play with our friends.
- 5) He goes to the shop in the evening.
- 6) This dog sleeps in the hall.
- 7) She sings well.
- 8) He likes to go to the cinema.

5. А. Послушай, как диктор читает эти отрицательные предложения, (133), и попробуй объяснить, как они построены.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1) I don't swim well. | 5) She doesn't swim well. |
| 2) You don't swim well. | 6) He doesn't swim well. |
| 3) We don't swim well. | 7) It doesn't swim well. |
| 4) They don't swim well. | |

В. Скажи, чем предложения 5, 6 и 7 отличаются от остальных.

6

Фред и Эд — братья, но они совсем разные. То, что любит и умеет делать Фред, несвойственно его брату. Прочитай о привычках брата по имени Фред, а затем расскажи о привычках брата по имени Эд. Проверь себя, (134).

36

Unit 7



Fred



Ed

- 1) Fred likes football.
- 2) Fred rides his horse very well.
- 3) Fred drives his car very well.
- 4) Fred swims in the lake.
- 5) Fred skates very well.
- 6) Fred skis very well.
- 7) Fred has a family.
- 8) Fred has pets.

- 1) Ed doesn't like football.
- 2) ...
- 3) ...
- 4) ...
- 5) ...
- 6) ...
- 7) ...
- 8) ...

7

Прочитай о Хэрри и Эмили, а затем расскажи об их привычках. Озаглавь текст.

Harry, the troll, is from Green Hill. He likes to play football and tennis. In the morning he swims in the lake or drives his little red car.

Emily, the elf, is from Green Wood. She doesn't like to play football or tennis. She doesn't like to drive her car, but she can do it. In the morning she plays with ants and bees. Emily likes to dance, sing and read books.



DO IT ON YOUR OWN


8

Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

Step 3

DO IT TOGETHER

1

Послушай диктора,  (135), и скажи, что Марго Смит (Margo Smith) делает и чего не делает в разные дни недели.

Образец: On Sunday Margo meets her friends but she doesn't go to the park.

Sunday: go to the park/meet her friends

Monday: drive to the bank/cook

Tuesday: go to the shops/go to the park

Wednesday: go to the cinema/drive to the lake

Thursday: meet her friends/play tennis

Friday: go to the cinema/go to the park

Saturday: cook for her friends/read books

2

Посмотри на рисунки и скажи, что эти люди обычно делают, а чего не делают.

Образец: Mr White cooks but he doesn't write books.



1) Mr White



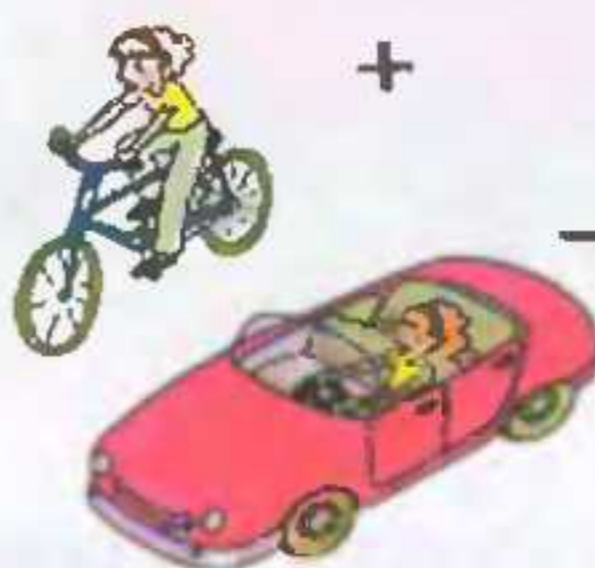
2) Jack



3) Sue



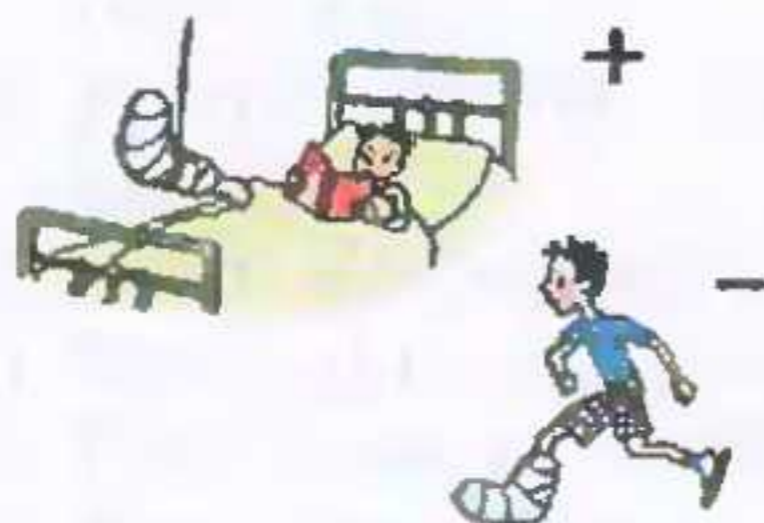
4) Mrs Biggs



5) May



6) little Sam



7) Willy



8) Nick

3

Соедини фразы из колонки А с их эквивалентами из колонки Б.

А.

- 1) Встань.
- 2) Садись.
- 3) Помоги своей маме.
- 4) Прочитай эту книгу.
- 5) Напиши этот текст.
- 6) Сходи в банк.
- 7) Спой эту песню.
- 8) Иди в школу.

Б.

- a) Sit down.
- b) Sing the song.
- c) Read the book.
- d) Go to school.
- e) Write the text.
- f) Help your mother.
- g) Go to the bank.
- h) Stand up.

Ты знаешь, как могут звучать строгие приказания на английском языке. Однако вежливые люди редко обращаются друг к другу в такой форме. Обычно после любой просьбы используется слово **please** [pli:z] — пожалуйста.

Speak English, please. Please speak English.

В отличие от русского «пожалуйста», английское **please** никогда не используют в ответ на **Thank you/Thanks**. Что же говорят в этом случае? Англичане могут ничего не ответить или сказать **Not at all**. Американцы чаще всего скажут **You are welcome**.

- 4 А. Преврати приказания из задания 3 в вежливые просьбы.
 В. Поработайте в парах. Один из вас благодарит собеседника, другой отвечает ему: «Пожалуйста».

- 1) Thanks for your help.
- 2) Thank you for the flowers.
- 3) Thanks for the book.
- 4) Thanks for the map.
- 5) Thanks for the present.
- 6) Thanks for your time.

Чтобы попросить человека что-то не делать, используются такие предложения, как:

Don't speak Russian, please!
Don't run in the room!

- 5 Попроси мальчика по имени Марк:

- не ходить в магазин;
- не играть в теннис;
- не кататься на коньках;
- не плавать в пруду;
- не кататься на лыжах;
- не водить машину;
- не кататься на лошади;
- не кормить собаку;
- не ходить в школу.



Образец: **Don't go to the shop, Mark.**

6

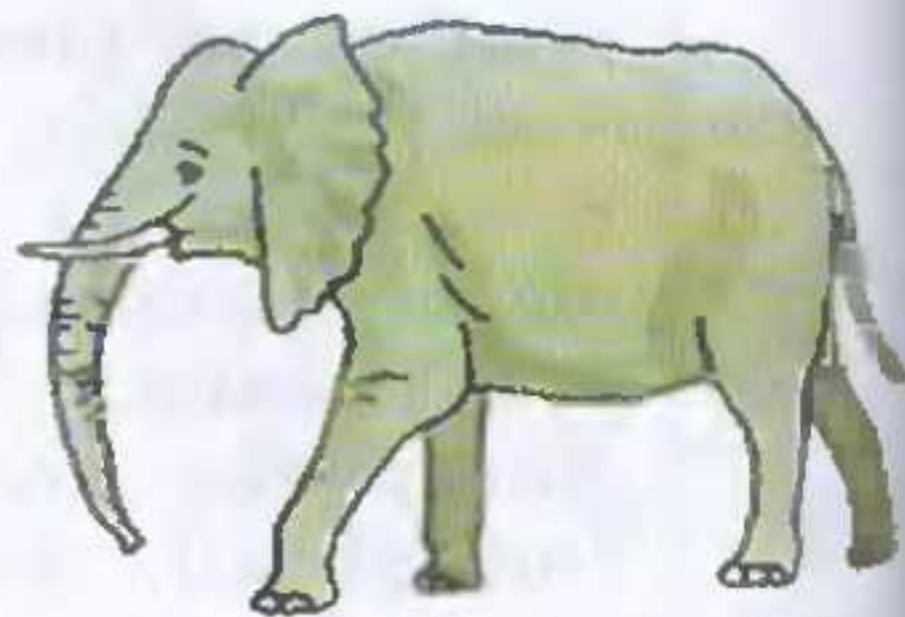
А. Познакомься с новыми словами. Послушай аудиозапись и повтори их за диктором, (136).



giraffe



crocodile



elephant



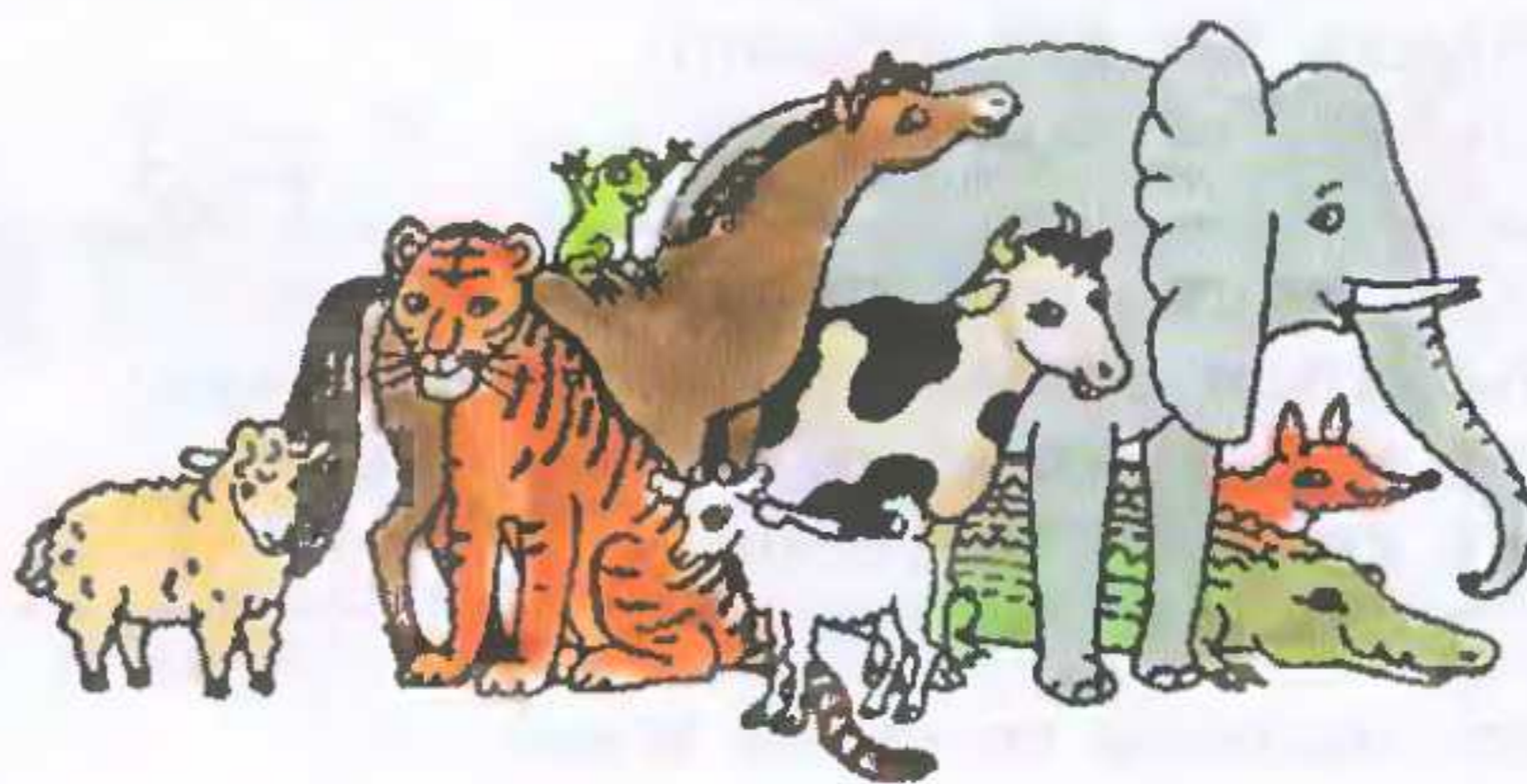
tiger



lion



hare



animals

В. Прочитай словосочетания и предложения с новыми словами. Проверь себя, (137).

an old giraffe
a tall giraffe

a strong tiger
a big tiger

a green crocodile
a long crocodile

a sick lion
a young lion

a white elephant
a grey elephant

a weak hare
a cute hare

Giraffes, crocodiles and elephants are animals. Lions and tigers are animals. The hare is an animal too. Jane likes animals. Jane, feed the dog but don't feed the cat: it is sick.

