

Принят на педсовете
Протокол № 11
от 30 августа 2023г.



Утверждаю
Директор школы *О.Т. Лекомцева*
Приказ № 100 от 30 августа 2023г.

ИЗМЕНЕНИЯ
на 2023 -2024 учебный год
в АДАптированную основную
образовательную программу
основного общего образования
МКОУ «Новоунтемская основная
общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

Д. Новый Унтем
2023г.

Оглавление

Раздел 2. Содержательный раздел

2.1. Программа развития универсальных учебных действий.....	3
2.2. Программы отдельных учебных предметов, учебных курсов, курсов коррекционно-развивающей области, курсов внеурочной деятельности.....	3
2.2.1. Программы отдельных учебных предметов, учебных курсов.....	3
Раздел 3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план	
3.1.1. Пояснительная записка к учебному плану АООП ООО МКОУ «Новоунтемская ООШ».....	3-7
3.1.2. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности.....	7- 8
3.2. Система условий реализации основной образовательной программы.....	8-43
3.2.1. Календарный учебный график	9-11
3.2.2. Описание кадровых условий реализации АООП ООО.....	11- 26
3.2.3. Психолого- педагогические условия реализации АООП ООО.....	26-27
3.2.4. Финансовое обеспечение реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.....	27- 31
3.2.5. Материально-технические условия реализации адаптированной основной образовательной программы	31- 36
3.2.6. Информационно-методические условия реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.....	36 -43
3.3.Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с АООП ООО.....	43-46
3.4. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.....	46- 47
3.5. Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации адаптированной основной образовательной программы.....	47-50
3.6. Контроль за состоянием системы условия.....	51-52

2. Содержательный раздел

2.1. Программа развития универсальных учебных действий.

Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся с ЗПР при обучении на втором уровне образования полностью соответствует разделу, прописанному в основной образовательной программе основного общего образования МКОУ «Новоунтемская ООШ».

2.2. Программы отдельных учебных предметов, учебных курсов, курсов коррекционно-развивающей области, курсов внеурочной деятельности .

2.2.1. Программы отдельных учебных предметов, учебных курсов.

Программы отдельных учебных предметов, учебных курсов соответствуют ФГОС ООО и представлены в ООП ООО МКОУ «Новоунтемская ООШ»

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план к адаптированной программе основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новоунтемская основная общеобразовательная школа» Кезского района Удмуртской Республики на 2023-2024 учебный год

3.1.1. Пояснительная записка

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (АООП вариант 7.1) в части предметных областей и предметов соответствует основной образовательной программе основного общего образования школы.

В соответствии с ФГОС ООО на коррекционную работу с обучающимися отводится не менее 6 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, продолжение пятидневной недели так, чтобы обучающиеся смогли освоить содержание федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный план составлен с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей; имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

Нормативная база учебного плана основного общего образования для 8 класса школы разработан на основе документов:

1.Нормативная база

Нормативно-правовой основой учебного плана МКОУ «Новоунтемская ООШ» являются документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ МОиН РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)
5. СанПиН 2.4.2.3.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 10.07.2015. № 26);

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

7. Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 N 858 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ».

9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 в редакции от 11.12.2020 г

10. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России.

11. Федеральная образовательная программа основного общего образования, (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)).

II. Особенности учебного плана

Учебный план является нормативным документом, определяющим реализацию Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и предоставляет субъектам образовательного процесса самостоятельность в выборе учебных дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой учебного плана для 8 класса является федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом МОиН РФ от 17.12.2010 года № 1897.

В основе учебных планов всех уровней лежит принцип преемственности. Суть его в том, что основные изучаемые учебные дисциплины от уровня к уровню получают свое развитие и обогащение. Каждый из уровней образовательного учреждения, решая общие задачи, выполняет специфические функции, вытекающие из возрастных особенностей обучающихся.

