

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Администрация муниципального образования
«Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики»

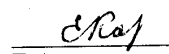
МКОУ "Новоунтемская ООШ"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом



Протокол ПС №
от "30" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Калашникова

Протокол МС №
от "30" августа 2023 г.



Степанова О.Т.
Протокол МС №
от "30" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса «Английский театр»
6 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Английский театр» в 6 классе составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993

Цель программы: формирование иноязычной коммуникативной компетенции воспитанников через коллективную творческую деятельность.

Задачи:

1. Создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, их самовыражения и самоопределения.
2. Повышать мотивацию обучающихся к изучению иностранного языка, активизация знаний, умений, навыков.
3. Создать условия, способствующие раскрепощению обучающихся, снятию психологических стрессов, комплексов.
4. Создать возможности для проявления художественных способностей.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 17 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;
развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);
ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;
готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
умение ориентироваться в мире современных профессий;
умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;
ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Работа с информацией:

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- понимать различие между данными, информацией и знаниями;
- владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
- владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения *общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающихся будут сформированы:

- уважение и интерес к литературным ценностям;
- позиция гражданина мира, понимающего и принимающего особенности социального общежития;
- интеграция личности в национальную и мировую культуру;
- уважение к отличительным особенностям жизни в англосаксонских странах, их культуре и традициям и умение к ним адаптироваться;
- готовность и способность к саморазвитию;
- мотивация к обучению и познанию;
- основы гражданской идентичности;
- условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- мотивация к познанию и творчеству.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- мыслить критически;
- осуществлять самооценку выполненной работы для формирования дальнейшего стимула к изучению английского языка, устной речи на нем.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- логически излагать мысли;
- использовать свой интеллектуально-творческий потенциал, проявлять образовательную активность;
- применять навыки исследовательской работы при работе с текстом и драматизации прочитанного.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- строить высказывания с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору;
- давать характеристику литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста;
- описывать картинку/ фото.

Работа с текстом:

Обучающийся научится:

- поиску информации и пониманию прочитанного;
- преобразованию и интерпретации информации;
- оценке информации.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся

Обучающийся научится:

- подбирать подходящий по содержанию и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэш-карты);
- собирать числовые данные, используя камеру, микрофон и другие средства ИКТ, а также в ходе опроса людей;
- составлять и редактировать тексты, последовательности изображений, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей, включая редактирование текста, цепочек изображений, видео- и аудиозаписей, фотоизображений;
- искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера;

- составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);
- грамотно формулировать запросы при поиске в сети Интернет и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации;
- готовить и проводить презентацию перед аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации;
- пользоваться основными средствами телекоммуникации;
- участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде, фиксировать ход и результаты общения на экране и в файлах.

Предметные результаты. Коммуникативные умения

Говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- передавать содержание прочитанного/ услышанного/ увиденного от имени одного из героев;
- представлять героев со сцены.

Аудирование

Обучающийся научится:

- воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/ рассказ/ интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя значимую/ нужную/ необходимую информацию.

Чтение

Обучающийся научится:

- «эффективному» чтению, т.е. овладеет беглым чтением для быстрого ознакомления с текстом, умением моментально опознавать сюжет текста по ключевым словам и ходу рассуждения;
- воспроизводить текст в форме пересказа;
- узнавать словарные эквиваленты;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- использовать изученную лексику в речи.

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- строить грамматические структуры на иностранном языке «напрямую», избегая проведения аналогий и переводов с родного языка.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Праздник как проект.

Техника безопасности на занятии. Беседа о театре. Обсуждение плана работы. Тестирование учащихся по иностранному языку.

2. Подготовка и проведение спектакля «Питер Пен»

Изготовление костюмов Питер Пен, Майкл, Джон, Капитан Крюк, Мальчик 1, Мальчик 2, Венди, Фея.

Декорации изготавливаются в виде презентации для проектора на сцене.

Подбор музыкального сопровождения.

Сцена 1. «Встреча»

Сцена 2. «В Нидерландах»

Сцена 3 «Потерянные мальчики»

Сцена 4 «Капитан и Венди»

Сцена 5 «Капитан и Питер Пен»

Сцена 6 «Венди и Фея»

Сцена 7 «Освобождение Питера Пена»

Сцена 8 «Братья просыпаются дома»

Подведение итогов осуществляется в форме постановки спектакля.

Тематическое планирование. 6 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Праздник как проект					
1	Работа над сценарием.	5	0	4	https://infourok.ru/scenarij-spektaklya-piter-pen-i-zateryannyj-ostrov-tolkotam-6448811.html
Раздел 2. Введение лексики.					
1	Драматизация истории Питер Пен. Введение лексики.	3	0	3	https://infourok.ru/scenarij-spektaklya-piter-pen-i-zateryannyj-ostrov-tolkotam-6448811.html
Раздел 3. Отработка выразительности чтения.					
1	Распределение ролей.	1	0	1	https://infourok.ru/scenarij-spektaklya-piter-pen-i-zateryannyj-ostrov-tolkotam-6448811.html
2	Изготовление декораций.	3	0	3	https://vk.com/album-65911166_261653253
Раздел 4 Спектакль "Питер Пен".					
2	Репетиция и проведение спектакля	5	0	5	https://yandex.ru/video/preview/16135557322852959896

Поурочное планирование

№п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Праздник как проект	1	0	0	
2	Работа над сценарием	1	0	1	https://infourok.ru/scenarij-spektaklya-piter-pen-i-zateryannyj-ostrov-tolkotam-6448811.html
3	Мимика, жест. Пантомимика и пластика.	1	0	1	
4	Мимика, жест. Пантомимика и пластика.	1	0	1	
5	Драматизация истории Питер Пен. Введение лексики.	1	0	1	
6	Введение лексики. Чтение книги.	1	0	1	https://infourok.ru/scenarij-spektaklya-piter-pen-i-zateryannyj-ostrov-tolkotam-6448811.html
7	Родные переводные стихи.	1	0	1	
8	Распределение ролей. Отработка выразительного чтения.	1	0	1	
9	Изготовление декораций. Отработка выразительности чтения.	1	0	1	https://infourok.ru/scenarij-spektaklya-piter-pen-i-zateryannyj-ostrov-tolkotam-6448811.html
10	Изготовление декораций. Отработка выразительности чтения.	1	0	1	https://vk.com/album-65911166_261653253
11	Изготовление декораций. Отработка выразительности чтения.	1	0	1	
12	Отработка выразительного чтения.	1	0	1	
13	Репетиция на сцене.	1	0	1	https://yandex.ru/video/preview/16135557322852959896

14	Репетиция на сцене.	1	0	1	
15	Генеральная репетиция спектакля.	1	0	1	
16	Спектакль "Питер Пен".	1	0	1	
17	Подведение итогов работы.	1	0	1	

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Английский язык (в 2 частях), 6 класс/ Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Английский язык. Rainbow English. 6 класс. Лексико-грамматический практикум

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://infourok.ru/scenarij-spektaklya-piter-pen-i-zateryannyj-ostrov-tolkotam-6448811.html>

<https://infourok.ru/scenarij-spektaklya-piter-pen-i-zateryannyj-ostrov-tolkotam-6448811.html>

<https://infourok.ru/scenarij-spektaklya-piter-pen-i-zateryannyj-ostrov-tolkotam-6448811.html>

https://vk.com/album-65911166_261653253

<https://yandex.ru/video/preview/16135557322852959896>