- 7** А. Прочитай сначала названия диких, а затем домашних животных из этого списка.

Cow, horse, bear, fox, dog, elephant, sheep, cat, giraffe, kangaroo, crocodile, tiger, chimp, pig.

В. Скажи, какие из этих животных тебе нравятся и почему. Используй слова в рамке.

Образец: I like horses, they are big and strong and they are our good friends.


strong, funny, big, cute, nice, our good friends

DO IT ON YOUR OWN

- 8** Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

Step 4

DO IT TOGETHER

- 1** Послушай диктора,  (138), и скажи, сколько названий животных упоминается в тексте.

How many animals?

- 2** Подумай и скажи, что Эмили может попросить Хэрри сделать, а что она скажет ему не делать. Не забудь, что Эмили очень вежлива.

- feed my black ants
- feed crocodiles
- play with my pet hare
- play with bears in the wood
- go to the green shop for me
- go to the dark wood at night



- sleep in the wood
- sleep in your bed
- eat snails
- have hot milk in the evening
- ride your little red car to the shop
- ride my pet hare to the shop
- go to bed at nine o'clock
- go to bed at twelve o'clock
- say "please" and "thank you"

3

Прочитай предложения и выбери только те, которые звучат правдоподобно.

- 1) Mermaids are not animals.
- 2) Bees and ants are not animals.
- 3) Crocodiles don't eat animals.
- 4) Lions don't skate.
- 5) Tigers don't ski.
- 6) Foxes don't like to eat hares.
- 7) Turtles don't run.
- 8) Bears don't sing and dance well.
- 9) Chimps can't jump.
- 10) Elephants can't swim.

4

Соедини по смыслу реплики в левой и правой колонках.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) Thank you, dear. | a) Yes, I do. |
| 2) Can you sing or dance? | b) It's six o'clock. |
| 3) Do you speak English? | c) I'm nine. |
| 4) Nice to meet you. | d) Not at all. |
| 5) Does your friend go to school? | e) Yes, she does. |
| 6) Is your friend a pupil? | f) Nice to meet you. |
| 7) What's the time? | g) Yes, I can but not very well. |
| 8) Where is Alice? | h) Ten. |
| 9) How many white mice can you see? | i) She's in the shop. |
| 10) How old are you? | j) Yes, she is. She goes to my school. |

43

Unit 7

5

А. Послушай, как диктор произносит названия континентов и словосочетания с ними, (139). Повтори их за ним.



Africa	in Africa
Europe	in Europe
Australia	in Australia
Asia	in Asia
America	in America

B. Познакомься с новыми глаголами.

live [liv] — жить
 love [lav] — любить
 hate [heit] — ненавидеть

C. Повтори эти слова и предложения с ними за диктором.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) They live in Africa. | He lives in America. |
| We live in Asia. | She lives in Australia. |
| I live in Europe. | |
| 2) I love hares. | They hate crocodiles. |
| We love giraffes. | He hates frogs. |
| You love elephants. | She hates mice. |

6 Посмотри на карту из упражнения 5 и скажи, на каком континенте живут эти животные.

tigers, lions, elephants, kangaroos, crocodiles,
 bears, foxes, hares, giraffes

Образец: Tigers live in Asia.

Английские глаголы **like** и **love** очень похожи по смыслу, однако слово **love** обозначает гораздо более сильное чувство.

Например, ты можешь сказать: I like apples but I love bananas.

Точно так же слово **hate** означает более сильное чувство, чем глагол **like** в отрицательной форме (**don't/doesn't like**).

Jake doesn't like cakes but he hates sweets.

⊖ hate — don't like — like — love ⊕

7 Используя глаголы **love**, **like**, **hate** скажи, как ты относишься к этим животным, еде и цветам.

Образец: I like cats but I love dogs.
 I don't like snails but I hate frogs.

Animals
lions
bears
kangaroos
turtles
frogs
snails
ants
bees
crocodiles
horses
tigers
mice
elephants
cats
dogs
foxes

Food*
lemons
oranges
grapes
apples
plums
bananas
sweets
cakes
pies
ice cream

Colours
white
black
purple
red
blue
yellow
brown
grey
green
dark blue
dark grey
bright green
bright red
light brown
light yellow

DO IT ON YOUR OWN

8

Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

Step 5

DO IT TOGETHER

1

Ты услышишь, что говорят о себе четыре человека — Джек, Том, Лиз и Салли. У двух из них одинаковые вкусы. Кто они?
🎧 (140).



* food [fu:d] — еда

2

Соедини начала и концы предложений, чтобы сказать, кто такой настоящий друг.

A Good Friend

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1) A good friend loves | a) what you hate. |
| 2) A good friend likes | b) when ¹ you are sad. |
| 3) A good friend hates | c) what you love. |
| 4) A good friend is not happy | d) where you go. |
| 5) A good friend goes with you | e) all the time. |
| 6) A good friend helps you | f) what you like. |
| 7) A good friend plays with you | g) all the games you like. |

Для того чтобы сказать *много*, англичане часто употребляют сочетания **a lot (of)** и **lots (of)**:

a lot of elephants
a lot of hares
a lot of roses

lots of games
lots of animals
lots of mice

3

Поработайте в парах. Составьте диалоги по образцу, заменив названия континентов.

A: Hello! Where are you from?

B: I'm from Africa.

A: Do you live in Africa?

B: No, I don't. Now I live in Europe.

Africa
America
Australia
Europe

4

Прочитай эти словосочетания. Вспомни, от чего зависит произношение окончания множественного числа.

* when [wen] — когда

a lot of { [s]
 books
 giraffes
 elephants

a lot of { [z]
 animals
 crocodiles
 tigers

lots of {
 giants
 presents
 shops

lots of {
 lions
 hares
 bees

a lot of { [ɪz]
 pages
 cages
 sledges

lots of { [ɪz]
 buses
 roses
 houses
 ['haʊzɪz]

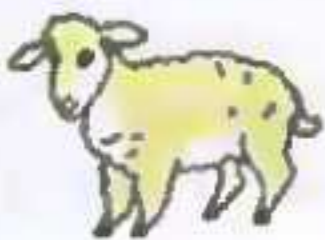
5 А. Некоторые имена существительные имеют особую форму множественного числа. Их нужно запомнить. Послушай, как произносит слова диктор, и повтори их, (141). Затем прочитай слова самостоятельно.



fish — fish



goose — geese



sheep — sheep



man — men



mouse — mice



child — children



deer — deer

woman — women [wɪmɪn]

48

Unit 7

В. Скажи, у каких существительных совпадают формы единственного и множественного числа.

6 Скажи, сколько людей и животных находятся во владениях великана.

Образец: 4/bear. Giant Jack has four bears.

10/fish

14/horse

18/goose

20/servant

13/cook

15/deer

10/man

8/child



7 Ты когда-нибудь бывал в цирке? Вспомни и скажи, кого можно увидеть там в большом количестве среди зрителей и на арене.

boys, girls, children, men, women, horses, cows, giraffes, fish, turtles, dogs, cats, deer, sheep, geese, mice, tigers, lions, bears, foxes, hares, pigs, kids, frogs, birds


Образец: I can see a lot of boys.

DO IT ON YOUR OWN

8 Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.


Step 6

DO IT TOGETHER

1 Послушай запись,  (142), и скажи, каких из этих животных много на ферме у бабушки и дедушки Марка.

horses, geese, cows, deer, chicks, sheep, ducks,
kids, cocks

They have a lot of/lots of

2 Посмотри на олимпийские кольца. Каждое из них обозначает континент. Подумай и реши, какой цвет принадлежит какому континенту. Проверь себя,  (143).

Africa _____?
Europe _____?
Asia _____?
America _____?
Australia _____?



3 Используя слова в рамочках и своё воображение, скажи, где и каких животных ты можешь видеть.

sheep	in the woods
horses	by the lake
deer	in the lake
bears	in your house
...	in the zoo*
...	in the pet shop
...	on the farm

Образец: I can see cats in my house.
I can see fish in the lake.
I can see elephants in the zoo.

* zoo [zu:] — зоопарк

4 Назови их одним словом. Проверь себя, (144).

Boys and girls are _____.
 Schoolboys and schoolgirls are _____.
 Sundays, Mondays, Tuesdays are _____.
 Sam, May, Richard, John, Mary are _____.
 Red, yellow, purple, white are _____.
 Deer, tigers, crocodiles, chimps are _____.
 Sparrows, ducks, geese, hens, and cocks are _____.
 Balls, dolls, teddy bears are _____.

5 А. Послушай аудиозапись, (145). Прочитай рассказ про себя, а затем вслух. Скажи, как можно было бы озаглавить этот рассказ.

Jack is a chick, a cute little sparrow. He is twenty days old and he is very small. His tail and wings are short and weak. Jack is hungry all the time and his mum and dad feed Jack in the morning, in the afternoon and in the evening.

Now Jack is big. He is one year old. He is a fine young sparrow. His wings are strong and his tail is long. Jack is from London. He loves London in May. It's eight o'clock in the morning and the streets are clean, the sky is blue and the sun is bright. Jack can see red London buses and lots of cars — big and small, blue and green. Jack lives in London: he is a London sparrow.



В. Ответь на вопросы к тексту.

- 1) How old is Jack now?
- 2) Are his wings strong or weak?
- 3) Do his mum and dad feed him?
- 4) Does Jack live in London or in Leeds?
- 5) What's the time now?
- 6) Is the sky blue?

- 7) Is the sun bright?
- 8) Can Jack see buses in the streets?
- 9) Does Jack love London in May?

С. Посмотри на картинки в пункте А и скажи всё, что ты можешь, о Джеке — лондонском воробье.

- 6 Используй данные словосочетания и скажи, что бы ты посоветовал своим друзьям делать, а что — нет.

Образец: Don't play with fire.
Be good to your friends.

love your parents
eat a lot of sweets
read in bed
speak English a lot
read a lot of books
say "Please" and "Thank you"
play with your little brother
help your grandparents
go hungry
ride your bike in the street
feed your pets on time
eat a lot of fruit
play on the computer all the time

- 7 Прослушай и повтори рифмовку за диктором, (146). Разучи её.

Thanks Very Much*

Read the text, please.

Blah-blah-blah.

Thanks very much.

You're welcome.

Sing the song, please.

La-la-la.

* Thanks very much. — Большое спасибо.

Thanks very much.

You are welcome.

Kiss your granny, please.

× × ×*

Thanks very much.

You are welcome.

Say: "I love you," please.

I love you. I love you.

Thanks very much.

You are welcome.

DO IT ON YOUR OWN

8

Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.


Step 7

Summing Up 7

DO IT TOGETHER

Ты умеешь различать на слух многие английские слова и фразы, понимать небольшие английские тексты.

1

Послушай диктора,  (147), и скажи, какую из двух фраз произносит.

- 1) a) We can see a tall man by the door.
b) We can see tall men by the door.
- 2) a) This woman can speak good English.
b) These women can speak good English.
- 3) a) This is a game for a child.
b) This is a game for children.
- 4) a) This grey goose lives by the lake.
b) These grey geese live by the lake.

* × = kiss (так на письме обычно изображают поцелуй)

- 5) a) The deer lives in the woods.
 b) The deer live in the woods.
- 6) a) The little mouse lives in my house.
 b) The little mice live in my house.
- 7) a) I can see a black sheep on the hill.
 b) I can see black sheep on the hill.

2

Послушай текст, (148), и закончи эти предложения.