III. Порядок и условия реализации учебного плана

Учебный план на основе варианта №1 примерного недельного учебного плана из примерной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных учреждений, в которых ведется изучение на русском языке. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей и интересов, способностей с социальное самоопределению)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего

образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Физика», «Информатика», «Химия», «Технология», «Физическая культура», «Изобразительное искусство» (ИЗО), «Музыка», Родной язык (русский), Родная литература (русская).

В соответствии с ФГОС основного общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной. В 8 класс введены предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» (занятия будут проводиться в первом полугодии). На изучение данных предметов отведено по 0,25 ч.

1 час добавлен на предмет «Алгебра» для изучения курса «Вероятность и статистика»

3 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность «Спортивные игры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, используется в соответствии с приоритетами развития школы, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Оценивание групповых занятий прописано в рабочих программах педагогов, проводится по итогам освоения курса в форме «зачёт» - «незачёт».

Учебный план к адаптированной основной общеобразовательной программе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	2	3	7
Родной язык и родная литература	Родной(русский) язык	0,26	0,26	0,26	0,78
	Родная литература (русская)	0,24	0,24	0,24	0,71
Иностранные языки	Иностранный(английский) язык	3	3	3	9
	Второй иностранный (немецкий) язык	0,5			0,5
Математика и информатика	Алгебра	3	4	4	11
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2,5	6,5
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия		2	2	4
	Биология	1	2	2	5
Искусство	Музыка	1	1		2
Технология	Технология	2	1	1	4
Физическая культура и Основы	ОБЖ		1	1	2
	Физическая культура	3	2	2	7

безопасности жизнедеятельности					
Итого		31	31,5	33	155
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1,5	0	2
Графика		0,5	0,5		1
История Удмуртии		0,5			0,5
Функциональная грамотность: учимся для жизни			1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	33	157

Учебный план к адаптированной основной общеобразовательной программе

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год			
		VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	136	102	102	204
	Литература	68	68	102	170
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	9	9	9	27
	Родная (русская) литература	8	8	8	24
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	102	102	102	204
	Второй иностранный (немецкий) язык	17			17
Математика и информатика	Алгебра	102	136	136	272
	Геометрия	68	68	68	136
	Информатика	34	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	136
	Обществознание	34	34	34	68
	География	68	68	68	136
Естественнонаучные предметы	Физика	68	68	102	170
	Химия		68	68	136
	Биология	34	68	68	136
Искусство	Музыка	34	34		34
Технология	Технология	68	34	34	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		34	34	68
	Физическая культура	102	68	68	136
Итого		1054	1071	1122	2193
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			51	0	51
Графика		17	17		17
История Удмуртии		17			
Функциональная грамотность: учимся для жизни			34		34
Максимально допустимая недельная нагрузка		1088	1122	1122	2244

Промежуточная аттестация. Для учащихся 8 класса предусматривается проведение промежуточной аттестации по предметам:

Форма проведения	Учебные предметы	Классы
------------------	------------------	--------

промежуточной аттестации		8	9
		1. ВПР (по заявлению родителей)	Русский язык
	Математика	+	
	Предметы по случайному выбору	+	
2. Тестирование	Русский язык	+	+
	Математика	+	+
3. Итоговая (адаптированная) контрольная работа	Литература	+	+
	Информатика	+	+
	Иностранный (английский) язык	+	+
	История	+	+
	Биология	+	+
	Обществознание	+	+
	География	+	+
	Физика	+	+
	Химия	+	+
4. Среднее значение отметок за I, II, III, IV четверти.	Родной (русский) язык	+	+
	Родная (русская) литература	+	+
	Музыка	+	+
	Технология	+	+
	ОБЖ	+	+
	Физическая культура	+	+
5. «Зачет», «незачет»	Графика	+	
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	+	

Срок проведения промежуточной аттестации для учащихся 8 класса с 1 апреля по 20 мая 2024года.

3.1.2. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

Обязательной частью учебного плана по внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО, является коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционно-развивающими курсами, которые направлены в том числе и на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение. осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме.