Polly Young loves her _____
 and _____. She likes _____
 and _____. She doesn't like _____
 _____. She hates _____.

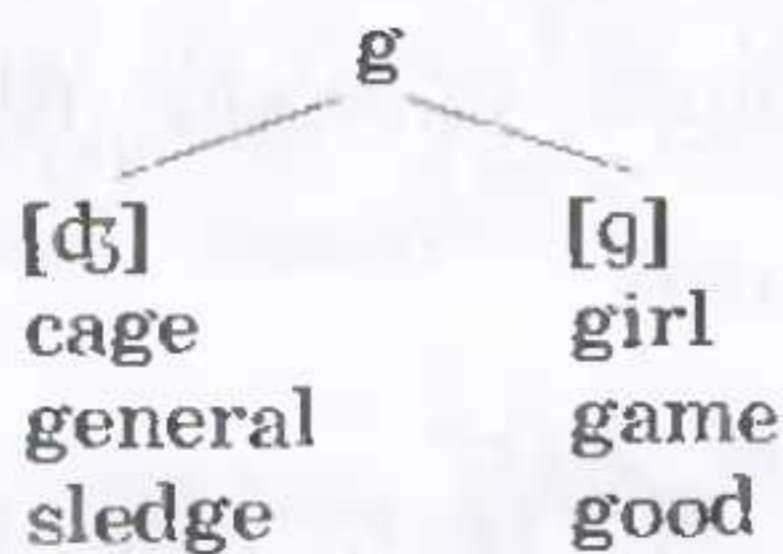


Ты умеешь читать английские слова, фразы и тексты.

3

Прочитай эти слова и словосочетания.

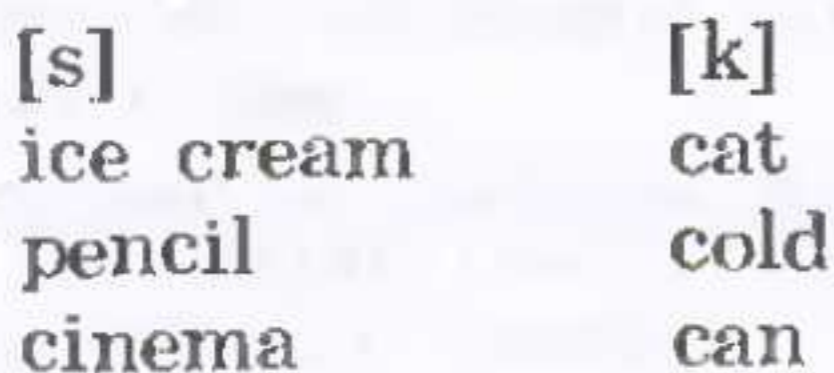
1)



ck

- [k]
 clock
 cock
 thick

c



sh

- [ʃ]
 she
 fish
 dish

ch

- [tʃ]
 chair
 cherry
 chimp

- 2) cold ice cream, a clean page, a long pencil, go to the cinema, go to the zoo, go to the shop, live in Europe, live in Asia, live in Africa, live in America

4

А. Прочитай текст и ответь на вопросы после него. Как бы мог озаглавить этот текст?

Hello! My name is Mary. Mary Stewart. I'm from Australia. I live in Sydney*. I'm twelve and I'm a pupil. I like my school very much. I have a lot of friends and very good teachers. They teach their pupils to read, to write, to count and to speak French.



My desk is by the window. I have books, pens and pencils on the desk. We are at school in the morning and in the afternoon. At four o'clock I'm in my house. I eat and feed my pets. I have four animals — a dog, a cat and two birds. I love my animals.

- 1) Does Mary live in America or in Australia?
- 2) How old is she?
- 3) Does she go to school?
- 4) Does she have friends at school?
- 5) Are her teachers good?
- 6) Do they teach their pupils to speak Russian or French?
- 7) Does Mary love her school?
- 8) Where is her desk?
- 9) Can you see maps on her desk?
- 10) Does she have three or four pets? What are they?

В. Спроси у своих родных или друзей, чем примечателен город Сидней.

5

Прочитай тексты и подбери к каждому из них подходящий заголовок.

- a) Good Brother
- b) Happy Woman
- c) Mother and Son

* Sydney ['sɪdni] — Сидней (город в Австралии)

1)

Mark has a big family. He has parents, grandparents, three brothers and four sisters. His two sisters are little but they go to school. They go to school on Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday and Friday. Mark drives his sisters to school in his car. And the girls love it.

2)

Ben is fourteen. He lives with his mother in a small English town. His mother is a singer, a very good singer. Ben helps his mother a lot. He goes to the shops, feeds their dog Rex and cooks. He loves to cook and he can cook very well.

3)

Mrs Locker lives in America. Her family is not very big. She has a husband and two children — May and Max. Max is a student. He has a computer* and loves to play computer games. May is little. She has a lot of toys. She likes to sing and dance and hates computers. The Lockers are good friends and are happy together.

Ты знаешь много новых слов и фраз и умеешь их использовать.

6

Послушай, что говорит о себе Джерри Картер, (149), и расскажи о нём.

- 1) My name is Jerry Carter.
- 2) I live in Leeds.
- 3) I'm ten.
- 4) I go to school.
- 5) I have a lot of friends.



* computer [kəm'pjutə] — компьютер

- 6) My mother and father are doctors.
- 7) I have a little brother.
- 8) I like to play football.
- 9) I like to ride my new bike.
- 10) I don't like to play ping-pong.

7

Скажи по-английски всё, что ты можешь:

- о себе;
- о своих увлечениях;
- о своей семье;
- о том, что ты умеешь делать;
- о том, что ты любишь/не любишь делать;
- о друзьях.

DO IT ON YOUR OWN

Ты умеешь писать английские слова, фразы и тексты.

8

Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

Seasons and Months

Step 1

DO IT TOGETHER

- 1 Послушай аудиозапись, (150), скажи, какие фразы не соответствуют тому, что ты услышал. Исправь их.

Образец: Betty Gibson is from Africa.
No, she isn't from Africa.
She is from London, from Europe.

- 1) Betty Gibson is from Africa.
- 2) Her pets are a dog and a cat.
- 3) Chase is big and Smokey is little.
Chase is ten.
- 4) Chase is red and white.
- 5) Chase has a short tail.
- 6) Chase is weak.
- 7) Smokey is black.
- 8) Smokey likes Chase.
- 9) Betty hates her animals.



- 2 Заверши предложения, используя слова в рамочке.

woman, man, men, women, child, children, mouse,
mice, goose, geese

- 1) Mrs Margo Chain is a young _____, her husband is a young _____.
- 2) These _____ and _____ are teachers.
- 3) A lot of children don't like frogs, ants and _____.
- 4) My grandparents have five white _____ on their farm. One _____ is grey.
- 5) The Greens are a big family. They have _____.
- 6) Rob Brown is not a _____, he is a young man.
- 7) Little _____, where is your house? — It is _____ under the floor.

3

Ты знаешь слова **dear** и **deer**, в которых есть звук [iə]. Попробуй ещё с некоторыми словами, в которых есть этот звук, а также с названиями времён года. Прочитай их за диктором, а затем самостоятельно, (151).

year [jiə] — год	spring [sprɪŋ] — весна
near [niə] — рядом, близко	summer ['sʌmə] — лето
clear [kliə] — ясный	autumn ['ɔ:təm] — осень
here [hiə] — здесь	winter ['wɪntə] — зима

4

Прочитай новые слова, словосочетания и предложения с ними сначала за диктором, (152), а затем самостоятельно.

- | | | |
|---------------------|------------------------|------------------|
| 1) this year | near the house | in spring |
| that year | near the cinema | in summer |
| in the year | near the bank | in autumn |
| two years | near the park | in winter |

in the clear sky
in the clear blue sky

- 2) Where are you, Bob? — I am here. Are you here, Jane and Bess? — Yes, we are here. We ski and skate in winter. The flowers are bright in spring and in summer. The trees are red and yellow in autumn.

5 Прочитай стишок за диктором, (153), а затем повтори его, не глядя в текст.



1.

Spring is green.



2.

Winter is white.



3.

Autumn is yellow.



4.

Summer is bright.

6 А. Прочитай текст про себя, а затем вслух за диктором, (154).

What Colour Is Spring?

What colour is spring? It is dark green and light green, red and blue, purple and yellow. The trees are green. The sky is blue. You can see white clouds in the clear blue sky. The flowers are bright — pink, red, orange and yellow. The sun in spring is nice and not hot. The days are long and the nights are short. The children are happy. They play games in the parks, in the streets, in the woods. Birds sing their spring songs.

What colour is winter? Winter is white. The streets, the houses, the trees are white. The sky is not clear. It is grey and dark. Days are short and cold. Children ski in the woods or skate at the skating rinks. You can see little children on their sledges in winter. Birds do not sing their songs.

В. А теперь, не глядя в текст, скажи по-английски, что ты запомнил о весне и зиме.

7 Используя задание 6А, попробуй описать лето и осень. What colour is summer (autumn)?

It is
 The sky is
 You can see
 The flowers
 The days
 The nights
 The children
 Birds

DO IT ON YOUR OWN

8 Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

Step 2

DO IT TOGETHER

1 Послушай, что говорит о себе любитель путешествий Фред Хоффман, (155), и скажи, какое время года он не упоминает, потому что остаётся дома.

Fred Hoffman is at home in _____.

Расскажи о своем любимом времени года.

I like

- spring.
- summer.
- autumn.
- winter.

The days are

- long.
- short.
- hot.
- cold.

The sky
is

- blue.
- clear.
- dark.
- grey.

The trees
are

- green.
- red and yellow.
- bright green.

The birds

- sing their songs.
- don't sing their songs.

We can see a lot of

- flowers.
- fruit.
- young birds and animals.
- white trees.

Men, women and
children

- go to the parks.
- go to the woods.
- ski and skate.
- swim in ponds and lakes.
- are at home.

3

Посмотри на картинку и скажи, где находятся изображённые на ней предметы, животные и сказочные персонажи. Используй словосочетания в рамочке.

near the fire, in the clear blue sky



Образец: Emily is in the clear blue sky.

4

Ты уже знаешь, как называется по-английски весенний месяц май — May. Познакомься с названиями других месяцев. Послушай аудиозапись, (156), и повтори слова и словосочетания за диктором.

- 1) month [mʌnθ] — месяц
- January ['dʒænjuəri] — январь
- February ['februəri] — февраль
- March [mɑ:tʃ] — март
- April ['eɪprəl] — апрель

May [meɪ] — май
 June [dʒu:n] — июнь
 July [dʒuːlaɪ] — июль
 August ['ɔ:gəst] — август
 September [sep'tembə] — сентябрь
 October [ɒk'təʊbə] — октябрь
 November [nəʊ'vembə] — ноябрь
 December [di'sembə] — декабрь

2) a spring month	an autumn month
a summer month	a winter month
in January	in hot July
in cold February	in August
in March	in yellow September
in April	in grey October
in bright May	in cold November
in June	in white December

Обрати внимание на то, что названия месяцев в английском языке пишутся с заглавной буквы:
 January, February, August

5 Прочитай эти словосочетания и предложения с ними. Проверь себя, (157).

Spring month, summer month, autumn month, winter month.

January is a winter month.

February is a winter month too.

March is a spring month.

April is a spring month too.

January, February and December are winter months.

June, July and August are summer months.

June, July and August are hot months.

September, October and November are autumn months.

September, October and November are cold months.

6

Посмотри, как Дэвид (David) выполнил своё домашнее задание и скажи, где он ошибся.



7

A. Скажи, в каком месяце родились эти ребята.

Образец: 1) This is Roy. His birthday is in winter.
It is in January.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) Roy/January; | 7) Victor/November; |
| 2) Susan/November; | 8) Emma/September; |
| 3) Mark/June; | 9) Jane/February; |
| 4) Kate/August; | 10) Steve/March; |
| 5) Nick/December; | 11) Bob/July; |
| 6) Olga/April; | 12) David/May. |

B. В каком месяце твой день рождения?

My name is

My birthday is in

It is in

DO IT ON YOUR OWN

8

Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

Step 3

DO IT TOGETHER

Послушай аудиозапись, (158), и скажи, у кого из детей день рождения зимой и в каком месяце.



Richard



Sally



Tom and Bob
Hamilton



Harry Tweed

65

Unit 8

А. Поработайте в парах. Сыграйте в игру «Когда твой день рождения?».

- Образец:
- Is your birthday in spring (winter)?
 - No, it isn't.
 - Is it in summer?
 - Yes, it is.
 - Is your birthday in June (July)?
 - No, it isn't.
 - Is it in August?
 - Yes, it is.

В. А теперь узнайте, когда дни рождения у родных или друзей вашего собеседника.

- Образец:
- Have you got a sister (friend)?
 - Yes, I have.
 - Is her birthday in autumn (summer)?
 - No, it isn't.
 - Is it in winter?
 - Yes, it is.
 - Is it in January?
 - Yes, it is.

3

Джейн и Рой — журналисты. Они часто ездят в разные города мира, бывают на разных континентах. Посмотри на план поездок в этом году и скажи, куда они отправляются.

Образец: Jane is in Africa in January.
Jane and Roy are in Rome in February.

Jane	Africa	January
Jane, Roy	Rome	February
Jane, Roy	Moscow	March
Roy	Spain	April
Jane	Boston	May
Jane, Roy	America	June
Jane	London	July
Roy	Asia	August
Jane, Roy	Glasgow	September
Jane, Roy	Australia	October
Roy	Paris	November
Jane	Home	December

4

Познакомься с новыми словами. Послушай аудиозапись (159), прочитай новые слова и сочетания с ними за диктором.

season ['si:zn] — время года, сезон

week [wi:k] — неделя

late [leɪt] — поздний

early ['ɜ:li] — ранний

beautiful ['bjʊtɪfʌl] — красивый

pleasant ['plezənt] — приятный

season: a new season, a hot season, a cold season

week: a long week, two weeks, four weeks

late: late autumn, late spring, late summer
 early: early spring, early autumn, early winter
 beautiful: a beautiful season, a beautiful woman,
 a beautiful town
 pleasant: a pleasant day, a pleasant man, a pleasant
 season

5 В каждом из этих рядов есть одно лишнее слово. Найди его.

- 1) day, autumn, week, season, year
- 2) summer, spring, beautiful, winter
- 3) December, April, January, February
- 4) week, beautiful, pleasant, early, late
- 5) man, woman, animal, child
- 6) pleasant, present, park, pen, coat

6 Прочитай текст и закончи предложения после него. Проверь себя, (160). Какое название можно дать этому тексту?

The year has four seasons and twelve months. Its seasons are spring, summer, autumn and winter. In Russia late spring, summer and early autumn are beautiful seasons. They are not hot and they are not cold. Children love these seasons. Early spring and late autumn are not very pleasant. The sky is grey. Days are short, nights are long. Winter is a very cold season, but it is very beautiful too. Russian children like to ski and to skate in winter.

A month has four weeks. January, March, May, July, August, October and December are long months. They have four weeks and three more* days. April, June, September and October have four weeks and two more days. February is very short. It has four weeks or four weeks and a day more.



* more [mɔ:] — ещё, больше

Step 4

DO IT TOGETHER

- 1 Послушай аудиозапись, (161), и скажи, к какому из текстов относится каждая из этих картинок.



1.



2.



3.

- 2 Назови несколько предметов, живых существ или явлений, которые могут быть:

beautiful
pleasant
late
early

short
bright
dark
dear

- 3 Прочитай эти слова сначала самостоятельно, а затем вслед за диктором, (162).

[ɪ]: ring, king, long, song, strong, spring

[dʒ]: giant, general, giraffe, January, June, July

[i:]: season, week, weekend, weak, please

[iə]: year, near, clear, here, deer, dear

[ə]: winter, summer, September, October, November, December

igh = [aɪ]: night, light, bright, high

ch = [tʃ]: teacher, March, child, children


- 4 А. Ответь на эти вопросы и скажи, любишь ли ты позднюю весну.

1) Are April and May spring months?

2) Are they long months? Are days long in May?
Are nights short?

- 3) Do you like late spring?
- 4) Is the sun hot in May?
- 5) What colour is the sky in late spring?
- 6) What colour are the trees?
- 7) Can you see flowers in April and May?
- 8) Can you see birds in late spring?
- 9) Do you like their songs?
- 10) Do schoolchildren go to school in May? Do they play games?

В. Используя вопросы как план, расскажи всё, что сможешь о поздней весне или о своём любимом времени года.

- 5** Для того чтобы вспомнить английский алфавит, спой песенку про него,  (163).

The Alphabet Song

A, b, c, d

A, b, c, d, e, f, g,

A, b, c, d,

A, b, c, d, e, f, g,

H, i, j, k, l, m, n,

H, i, j, k, l, m, n,

O, p, q, r, s, t, u,

O, p, q, r, s, t, u,

V, w, x, y, z,

V, w, x, y, z

Now I know the alphabet!

Now we know the alphabet!

Англичанам часто приходится пользоваться коротким словом **spell** — «назови или напиши по буквам». Причина в том, что в английском языке есть много слов, которые звучат совсем не так, как пишутся. Например, в английском слове **night** пять букв, но только четыре звука [naɪt]. Как правильно понять имя и фамилию иностранца, если не назвать по буквам? Не удивительно, что, как только вы пересекаете границу Великобритании, при заполнении ваших бумаг вас просят: **Spell your name, please.**

5 А. Скажи, как называют по буквам свои имена эти прилетевшие в Британию люди.



В. Как ты назовёшь по буквам своё имя, если тебя об этом попросят?

7 Ты помнишь, что глагол know означает «знать»? Выбери и прочитай вслух только те предложения, которые соответствуют действительности.

- 1) I know English songs.
- 2) I know the English alphabet.
- 3) I know a lot of English names.
- 4) I know a lot of English towns.
- 5) I know a lot of Englishmen and Englishwomen.
- 6) I know English books.
- 7) I know all seasons and their English names.
- 8) I know all months and their English names.
- 9) I know all days and their English names.
- 10) I know a lot of animals and their English names.
- 11) I know a lot of birds and their English names.
- 12) I know trees and flowers and their English names.

DO IT ON YOUR OWN

8 Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

Step 5

DO IT TOGETHER

1

Послушай, как эти три человека отвечают на вопросы администратора в гостинице, (164). Расскажи о каждом из них все, что ты запомнишь.



1.



2.



3.

2

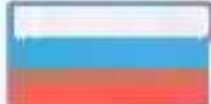
Вспомни, как называются пропущенные буквы.

A — C — E — GH — J — L — NO — Q — S —
UV — X — Z

3

A. Послушай, как диктор произносит названия некоторых стран и повтори их, (165).


1) Canada 

5) Russia 


2) Spain 

6) Italy 

3) India 

7) France 

4) Britain 

8) the USA 

B. Скажи, из каких стран приехали эти люди. Проверь себя, (166).

Образец: Ben is from Canada.



Ben



Rick



Mario



Tom



Sofia



Pedro



Natasha



Nicole

Назови по буквам:

1) названия этих городов и стран:

Moscow, Leeds, London, Boston, New York, Glasgow, Russia, Britain, Spain, Italy, France;

2) имена и фамилии этих людей:

David Ross, Sofia Richardson, Natasha Borisova, Kim Winster, Linda Bell, James Dubbs, Justin Parker.

Посмотри на таблицу и расскажи о вкусах этих людей, а также о своих вкусах.

Образец: Sally and Fred love French.
Linda hates French.
Bob likes French.

Sally and Fred	Linda	Bob	You	
love	hates	likes		French
don't like	loves	hates		sad songs
like	hates	loves		football
like	likes	hates		hot milk
don't like	loves	doesn't like		autumn
love	doesn't like	likes		winter
hate	likes	doesn't like		old films
like	hates	loves		computer games
don't like	loves	doesn't like		ice cream

6

Прочитай о мальчике по имени Питер и составь похожий рассказ о себе.



Peter




You

Peter is nine years old*. He lives in Canada and goes to school. He has a lot of friends — boys and girls. They like to play together. Peter speaks English and French. He loves his parents and his little sister May. His birthday is in winter, in February. Peter loves winter very much. In winter he skis and skates with his friends. Peter is a very good skier.

He and his father like to swim and play football together too.

7

Прочитай рифмовку сначала за диктором,  (167), а потом самостоятельно.

Hello, Spring!

Hello, spring! I love you!
 The trees are green.
 The sky is blue.
 Hello, spring! I love you!

Hello, summer! I love you!
 The sun is hot.
 The sky is high.
 Hello, summer! I love you!

* Peter is nine years old. = Peter is nine.

Hello, autumn! I love you!
The trees are red.
The woods look^{*} sad.
Hello, autumn! I love you!

Hello, winter! I love you!
The streets are white.
The lights^{**} are bright.
Hello, winter! I love you!

DO IT ON YOUR OWN

Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

Step 6

DO IT TOGETHER

Послушай текст о стране под названием Woodland, (168),
и скажи, какие названия цветов в нём упоминаются.



* look [lʊk] — казаться, выглядеть

** lights [laɪts] — огоньки

2

Эмили и Эмма схожи в своих привычках, но кое в чём их вкусы различны. Посмотри на таблицу и скажи, что делают эльфы в рабочие дни и что они любят делать в конце недели (at the weekend).

Days	Emily	Emma
Monday	teach Harry, feed bees and ants, play with birds	go to the bank, help her parents, read to her granny
Tuesday	cook for the family, swim in the lake	feed bees and ants, drive to town
Wednesday	help her sister, ride her bike	cook for the family, meet her friends
Thursday	go to the bank, meet Harry	go to the shop, sing songs with birds
Friday	meet her granny	play with ants and bees
Saturday and Sunday	Emily and Emma read books, ride hares, play ping-pong with Harry, drive their cars, play tennis, dance in the woods	

Образец: On Monday Emily teaches Harry, and Emma goes to the bank. At the weekend, they like to read books.

3

Закончи вопросы с помощью глаголов **does** или **do** и ответь на них.

- 1) D ... you like winter, summer, spring or autumn?
- 2) D ... your friend like this season?
- 3) D ... you and your friend go to the woods, to the park or to the lake in this season?

- 4) D ... this season have a lot of colours?
- 5) D ... birds sing their songs in this season?
- 6) D ... trees look beautiful in this season?
- 7) D ... schoolchildren go to school in this season?
- 8) D ... your friend like to go to school?
- 9) D ... you and your friend play games together?
- 10) D ... your friend know good and funny games?
- 11) D ... your friend speak English?
- 12) D ... you know English well?

Используй существительные в единственном или во множественном числе, чтобы закончить предложения.

- 1) Early autumn is a beautiful and pleasant (season/seasons).
- 2) Thursday and Friday are week(day/days).
- 3) My brother is fifteen (year/years) old.
- 4) In winter (night/nights) are long and dark.
- 5) October and November are autumn (month/months).
- 6) I know a lot of (child/children) in my school.
- 7) You can see a lot of beautiful (flowerbed/flowerbeds) near my school.
- 8) We can sing the song about four (season/seasons) of the year for you.

Поработайте в парах. Попросите друг друга назвать по буквам приведённые ниже слова.

Образец: — Spell Africa, please.
 — A-f-r-i-c-a.
 — Thank you.

- | | |
|-----------|-------------|
| ● Russia | ● dear |
| ● Britain | ● pleasant |
| ● Canada | ● beautiful |
| ● Italy | ● clear |
| ● France | ● high |
| ● Spain | ● bright |

Прочитай текст и закончи предложения после него. Какое название подошло бы к этому тексту?

The year has four seasons and twelve months. Spring, summer, autumn and winter are seasons.

Spring months are March, April and May. Early spring is cold. Late spring is green and bright. Children play games in the parks and in the woods. They love spring. Birds sing their songs. You can see young little birds in the nests.

Summer is a beautiful season. You can see the sun in the clear blue sky. The days are long, hot and nice. Children do not go to school. They love to swim in lakes and ponds, play football, tennis and ping-pong, ride their bikes. You can see bright flowers in flowerbeds, purple and yellow, pink and red, blue and white.

Autumn has three months — September, October and November. September is beautiful. You can say it is yellow, orange and red. The days are not hot but they are pleasant. Children are at school again. They are happy to meet their friends and teachers. You can see a lot of apples in the trees. But late autumn is not pleasant. It is grey and cold.