Коррекционно-развивающая область				
Коррекционно-развивающие занятия		7 класс	8 класс	9 класс
	Занятие с педагогом-психологом (индивидуальные)	1/34	1/34	1/34
	Занятие с социальным педагогом (индивидуальные)	1/34	1/34	1/34
	Занятие с учителем-логопедом (индивидуальные)	2/68	2/68	2/68
	Занятие с учителем-дефектологом (индивидуальные)	2/68	2/68	2/68

3 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность «Спортивные игры». Цель программы «Спортивные игры»: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта. Программа рассчитана на 1 час в неделю.

Направления деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Название курса	8 кл.	9 кл.
Спортивно-оздоровительное	Кружок	Спортивные игры	1/34	
Итого к финансированию			1/34	

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (внеклассные мероприятия и подготовка к ним, классные часы, экскурсии, соревнования, туристические походы, мероприятия программы «Движение первых»).

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательного учреждения должно быть создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу основного общего образования, условия должны:

- соответствовать требованиям Стандарта;
- обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательного учреждения и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывать особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в основном общем образовании;
- предоставлять возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

В соответствии с требованиями Стандарта раздел основной образовательной программы образовательного учреждения, характеризующий систему условий, должен содержать:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- систему оценки условий.

Система условий реализации основной образовательной программы образовательного учреждения базируется на результатах проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательном учреждении условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями Стандарта;

- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнёров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

3.2.1. Календарный учебный график на 2023- 2024 учебный год

1.Начало учебного года 1 сентября 2023 года

2.Окончание учебного года: 1- 8 классы __26 мая 2024 г.
9 класс- в соответствии с расписанием ГИА

3. Пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока __40__ минут

4.Режим обучения для 1-х классов: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут

5.Сменность занятий

	1 смена
классы	1 - 9

6. Расписание звонков

1 смена (понедельник/четверг)	1 смена(вторник ,среда, пятница)
8.30- 9.00 Разговоры о важном/ Билет в будущее	1 урок ...9:00 – 9.40
1 урок ...9.10 – 09.50	2 урок ...9.50 – 10.30
2 урок ...10.00 – 10.40	3 урок 10.40 – 11.20
3 урок 10.50 – 11.30	4 урок 11.40 – 12.20
4 урок 11.50 – 12.30	5 урок 12.30 – 13.10
5 урок 12.40 – 13.20	6 урок 13.30 – 14.10
6 урок 13.40 – 14.20	7 урок 14.20 – 15.00
7 урок 14.30 – 15.10	15.10 – 15. 50 – кружки,
15.20 – 16:00 – кружки, внеурочная деятельность	внеурочная деятельность

7.Количество учебных недель (в соответствии с Уставом ОУ)

классы	количество учебных недель
1 класс	33
2 – 9 классы	34

8.Максимальный объем учебной нагрузки

классы	5 дневная учебная неделя
1 класс	21
2 – 4 классы	23
5 класс	29
6 класс	30
7 класс	32
8 -9 классы	33

9.Продолжительность каникул

каникулы	сроки	количество дней
осенние	29.10.2023г.-06.11.2023г.	9
зимние	31.12. 2023г.-08.01.2024г.	9
весенние	22.03 2024г.- 30.03. 2024г.	9
всего		не менее 30 дней

Дополнительные каникулярные дни в связи с праздниками _ 23.02.2024г., 8.03.2024г., 1.05.2024г., 9.05.2024г.

Дополнительные каникулы для первоклассников- 13.02.2024 - 21.02.2024г. – 9 дней

Выходные дни: суббота, воскресенье

Праздничные дни 2023-2024 учебного года:

4 ноября – День народного единства

1 января – Новый год

7 января – Рождество

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

1 мая – День Труда

9 мая – День Победы

12 июня – День России

Выписка из приказа №106 от 30 августа 2023 года

«Об утверждении плана работы на 2023 -2024учебный год»

В соответствии со ст. 32 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и в целях организации учебно- воспитательного процесса на 2022-2023 учебный год

Приказываю:

1. Утвердить план работы школы на 2023-2024 учебный год.