- 1) Early spring is _____.
 - a) hot
 - b) cold
- 2) Children play games _____ in spring.
 - a) in the parks
 - b) at home
- 3) You can see young little birds _____.
 - a) in the sky
 - b) in the nests

- 4) The sky is _____ in summer.
 a) clear and grey b) clear and blue
- 5) Children _____ in summer.
 a) go to school b) don't go to school
- 6) November _____ a beautiful autumn month.
 a) is not b) is
- 7) Children are happy to meet their _____ and
 teachers at school in autumn.
 a) parents b) friends

7 Расскажи всё, что можешь, о зиме, используя следующий план.

Winter

- 1) Winter months.
- 2) Winter colours.
- 3) The sky and the sun in winter.
- 4) Days and nights in winter.
- 5) Flowers and animals in winter.
- 6) School in winter.
- 7) Children and their games in winter.

DO IT ON YOUR OWN


8 Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

Step 7

Summing Up 8

DO IT TOGETHER

Ты умеешь различать на слух английские звуки, хорошо понимаешь многие английские слова, фразы и целые тексты.

- 1 Послушай аудиозапись,  (169), и скажи, о каких временах года рассказывает диктор.

2

А. Послушай, что диктор рассказывает о членах семьи Уиллов (170), и скажи, сколько человек в их семье.

The Willows are _____.

В. Скажи, какие из этих утверждений не соответствуют тексту.

- 1) The Willows are a small family.
- 2) They are from Canada.
- 3) Linda and Steve are brother and sister.
- 4) Linda and Steve have no parents.
- 5) Linda and Steve have four little brothers.
- 6) Jane and May are students.
- 7) They go to Leeds on weekdays.
- 8) Linda and Steve go to school at the weekend.

Ты умеешь читать английские слова, фразы и тексты.

3

Прочитай эти слова, словосочетания и предложения.

1) [e]	[ei]	[iə]	[ɔ:]
spell	hate	clear	autumn
pleasant	late	near	Australia
September	Asia	year	small
December	Spain	here	more

[ɜ:]	[ɑ:]	[ʌ]
dirty	March	month
thirsty	dance	Monday
Thursday	dark	summer
early	France	Russia

- 2) spell the name
- know the day

a pleasant season
a beautiful lake

say it again
play the game

an early morning
a late spring

at the weekend
at school
at seven o'clock
at the skating
rink

in summer
in Europe
in the evening
in the wood

on Saturday
on weekdays
on my birthday
on the train

81

Unit
8

1) The year has twelve months. 2) This month has four weeks and three days more. 3) I like spring, this beautiful season. 4) They hate late autumn, late autumn is not a pleasant season. 5) Moscow is very beautiful in summer. 6) I love my town in all the seasons.

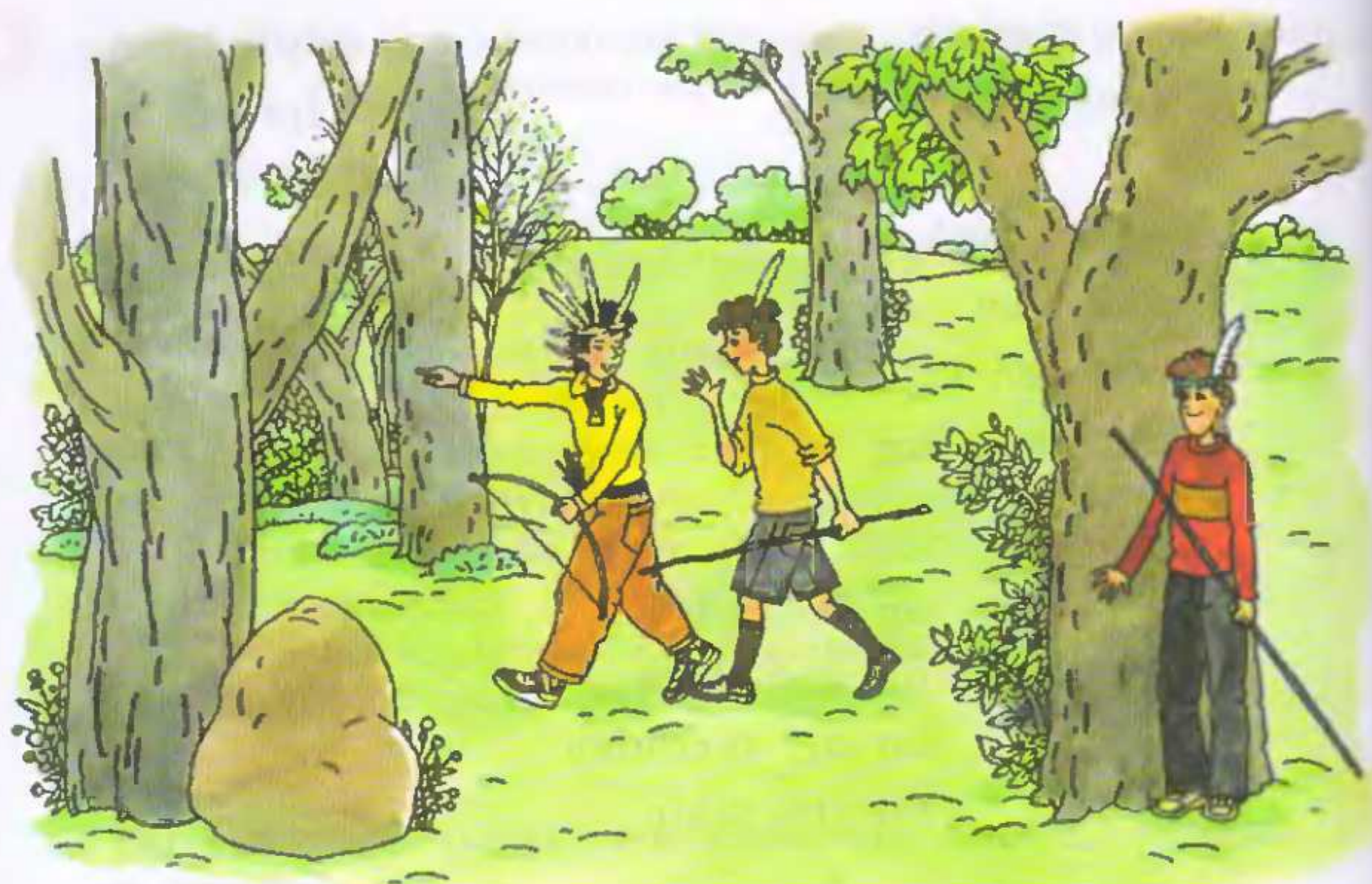
4

Прочитай текст и ответь на вопросы после него.

William Foster

William Foster is an English boy. He lives in Britain with his family. His family is not very big. His father, Jim Foster, is a farmer. His mother, Mary Foster, is a teacher. They all live on the farm. William is twelve. His birthday is in summer, in August. His friends meet in the farmhouse. They say: "Happy birthday, William," and sing the Birthday Song:

"Happy birthday to you,
Happy birthday to you,
Happy birthday, dear William,
Happy birthday to you."



William has a lot of friends and a lot of presents. William loves his friends. They like to play together. They can play football, tennis and ping-pong. In summer they like to swim in the lake near the farm. They like to go to the woods and play Indians. In autumn William and his friends go to school. Their school is near the farm too. The children go to school on weekdays. At the weekends William helps his parents on the farm. He feeds the animals. William Foster is a happy boy. He loves his family, his school and his friends.

- 1) Is William an English boy or a French^s boy?
- 2) Does he live in Britain or in the USA?
- 3) Is his family big or small?
- 4) Is his father a teacher? Is his mother a teacher?
- 5) How old is William?
- 6) Is his birthday in summer or in autumn?
- 7) Do William and his friends play in the woods?

^s French [frentʃ] — французский

- 8) Do they go to school in summer?
 9) Does William help his parents?
 10) Is he a happy boy?

Ты знаешь много новых слов и фраз и умеешь их использовать.

5 Поработайте в парах. Узнайте о своём собеседнике:

- сколько ему лет;
- откуда он родом;
- в какое время года его день рождения;
- в каком месяце;
- какое время года он любит;
- что он любит делать в это время года.

6 Сравни два времени года.

Late autumn

Late spring

Late autumn is cold and not pleasant.

The sky is dark grey.

Days are short and nights are long.

Birds don't sing their songs.

We can't see flowers and green trees.

Children don't like late autumn.

They can't play in the parks and in the streets.

7 Расскажи о своём любимом времени года.

DO IT ON YOUR OWN

Ты умеешь писать многие английские слова, фразы и тексты.

8 Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

General Summing Up

DO IT TOGETHER

1

Назови эти предметы, людей и животных по-английски.

1. Jobs

1) медсестра



6) танцор



2) врач



7) пилот



3) учитель



8) повар



4) фермер



9) генерал



5) певец



10) шофёр



2. Sportsmen and Sportswomen

1) конькобежец



4) игрок
в теннис



2) пловец



5) лыжница



3) бегун



6) прыгун



3. My desk

- 1) карандаш
- 2) ручка
- 3) книга
- 4) карта
- 5) лампа
- 6) флажок
- 7) коробка
- 8) монеты
- 9) телефон
- 10) указка
- 11) дневник



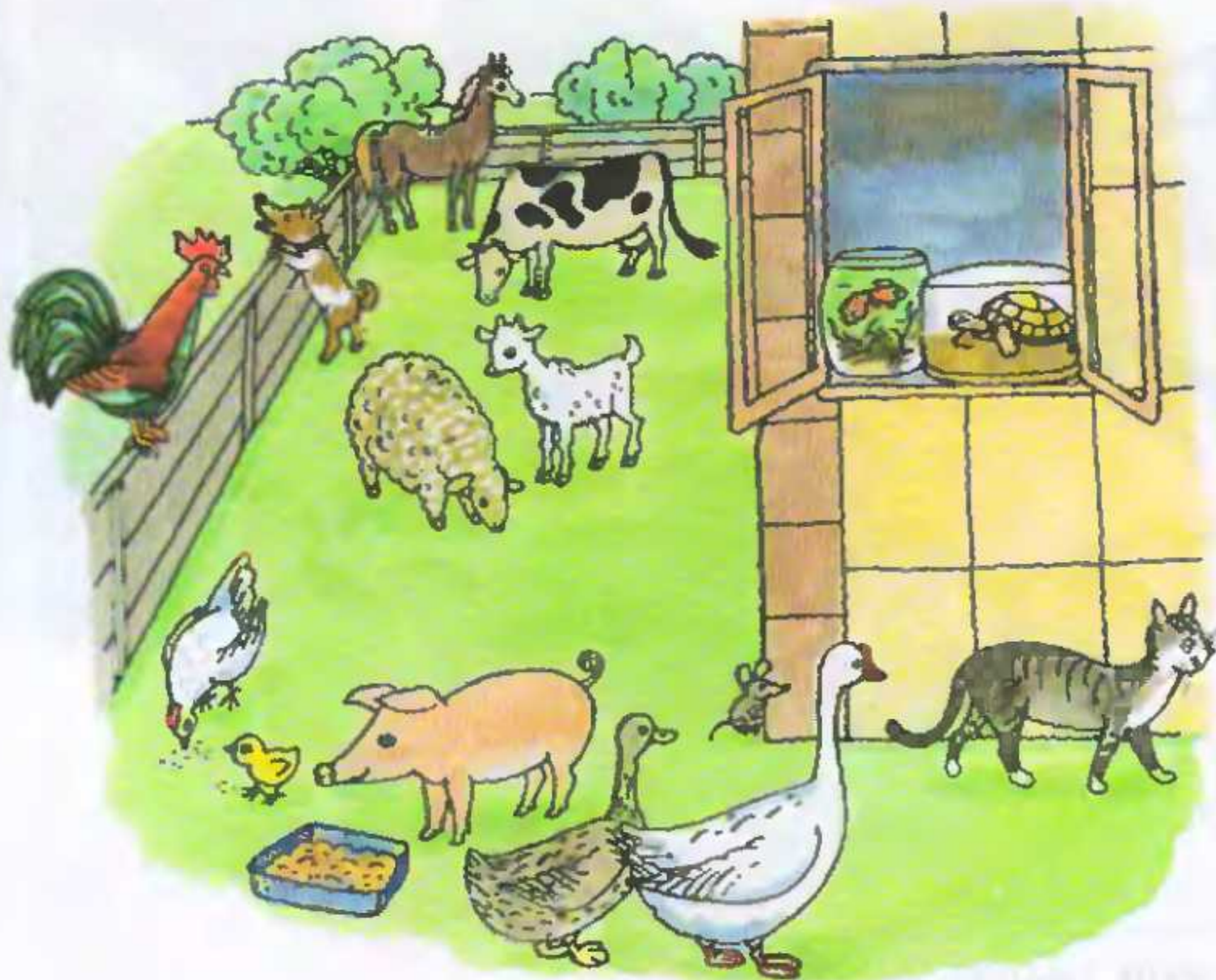
85

Unit
8

4. Pets and Farm Animals

- 1) рыбка
- 2) мышка
- 3) собака
- 4) кошка
- 5) черепаха
- 6) козлёнок
- 7) поросёнок
- 8) лошадь

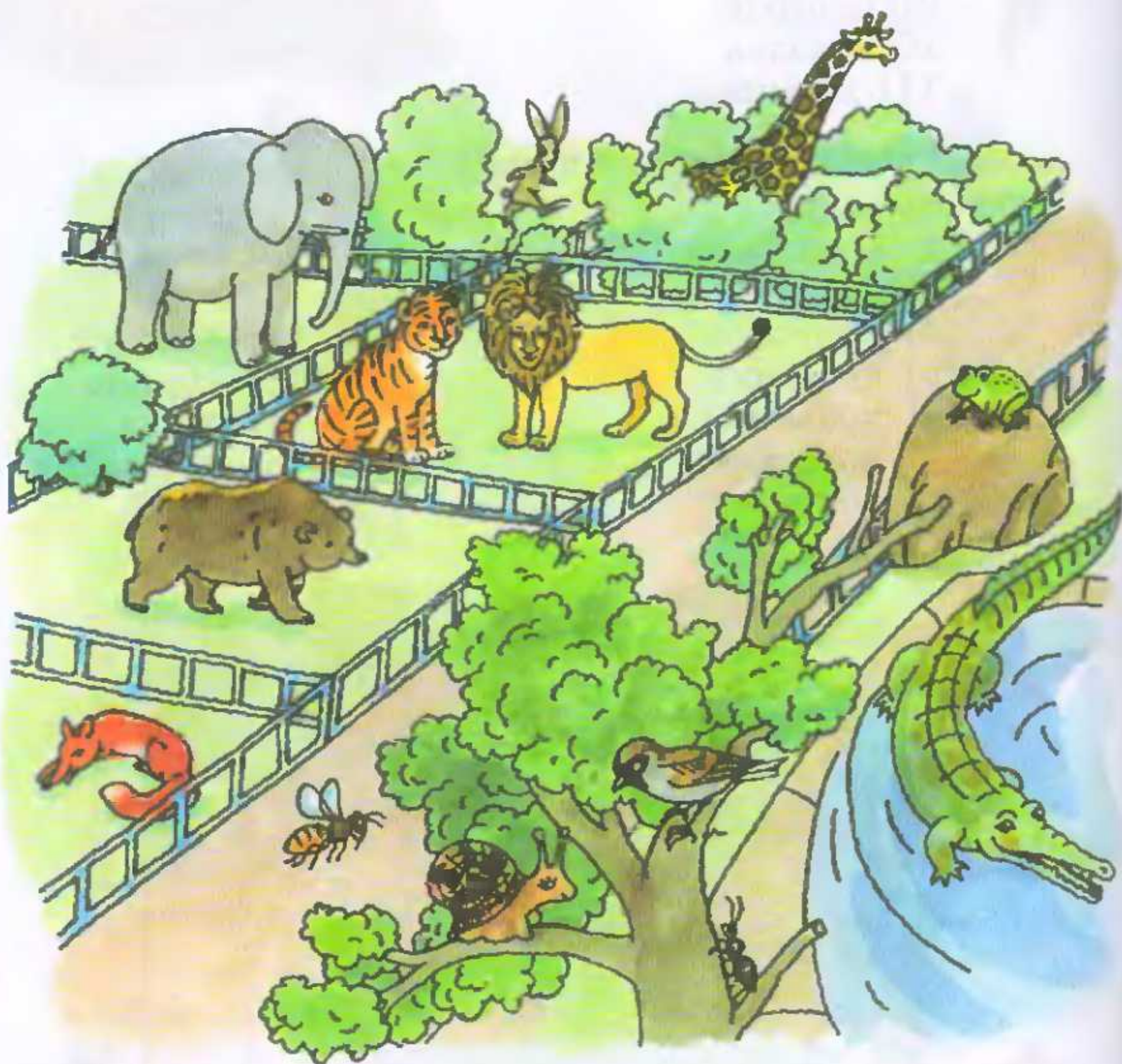
- 9) корова
- 10) овца
- 11) гусь
- 12) утка
- 13) курица
- 14) петух
- 15) цыплёнок



5. Wild* Animals

- 1) жираф
- 2) крокодил
- 3) медведь
- 4) лиса
- 5) слон
- 6) тигр
- 7) лев

- 8) заяц
- 9) лягушка
- 10) воробей
- 11) пчела
- 12) муравей
- 13) улитка



* wild [waɪld] — дикий

6. My Table

- 1) яйцо
- 2) кружка
- 3) чашка
- 4) тарелка
- 5) ложка
- 6) мороженое
- 7) апельсин

- 8) яблоко
- 9) банан
- 10) сливы
- 11) виноград
- 12) лимон
- 13) конфеты
- 14) торт



7. My Clothes

- 1) блузка
- 2) пальто
- 3) шляпа
- 4) бейсболка

- 5) носки
- 6) чулки
- 7) ремень



8. My Room

- 1) дверь
- 2) стена
- 3) пол
- 4) окно

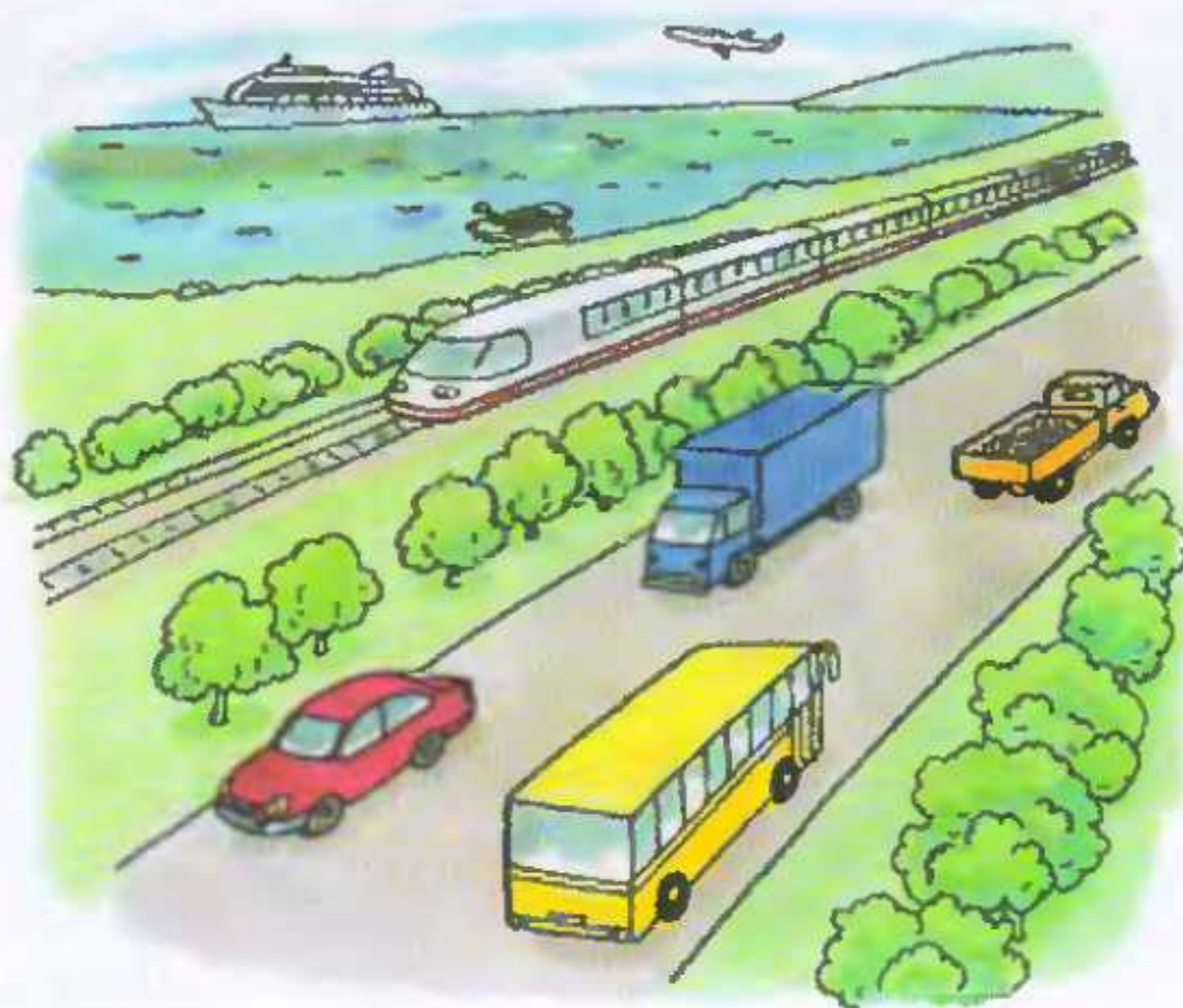
- 5) кровать
- 6) стул
- 7) стол
- 8) письменный стол



9. Transport

- 1) автомобиль
- 2) автобус
- 3) грузовик
- 4) фургон

- 5) поезд
- 6) самолёт
- 7) корабль
- 8) лодка



- английский алфавит;
- английские личные и притяжательные местоимения;
- английские числительные от 1 до 20;
- названия времён года;
- названия месяцев;
- названия дней недели;
- названия некоторых континентов, стран и городов;
- одиннадцать слов, обозначающих разные цвета;
- как можно больше английских глаголов;
- как можно больше английских прилагательных;
- слова, обозначающие членов семьи;
- названия игр;
- названия игрушек;
- какую-нибудь английскую песенку или рифмовку.

Ответь, как по-английски правильно:

- поздороваться;
- попрощаться;
- спросить, как дела, и ответить на этот вопрос;
- поблагодарить собеседника;
- ответить на выражение благодарности;
- сказать «пожалуйста»;
- сказать, что тебе приятно познакомиться;
- сказать, откуда ты родом;
- спросить, что случилось, и ответить на этот вопрос;
- спросить, кем человек работает;
- назвать свой номер телефона;
- сказать, что ты что-то любишь, очень любишь, не любишь, терпеть не можешь.

4

Ответь на следующие вопросы.

- 1) What's your name?
- 2) How old are you?
- 3) Are you a pupil? (Do you go to school?)
- 4) Do you like to go to school?
- 5) Can you read, write and count?
- 6) Are you a good runner, swimmer, skier and skater?
- 7) Can you jump high?
- 8) Do you like to sing and to dance?
- 9) Do you like animals?
- 10) Do you have pet animals? What are they?
- 11) Do you have good friends?
- 12) Do you like to play together?
- 13) Do you have brothers or sisters? How old are they?
- 14) Is your family big or small?
- 15) Do you like English? Can you:
 - a) read English texts?
 - b) sing English songs?
 - c) write in English?
 - d) count in English?
 - e) speak English?

DO IT ON YOUR OWN

5

Выполни свою первую проектную работу (project work).

- 1) Возьми лист плотной бумаги 20 × 30.
- 2) Выбери свою любимую фотографию и приклей её в верхней части листа.
- 3) Красиво и аккуратно напиши о себе по-английски то, что ты считаешь самым главным и интересным.
- 4) Оформи лист рисунками, постарайся сделать свою «визитную карточку» как можно более привлекательной.
- 5) Устройте в своём классе выставку под названием "My Friends and I".

К примеру, твоя работа может выглядеть так:



I am Olga Smirnova.
I am 9 years old. My birthday is in April.
I go to School 117 in Samara. I have a
mother, a father and a little brother. We
are good friends. Our pet is a dog. His
name is Timmy. We all love Timmy.
I have a lot of good friends at school too.
We play together in the afternoon.
I can skate very well and I like to cook with
my mother. I like to dance too. My friends
say I can dance well.