Выписка из приказа № 100 от 30 августа 2023года

«Об утверждении образовательных программ на 2023 -2024 учебный год»

В соответствии со ст. 32 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и в целях организации учебно- воспитательного процесса на 2023 - 2024 учебный год

Приказываю:

2. Утвердить образовательные программы на 2023-2024 учебный год:

- Изменения в адаптированную основную образовательную программу основного общего образования МКОУ «Новоунтемская основная общеобразовательная школа» Кезского района Удмуртской Республики на 2022-2025 учебные годы (7-9 классы в соответствии с ФГОС).

Выписка из приказа № 100 от 30 августа 2023 года

«Об утверждении учебного плана на 2023 -2024 учебный год»

В соответствии со ст. 32 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и в целях организации учебно- воспитательного процесса на 2021-2022 учебный год

Приказываю:

1. Утвердить учебный план школы на 2023-2024 учебный год:

- Учебный план к адаптированной образовательной программе основного общего образования.

Выписка из приказа № 100 от 30 августа 2023 года

«Об утверждении рабочих программ на 2023-2024учебный год»

В соответствии со ст. 32 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» :

«Об утверждении рабочих программ»

На основании решения педагогического совета школы протокол № 11 от 30.08.2023 года:

1. Допустить к реализации на 2023-2024 учебный год рабочие программы по следующим предметам:

Русский язык	8,9
Математика	8,9
Литература	8,9
Информатика	8,9
Иностранный (английский) язык	8,9
История	8,9

Биология	8,9
Обществознание	8,9
География	8,9
Физика	8,9
Химия	8,9
Родной (русский) язык	8,9
Родная (русская) литература	8,9
Музыка	8
Технология	8,9
ОБЖ	8,9
Физическая культура	8,9
Графика	8
Функциональная грамотность: учимся для жизни	8

2. Организовать сетевое обучение на базе структурного подразделения образовательной организации МБОУ «Кезская СОШ № 2» инженерно-технологический лицей.

3. Допустить к реализации рабочие программы дополнительного образования:

Наименование кружка
Техническое конструирование
Краеведение
Финансовая грамотность
Путь к здоровью
Юные таланты

3.2.2. Описание кадровых условий реализации ООП ООО

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования включает:

- характеристику укомплектованности образовательного учреждения;
- описание уровня квалификации работников образовательного учреждения и их функциональные обязанности;
- описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников.

На начало реализации основной образовательной программы основного общего образования в школе имеется необходимый кадровый состав, имеющий необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Образовательное учреждение должно быть укомплектовано медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Описание кадровых условий образовательного учреждения реализовано в таблице. В ней целесообразно соотнести должностные обязанности и уровень квалификации специалистов, предусмотренные Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.10 № 761н, с имеющимся кадровым потенциалом образовательного учреждения. Это позволило определить состояние кадрового потенциала и

наметить пути необходимой работы по его дальнейшему изменению. Все учителя имеют педагогическое образование. 70 % педагогов школы, работающих в основной школе, имеют высшее образование. 60 % учителей имеют первую квалификационную категорию, 10% - высшую категорию, остальные педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности. Учителя школы награждены грамотами: Селедкова В.О-Лекомцева В.А. - Калашникова Ек.А., Лекомцева В.А., Дунькина О.Ф. и Степанова Г.Н. - Грамотой Министерства образования и науки УР, Лекомцева О.Т. – Грамотой Министерства образования и науки РФ, Лекомцева Н.Р., Додина С.А., имеют звание Почётный работник общего образования. Дунькина О.Ф награждена в 2019 году Нагрудным знаком «Почётный работник образования и воспитания Министерства Просвещения Российской Федерации»

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Аттестация педагогических работников в соответствии с законом от 29.12.12 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти

Должность	Должностные обязанности	Кол раб в ОУ (требуется/им.)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический

Директор	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1/1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента, стаж работы на педагогических или руководящих должностях 37 лет.
Заместитель директора по УВР	Координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	1/1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента, стаж работы на педагогических или руководящих должностях 32 / 3 год.
Заместитель директора по ВР	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.		Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Высшее профессиональное образование стаж работы на педагогических или руководящих должностях 30/20 лет.
Учитель математики	Осуществляет обучение и	1/1	высшее профессиональное образование или среднее	Высшее профессиональное

	воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.		профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	образование по направлению подготовки в области, соответствующей преподаваемому предмету, стаж работы 42 года.
Учитель русского языка	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки в области, соответствующей преподаваемому предмету (учитель начальных классов), стаж работы 34 года.
Учитель английского языка	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки в области, соответствующей преподаваемому предмету (учитель английского языка), стаж работы 5 лет
Учитель истории и обществознания	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует		высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки в

	формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.		в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	области, соответствующей преподаваемому предмету (учитель начальных классов), стаж работы 37 лет.
Учитель информатики и физики	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки в области, соответствующей преподаваемому предмету (учитель информатики и физики), стаж работы 30 лет
Учитель географии	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Высшее планирование сельского хозяйства, квалификация экономист стаж работы по преподаваемому предмету 5 лет.

	программ.			
Учитель музыки	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Высшее по направлению подготовки в области, соответствующей преподаваемому предмету
Учитель физической культуры, черчения и ИЗО	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Среднее профессиональное образование по направлению подготовки в области, соответствующей преподаваемому предмету
Учитель технологии	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Среднее профессиональное образование по направлению подготовки в области, соответствующей преподаваемому предмету), стаж работы 1 год.
Учитель химии,	Осуществляет обучение и	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее	Высшее профессиональное

биологии	воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ		профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	образование по направлению подготовки в области, соответствующей преподаваемому предмету (учитель математики), стаж работы 40 лет.
Социальный педагог	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.	0	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	По дополнительному договору с другими образовательными и учреждениями
Учитель - логопед	осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии обучающихся.	0	высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.	По дополнительному договору с другими образовательными и учреждениями
Педагог - психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	0	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	По дополнительному договору с другими образовательными и учреждениями
Педагог дополнительного образования	осуществляет дополнительное образование обучающихся в	5/5	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей	профессиональное образование по направлению подготовки в

я	соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.		профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	области, соответствующей преподаваемому предмету
Библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1/1	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	Высшее образование
Медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников		Медицинское образование	Фельдшер медпункта-договор на оказание амбулаторно-поликлинической помощи на безвозмездной основе
Повар Кухонный работник Кладовщик Уборщицы Работник по	Работники пищеблока, вспомогательный персонал	9/9	Школа полностью укомплектована вспомогательным и обслуживающим персоналом	

обслужива нию зданий Дворник Шофёр Сторож				
---	--	--	--	--

Как видно, из выше стоящей таблицы, у учителей реализующих основную образовательную программу основного общего образования есть необходимость в дальнейшем профессиональном росте.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования. Могут быть использованы так же различные образовательные учреждения, имеющие соответствующую лицензию, сформированные на базе образовательных учреждений общего, профессионального и дополнительного образования детей стажёрские площадки, а также дистанционные образовательные ресурсы.

В основной образовательной программе образовательного учреждения представлены планы-графики, включающие различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников, а также графики аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию квалификационная категория устанавливается в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 30 декабря 2014 года № 02-05/02 «Об утверждении административного регламента Министерства образования и науки Удмуртской Республики по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Минобрнауки РФ № 374 Об утверждении «Методики оценки уровня квалификации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационных категорий»

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- **принятие** идеологии ФГОС общего образования;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Одним из условий готовности образовательного учреждения к введению ФГОС основного общего образования является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

Организация методической работы

Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Подведение итогов, обсуждение результатов
-------------	------------------	---------------	---

Педсовет, посвящённый содержанию и ключевым особенностям ФГОС.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Заседание педагогического совета, рекомендации
Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательного учреждения.	Апрель – август ежегодно	Заместитель директора по УВР	Заседание педагогического совета
Участие педагогов в проведении мастер-классов, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.	В течение всего периода не реже 1 раза в год	Заместитель директора по УВР	Рекомендации, презентации