Англо-русский словарь

92

about	[ə'baʊt]	о (предлог)
Africa	['æfrɪkə]	Африка
afternoon	[,ɑ:ftə'nʌn]	время после полудня
in the afternoon		днём
Good afternoon!		Добрый день!
again	[ə'geɪn]	снова, опять
all	[ɔ:l]	весь, вся, всё, все
at all		совсем
alphabet	['ælfəbet]	алфавит
am	[æm]/[əm]	являюсь, нахожусь (1-е лицо ед. числа глагола <i>to be</i>)
America	[ə'merɪkə]	Америка
and	[ænd]/[ənd]	и (союз)
animal	['ænɪml]	животное
ant	[ænt]	муравей
apple	['æpl]	яблоко
apple pie		яблочный пирог
apple tree		яблоня
April	['eɪprəl]	апрель
are	[ɑ:]	находимся, являемся (мн. число глагола <i>to be</i>)
Asia	['eɪʃə]	Азия
at	[æt]/[ət]	у, около, в, на (предлог)
August	['ɔ:gəst]	август
Australia	['ɒ'streɪliə]	Австралия
autumn	['ɔ:təm]	осень
in autumn		осенью

Bb

bad	[bæd]	плохой
bag	[bæg]	сумка, портфель
ball	[bɔ:l]	мяч
banana	[bə'nɑ:nə]	банан

bank
be (a)
Be
bear
beaut
bed
bedro
bee
bell
belt
benc
big
bike
bircl
bird
birtl
bi
bi
H
blac
blo
blu
bo
bo
Bo
bo
bo
bo
br
Br
br
br
br
b

bank
(am, is, are)
Be good!
bear
beautiful
bed
bedroom
bee
bell

[bæŋk]
[bi:]
[beə]
['bjʊ:təfl]
[bed]
['bedrʊm]
[bi:]
[bel]

банк
быть, находиться
Будь умницей!
медведь
красивый
кровать
спальня
пчела
колокольчик,
звонок

belt
bench
big
bike
birch
bird
birthday
birthday cake
birthday song

[belt]
[bentʃ]
[big]
[baɪk]
[bɜ:tʃ]
[bɜ:d]
['bɜ:θdeɪ]

ремень
скамейка, лавка
большой
велосипед
берёза
птица
день рождения
именинный пирог
песенка в честь
именинника
С днём рождения!

Happy birthday!
black
blouse
blue
boat
bone
Bonn

[blæk]
[blauz]
[blu:]
[bəʊt]
[bəʊn]
[bɒn]

чёрный
блузка
синий, голубой
лодка
кость
Бонн (город в
Германии)

book
boot
box
boy
bright
bright green
Britain
brother
brown
bus
but
by
bye-bye

[bʊk]
[bu:t]
[bɒks]
[bɔɪ]
[braɪt]
['brɪtn]
['brʌðə]
[braʊn]
[bʌs]
[bʌt]
[baɪ]
[,baɪ'baɪ]

книга
ботинок, башмак
коробка, ящик
мальчик
яркий
ярко-зелёный
Британия
брат
коричневый
автобус
но (союз)
рядом
до свидания

Се

94

cage	[keɪdʒ]	клетка
cake	[keɪk]	торт, пирожное
cherry cake		вишнёвый торт
can	[kæn]	мочь, быть в состоянии (что-то делать), уметь
Canada	['kænədə]	Канада
candle	['kændl]	свеча
can't	[kɑ:nt]	не могу, не умею, не может, не умеет и т. д.
cap	[kæp]	кепка, бейсболка
car	[kɑ:]	автомобиль
car clock		часы в машине
cat	[kæt]	кошка
chair	[tʃeə]	стул
cherry	['tʃeri]	вишня
chick	[tʃɪk]	цыплёнок, птенец
child	[tʃaɪld]	ребёнок
children	['tʃɪldrən]	дети
chimp	[tʃɪmp]	шимпанзе
cinema	['sɪnəmə]	кино
to go to the cinema		ходить в кино
clean	[kli:n]	чистый
clear	[kliə]	ясный
clock	[klɒk]	часы (настольные, стенные, башенные)
clock tower		часовая башня (башня с часами)
clown	[klaʊn]	клоун
coat	[kəʊt]	пальто
cock	[kɒk]	петух
coin	[kɔɪn]	монета
cold	[kəʊld]	холодный
I'm cold.		Мне холодно.
colour	['kʌlə]	цвет
What colour?..		Какого цвета?..
computer	[kəm'pjʊ:tə]	компьютер

cook	[kʊk]	повар
cookbook		поваренная книга
count	[kaʊnt]	считать
counter	['kaʊntə]	1. счетовод; 2. прилавок
cow	[kaʊ]	корова
crocodile	['krɒkə,dail]	крокодил
cup	[kʌp]	чашка
cute	[kjʊ:t]	симпатичный, милый

Dd

dad	[dæd]	папочка, папа
dance	[dɑ:ns]	танцевать
dancer	['dɑ:nsə]	танцор
dark	[dɑ:k]	тёмный
dark blue		тёмно-синий
dark brown		тёмно-коричневый
dark green		тёмно-зеленый
dark grey		тёмно-серый
day	[deɪ]	день
day by day		день за днём
dear	[dɪə]	дорогой
December	[di'sembə]	декабрь
deer (мн. число deer)	[dɪə]	олень
desk	[desk]	парта, письменный стол
diary	['daɪəri]	дневник
dirty	['dɜ:ti]	грязный
dish	[dɪʃ]	блюдо
disk	[dɪsk]	диск
do	[du:]/[dʊ]	1. делать; 2. вспомогательный глагол
doctor	['dɒktə]	доктор, врач
does	[dʌz]	1. делает (3-е лицо ед. числа глагола to do); 2. вспомогатель- ный глагол для 3-го лица ед. числа
dog	[dɒg]	собака
doll	[dɒl]	кукла

door	[dɔ:]	дверь
doorbell		дверной звонок
down	[daʊn]	вниз, внизу
drive	[draɪv]	вести машину
driver	['draɪvə]	водитель
duck	[dʌk]	утка

Ee

early	['ɜ:li]	1. ранний; 2. рано
eat	[i:t]	есть (о еде)
eight	[eɪt]	восемь
eighteen	[,eɪ'ti:n]	восемнадцать
egg	[eg]	яйцо
egg cup		подставка для яйца
elephant	['elɪfənt]	слон
eleven	['levn]	одиннадцать
elf	[elf]	эльф
English	['ɪŋɡlɪʃ]	английский
Europe	['jʊərəp]	Европа
evening	['i:vnɪŋ]	вечер
in the evening		вечером
Good evening!		Добрый вечер!

Ff

family	['fæmli]	семья
farm	[fɑ:m]	ферма
farmer	['fɑ:mə]	фермер
fat	[fæt]	толстый
father	['fɑ:ðə]	отец
February	['febrʊəri]	февраль
feed	[fi:d]	кормить
fern	[fɜ:n]	папоротник
fifteen	[,fɪf'ti:n]	пятнадцать
fine	[faɪn]	хороший, прекрасный
I'm fine.		У меня всё хорошо. (Всё в порядке.)
fire	[faɪə]	1. огонь; 2. камин; 3. костёр

fish	[fɪʃ]	рыба, рыбы
fish bone		рыбная кость
fish farm	[ˈfɪʃ ˌfɑ:m]	хозяйство по разведению рыбы
five	[faɪv]	пять
flag	[flæɡ]	флаг
floor	[flɔ:]	пол
floor lamp		торшер
Florida	[ˈflɒrɪdə]	Флорида (<i>штат</i> <i>на юго-востоке</i> <i>США</i>)
flower	[ˈflaʊə]	цветок
flowerpot		цветочный горшок
flowerbed	[ˈflaʊəbed]	клумба
in the flowerbed		на клумбе
fly	[flaɪ]	муха
food	[fu:d]	еда
for	[fɔ:]	для (<i>предлог</i>)
four	[fɔ:]	четыре
fourteen	[ˌfɔ:ˈti:n]	четырнадцать
fox	[fɒks]	лиса
France	[frɑ:ns]	Франция
French	[frentʃ]	французский
Friday	[ˈfraɪdeɪ]	пятница
friend	[frend]	друг
frog	[frɒɡ]	лягушка
funny	[ˈfʌni]	забавный

Gg

game	[geɪm]	игра
general	[ˈdʒen(ə)rəl]	генерал
giant	[ˈdʒaɪənt]	великан
giraffe	[dʒəˈrɑ:f]	жираф
girl	[gɜ:l]	девочка
go	[gəʊ]	идти, ехать
to go to school		ходить в школу, учиться
to go to the cinema		ходить в кино
to go to the zoo		ходить в зоопарк
good	[gʊd]	хороший
Good morning!		Доброе утро!

house
(мн. число houses)

[haus]
(['haʊzɪz])
[haʊ]

дом (дома)
как
Как дела? Как
поживаешь?

how
How are you?

Сколько тебе лет?
Сколько? (об
исчисляемых
предметах)

How old are you?
How many?

99

hug
hungry
husband

[hʌg]
['hʌŋɡri]
['hʌzbənd]

обнимать
голодный
муж

Ii

I
I'm fine.
I'm OK.

[aɪ]

я (местоимение)
У меня всё хорошо.
У меня всё хорошо.

ice
ice cream

[aɪs]
['aɪs ,kri:m]

лёд
мороженое
в (предлог)

in
India
Indian

[ɪn]
['ɪndiə]
['ɪndiən]

Индия
индеец
является, находится
(3-е лицо, ед. чис-
ла глагола *to be*)

is

[ɪz]

он, она, оно
(местоимение,
о неодушевленных
предметах)

it

[ɪt]

Italy
its

['ɪtəli]
[ɪts]

Италия
его (местоимение,
о неодушевлённых
предметах,
животных)

Jj

January
job
jug
July
jump

['dʒænjuəri]
[dʒɒb]
[dʒʌg]
[dʒʊ'laɪ]
[dʒʌmp]

январь
работа
кувшин
июль
прыгать

jumper	[ˈdʒʌmpə]	1. джемпер; 2. прыгун
June	[dʒu:n]	июнь
Kk		
kangaroo	[ˌkæŋɡəˈru:]	кенгуру
kid	[kɪd]	козлёнок
king	[kɪŋ]	король
kiss	[kɪs]	целовать
kite	[kaɪt]	бумажный змей
know	[nəʊ]	знать
Ll		
lake	[leɪk]	озеро
lamp	[læmp]	лампа
late	[leɪt]	поздний
lemon	[ˈlemən]	лимон
light	[laɪt]	1. светлый; 2. огонёк
light blue		светло-голубой
like	[laɪk]	любить, нравиться
lion	[ˈlaɪən]	лев
little	[ˈlɪtl]	маленький
a little		немного, чуть-чуть
live	[lɪv]	жить
London	[ˈlʌndən]	Лондон (столица Великобритании)
long	[lɒŋ]	длинный
look	[lʊk]	1. смотреть; 2. выглядеть
lorry	[ˈlɒri]	грузовик
lots	[lɒts]	много, множество
a lot of...		много чего-либо
love	[lʌv]	любить
low	[ləʊ]	низкий
Mm		
man	[mæn] ([men])	мужчина, человек
(мн. число men)		(мужчины)
map	[mæp]	карта

Mar
mat
May

mee

M

mer
mil
Mon
or
mor
mo
mor
in
G
Mos
mot
mo
(
mu
mu
my
M

par
M
par
nea
nes
net
nev
nic
?

nig
nin
nin
no

March	[mɑ:tʃ]	март
match	[mætʃ]	спичка
May	[meɪ]	1. май; 2. Мэй (<i>имя</i>)
meet	[mi:t]	встречать, знакомиться Познакомься с Питером.
Meet Peter.		
mermaid	['mɜ:,meɪd]	русалка
milk	[mɪlk]	молоко
Monday	['mʌndeɪ]	понедельник
on Monday		в понедельник
month	[mʌnθ]	месяц
moon	[mu:n]	луна
more	[mɔ:]	больше
morning	['mɔ:nɪŋ]	утро
in the morning		утром
Good morning!		Доброе утро!
Moscow	['mɒskəʊ]	Москва
mother	['mʌðə]	мама, мать
mouse		
(<i>мн. число mice</i>)	[maʊs] ([maɪs])	мышь (мыши)
mug	[mʌg]	кружка
mum	[mʌm]	мама, мамуля
my	[maɪ]	мой, моя, моё, мои
My name is...		Меня зовут...

Nn

name	[neɪm]	имя
My name is...		Меня зовут...
narrow	['nærəʊ]	узкий
near	[nɪə]	рядом, поблизости
nest	[nest]	гнездо
net	[net]	сеть, сачок
new	[nju:]	новый
nice	[naɪs]	милый, славный
Nice to meet you.		Приятно познакомиться.
night	[naɪt]	ночь
nine	[naɪn]	девять
nineteen	[,naɪn'ti:n]	девятнадцать
no	[nəʊ]	нет (<i>отрицание</i>)

not
November
now
number
nurse

[nɒt]
[nəʊ'vembə]
[naʊ]
['nʌmbə]
[nɜ:s]

нет (отрицание)
ноябрь
теперь, сейчас
номер
медсестра

October
old
on
one
or
orange

Oo
[ɒk'təʊbə]
[əʊld]
[ɒn]
[wʌn]
[ɔ:]
['ɒrɪndʒ]

октябрь
старый
на (предлог)
один
или (союз)
1. апельсин;
2. оранжевый
апельсиновое
дерево
наш, наша, наше,
наши

orange tree

our

[aʊə]

Pp

page
parent
Paris
park
pen
pencil
pet

[peɪdʒ]
['peərənt]
['pærɪs]
[pɑ:k]
[pen]
['pensl]
[pet]

страница
родитель
Париж
парк
ручка
карандаш
питомец,
домашний любимец
телефон
фотография
пирог
поросёнок
лётчик, пилот
пинг-понг,
настольный теннис
играть в настоль-
ный теннис
розовый
самолёт
тарелка
играть

phone
photo
pie
pig
pilot
ping-pong

[fəʊn]
['fəʊtəʊ]
[paɪ]
[pɪg]
['pɪlət]
['pɪŋ.pɒŋ]

to play ping-pong

pink
plane
plate
play

[pɪŋk]
[pleɪn]
[pleɪt]
[pleɪ]

player	[ˈpleɪə]	игрок
playroom	[ˈpleɪ,rʊm]	комната для игр
pleasant	[ˈpleznt]	приятный
please	[pli:z]	пожалуйста
plum	[plʌm]	слива
plum tree		сливовое дерево
pointer	[ˈpɔɪntə]	указка
pond	[pɒnd]	пруд
port	[pɔ:t]	порт
pot	[pɒt]	горшок
present	[ˈpreznt]	подарок
pupil	[ˈpjʊ:pl]	ученик (школы)
purple	[ˈpɜ:pl]	фиолетовый, лиловый

Qq

queen	[kwɪ:n]	королева
quilt	[kwɪlt]	стёганое одеяло

Rr

rainbow	[ˈreɪn,bəʊ]	радуга
read	[ri:d]	читать
reader	[ˈri:də]	1. читатель; 2. книга для чтения
red	[red]	красный
ride	[raɪd]	ехать, ездить (<i>вер- хом на лошади, на велосипеде</i>)
ring	[rɪŋ]	звенеть, звонить
Rome	[rəʊm]	Рим (<i>столица Италии</i>)
roof	[ru:f]	крыша
room	[ru:m]	комната
rose	[rəʊz]	роза
run	[rʌn]	бежать
runner	[ˈrʌnə]	бегун
Russia	[ˈrʌʃə]	Россия
Russian	[ˈrʌʃn]	русский, российский

Ss		
sad	[sæd]	грустный
Saturday	['sætədeɪ]	суббота
on Saturday		в субботу
say	[seɪ]	сказать
says	[sez]	говорит (3-е лицо ед. числа глагола <i>to say</i>)
school	[sku:l]	школа
schoolboy	['sku:l,bɔɪ]	школьник
schoolgirl	['sku:l,gɜ:l]	школьница
Scotland	['skɒtlənd]	Шотландия
season	['si:zn]	время года, сезон
see	[si:]	видеть
September	[sep'tembə]	сентябрь
servant	['sɜ:vənt]	слуга
seven	['sevn]	семь
seventeen	[,sevn'ti:n]	семнадцать
she	[ʃi:]	она (местоимение)
sheep	[ʃi:p]	1. овца; 2. овцы
sheep farm		овцеводческая ферма
shelf	[ʃelf]	полка
ship	[ʃɪp]	корабль
shop	[ʃɒp]	магазин
shopgirl	['ʃɒpgɜ:l]	продавщица
shopper	['ʃɒpə]	покупатель
short	[ʃɔ:t]	короткий
shower	['ʃaʊə]	душ
sick	[sɪk]	больной
sing	[sɪŋ]	петь
singer	['sɪŋə]	певец, певица
sister	['sɪstə]	сестра
sit	[sɪt]	сидеть
six	[sɪks]	шесть
sixteen	[,sɪks'ti:n]	шестнадцать
skate	[skeɪt]	кататься на коньках
skater	['skeɪtə]	конькобежец
skating rink	['skeɪtɪŋ ɪŋk]	каток
at the skating rink		на катке

ski	[ski]	кататься на лыжах
skier	['skiə]	лыжник
sky	[skai]	небо
in the sky		в небе
sledge	[sledʒ]	санки
sleep	[sli:p]	спать
Sleep well.		Добрых снов. Спи сладко.
slow	[sləʊ]	медленный
small	[smɔ:l]	маленький
snail	[sneil]	улитка
sock	[sɒk]	носок
son	[sʌn]	сын
song	[sɒŋ]	песня
Spain	[spein]	Испания
sparrow	['spærəʊ]	воробей
speak	[spi:k]	говорить
speaker	['spi:kə]	1. оратор; 2. громкоговоритель
spell	[spel]	называть <i>или</i> писать по буквам
spoon	[spu:n]	ложка
spoonfeed	['spu:n,fi:d]	кормить с ложки
spring	[sprɪŋ]	весна
in spring		весной
stage	[steɪdʒ]	сцена (<i>театральная</i>)
star	[stɑ:]	звезда
stocking	['stɒkɪŋ]	чулок
stone	[stəʊn]	камень
street	[stri:t]	улица
street lamp		уличный фонарь
strong	[strɒŋ]	сильный
student	['stju:dnt]	студент
summer	['sʌmə]	лето
in summer		летом
(the) sun	[sʌn]	солнце
Sunday	['sʌndeɪ]	воскресенье
on Sunday		в воскресенье
sweet	[swi:t]	конфета
sweet shop		кондитерский магазин

swim
swimmer
Sydney

[swɪm]
['swɪmə]
['sɪdni]

плавать
пловец
Сидней (самый
крупный город
в Австралии)

106

table
tail
tall
teach
teacher
teddy bear

['teɪbl]
[teɪl]
[tɔ:l]
[ti:tʃ]
['ti:tʃə]
['tedɪ ,beə]

стол
хвост
высокий
учить, обучать
учитель
игрушечный медве-
жонок

telephone
telephone number

['telɪfəʊn]

телефон
номер телефона
десять

ten
tent
text
thank

[ten]
[tent]
[tekst]
[θæŋk]

палатка
текст
благодарить
Спасибо.

Thank you.
that

[ðæt]

тот, та (указатель-
ное местоимение)

their

[ðeə]

их (притяжатель-
ное местоимение)

these

[ði:z]

эти (указательное
местоимение)

they

[ðeɪ]

они (личное
местоимение)

thick

[θɪk]

толстый
(о предметах)

thin

[θɪn]

тонкий (о людях,
животных,
предметах)

thirsty

['θɜ:sti]

испытывающий
жажду

I'm thirsty.

thirteen
this

[,θɜ:'ti:n]
[ðɪs]

Я хочу пить.
тринадцать
этот, эта, это
(указательное
местоимение)

those	[ðəʊz]	те (указательное местоимение)
three	[θri:]	три
throne	[θrəʊn]	трон
Thursday	[ˈθɜ:zdeɪ]	четверг
on Thursday		в четверг
tiger	[ˈtaɪgə]	тигр
time	[taɪm]	время
on time		вовремя
tired	[ˈtaɪəd]	усталый, уставший
to	[tu:]/[tə]	к, по направлению (предлог)
today	[tə'deɪ]	сегодня
together	[tə'geðə]	вместе
too	[tu:]	тоже, также
tower	[ˈtaʊə]	башня
toy	[tɔɪ]	игрушка
train	[treɪn]	поезд
tree	[tri:]	дерево
troll	[trɒl]	тролль
Tuesday	[ˈtju:zdeɪ]	вторник
on Tuesday		во вторник
tulip	[ˈtju:lɪp]	тюльпан
turtle	[ˈtɜ:tl]	черепаха
twelve	[twelv]	двенадцать
twenty	[ˈtwenti]	двадцать
two	[tu:]	два

Uu

under	[ˈʌndə]	под (предлог)
(the) USA	[ˌju:es'eɪ]	США (Соединённые Штаты Америки)

Vv

van	[væn]	фургон, микроавтобус
very	[ˈveri]	очень
very much		очень
very well		очень хорошо

wall	[wɔ:l]	стена
we	[wi:]	мы (местоимение)
weak	[wi:k]	слабый
Wednesday	['wenzdeɪ]	среда
on Wednesday		в среду
week	[wi:k]	неделя
weekday	['wi:kdeɪ]	рабочий день
on weekdays		в рабочие дни
weekend	[,wi:k'end]	выходные дни
at the weekend		в конце недели
well	[wel]	в выходные
what	[wɒt]	хорошо
What is it?		что (вопросительное слово)
What's the matter?		Что это?
What's the time?		Что случилось?
What's your job?		Который час?
What's your name?		Кем ты работаешь?
when	[wen]	Как тебя зовут?
where	[weə]	когда?
Where are you from?		где?
Where is he (she) from?		Откуда ты?
white	[wait]	Откуда он (она)?
who	[hu:]	белый
Who is it?		кто
wife	[waɪf]	Кто это?
wild	[waɪld]	жена
wild animals		дикий
wind	[wɪnd]	дикие животные
window	['wɪndəʊ]	ветер
wing	[wɪŋ]	окно
winter	['wɪntə]	крыло
in winter		зима
with	[wɪð]	зимой
woman	['wʊmən]	с (союз)
		женщина

women	['wɪmɪn]	женщины
wood	[wʊd]	лес
write	[raɪt]	писать

Yy

year	[jɪə]	год
yellow	['jeləʊ]	жёлтый
yes	[jes]	да
you	[ju:]	ты (местоимение)

109

You are welcome.

1. Пожалуйста.
2. Добро пожаловать.

young	[jʌŋ]	молодой
your	[jɔ:]/[jə]	твой, твоя, твоё, твои; ваш, ваша, ваше, ваши

Zz

zoo	[zu:]	зоопарк
-----	-------	---------



Развитие
Индивидуальность
Творчество
Мышление

3 класс



- Т. Г. Рамзаева.* Русский язык
С. В. Ломакович, Л. И. Тимченко. Русский язык
Л. Д. Митюшина, Е. А. Хамраева. Русский язык
О. В. Джжелей. Литературное чтение
Г. М. Грехнёва, К. Е. Корёпова. Литературное чтение
И. В. Сафонова, М. В. Черкезова, И. В. Чиж.
Литературное чтение
- *О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.* Английский язык
 - Н. Д. Гальскова, И. И. Гез.* Немецкий язык
 - Э. И. Александрова.* Математика
 - Г. К. Муравин, О. В. Муравина.* Математика
 - Е. В. Саплина, В. И. Сивоглазов, А. И. Саплин.*
Окружающий мир
 - В. С. Кузин, Э. И. Кубышкина.*
Изобразительное искусство
 - В. В. Алеев, Т. Н. Кичак.* Музыка
 - Н. А. Малышева.* Технология
 - Г. И. Погадаев.* Физическая культура

К каждому курсу выпускаются
рабочая программа, учебник, рабочая
тетрадь и методическое пособие.

Электронные приложения к учебникам
и методическая поддержка

www.drofa.ru

В комплект входит
аудиоприложение
к учебнику и рабочей тетради



ISBN 978-5-355-13617-0



9 785355 136170



дрофа