**План прохождения курсовой подготовки педагогических работников
на 2021 – 2024 годы**

ФИО	Образование по диплому, специальность	Занимаемая должность, категория	Повышение квалификации	Повышение квалификации	Повышение квалификации на перспективу
Додина Светлана Аркадьевна	Высшее, учитель математики	Учитель математики 1 категория	2016/2020	-Проектирование урока математики в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, АОУ ДПО УР «ИРО», удостоверение №4988, от 21.09.2016г., 24 часа. - Конструирование дистанционного урока СДО «Moodle», АОУ ДПО УР «ИРО», удостоверение № 183101497139 от 20.11.20г., 24 часа	Математика - 2023 г.
Лекомцева Ольга Тимофеевна	Высшее, учитель технологии и предпринимательства	Директор, учитель технологии, химии 1/высшая	2016/2021	-ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках биологии, химии, экологии, географии, ОДО ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград, удостоверение № ПК -00049-25Ф16 от 30.11.2017 года, 72 часа. -Содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС, ОДО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций, удостоверение № 78/6 – 93 от 31.10.2017г, 72 часа. -ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках технологии, ООО «Издательство «Учитель», удостоверение № ПК -46-30Ф15 от 02.05.2017 года, 72 часа. -Особенности реализации инклюзивного образования в образовательных учреждениях, ФГБОУ ВПО «ГТПИ им. В.Г. Короленко», удостоверение №1593 от 05.03.2016 года, 36 часов. -Подготовка образовательной организации к процедурам контроля (надзора) в сфере образования, лицензионного контроля», АУ УР «РЦИ и ОКО» удостоверение №1529 от 2016 года, 24 часа.	Химия – 2023 г Технология – 2024, химия – 2024

				<ul style="list-style-type: none"> - Пожарно – технический минимум - Управление государственными и муниципальными закупками. Центр повышения квалификациями «Союз ученых Удмуртии» г. Ижевск 2018г, удостоверение №001369, 144 часа. - ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках географии, ОДО ООО «Издательство»Учитель», г.Волгоград, удостоверение №ПК-00049-25Ф16 от 30.11.2017г, 72 часа. -Диплом о профессиональной переподготовке «Учитель биологии и химии», №342410131922 от 10.02.20г. -Трудовой кодекс. Кадровое делопроизводство. Правовое регулирование трудовых отношений в 2019-2020г.г. внедрение профессиональных стандартов. Новое в законодательстве, АНО ДПО ЦПК «Союз ученых Удмуртии», сертификат от 28.02.20г. - Конструирование дистанционного урока СДО «Moodle», АОУ ДПО УР «ИРО», удостоверение № 183101497139 от 20.11.20г., 24 часа -Технология педагогической экспертизы АОУ ДПО УР «ИРО», удостоверение №183101751398 от 18.02.2021г. , 36 часов - Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников образовательных организаций, АОУ ДПО УР «ИРО», сертификат от 18.02.21г., 36 часов 	
Лекомцева Валентина Александровна.	Высшее, учитель физики и информатики и вычислительной техники	Учитель физики, информатики математики, 1 категория	2016/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Моделирование учебных занятий по математике с использованием инновационных образовательных технологий, ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», г. Волгоград, удостоверение № УУО-18-000122 от 25.01.2018, 20 часов - «Создание интернет – технологии в образовании» Курс «Создание интерактивных заданий к урокам в сервисе H5P, АУ УР «РЦИ и ОКО», удостоверение №2743 от 18.10.2017 года, 16 часов - Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО», ООО «Корпорация «Российский учебник», удостоверение №ру-1174/до от 30.11.2017 года, 72 часа. - Обучение музыке в общеобразовательном учреждении, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан, удостоверение 192412645931 от 11.11.20г., 36 часов. - Облачные технологии: Использование в образовательной деятельности, ООО «Столичный учебный центр», удостоверение ПК №0047610 от 22.12.20г., 108 часов - Конструирование дистанционного урока СДО «Moodle», АОУ ДПО УР «ИРО», удостоверение № 183101497139 от 20.11.20г., 24 часа - Новая программа воспитания и ее роль в развитии функциональной грамотности обучающихся, АОУ ДПО УР «ИРО», удостоверение №183101810758 от 13.03.21г., 24 часа. 	Физика – 2021, математика, информатика – 2022-23
Дунькина	Высшее,	Учитель	2017/2	- Обеспечение информационно-образовательной	История – 2023,

Ольга Федоровна	учитель начальных классов	истории, обществознания, русского языка, литературы. 1 категория	021	<p>среды при преподавании истории и обществознания в контексте ФГОС, АОУ ДПО УР «ИРО», удостоверение № 4422, от 26.04.2017г. , 24часа.</p> <p>- Эффективные образовательные технологии как средство реализации ФГОС ООО на уроках русского языка и литературы, ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», г. Волгоград, удостоверение № УУО-18-000102 от 22.01.2018г., 24 часа</p> <p>- Особенности подготовки к ГИА по истории и обществознанию в соответствии с ИКС, Концепцией по обществознанию, ФГОС ООО и ФГОС СОО», г. Ижевск, АОУ ДПО УР «ИРО», удостоверение № 183101057945 от 28.02.2020г., 36 часов.</p> <p>- Русский язык. ОГЭ-ЕГЭ 2021: алгоритм успешности написания сочинения, АОУ ДПО УР «ИРО», удостоверение № 183101810971 от 25.03.21г., 16 часов</p>	русский язык – 2024
Селедкова Валентина Олеговна	Высшее, учитель начальных классов	Учитель русского языка, литературы. 1 категория	2016/2020	<p>- Особенности реализации инклюзивного образования в образовательных учреждениях, ФГБОУ ВПО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», удостоверение №1593 от 05.03.2016 года, 36 часов.</p> <p>- Формирование УУД на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, АОУ ДПО УР «ИРО», сертификат 05/01-16а, от 28.01..2016г. , 24 часа.</p> <p>- Новое в ОГЭ по русскому языку: подготовка к апробации устной части экзамена». АОУ ДПО УР «ИРО», удостоверение № 2185 от 30.03.2018 года ,16 часов</p> <p>- Обучение анализу художественного текста в условиях изменения параметров итоговой аттестации, АОУ ДПО УР «ИРО», удостоверение №4800,от 22.06.2018 года, 36 часов.</p> <p>- Охрана труда</p> <p>- Изменения в организации делопроизводства государственных организаций в 2018 году . общество с огран. ответст. «Учебно – консультационный центр»Эксперт», удостоверение №0494/18 от 22.09.2018г., 32 часа.</p> <p>- Диплом о профессиональной подготовке (000000031147) по программе «Организация менеджмента в образовательной организации», 2019г, г. Смоленск.</p> <p>- Школа дорожных наук: организация педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения, АОУ ДПО УР «ИРО», удостоверение № 183101665930 от 29.12.20г., 24 часа</p>	Р.я. – 2023
Бывальцева Татьяна Герценовна	Высшее, психолог	Библиотекарь, учитель физической культуры, биологии Соответствие	2016/2020	<p>- Теоретические и практические аспекты преподавания ОБЖ в контексте ФГОС АОУ ДПО УР «ИРО», удостоверение № 4442 от 27.04.2017 года, 24 часа.</p> <p>- Учителя БЖД общеобразовательных учреждений и учреждений начального профессионального образования. №375 от 24.03.2017 года, 72 часа.</p> <p>- Цели, задачи и организация деятельности участников СИП «Смысловое чтение как условие успешной подготовки к выполнению</p>	Биология - 2023

		занимаемой должности		тестовых заданий ОГЭ и ЕГЭ (7-11 класс), АОУ ДПО УР «ИРО», сертификат № 30/01 – 16 а от 16.03.2018 года, 8 часов -Реализация этнокультурного и регионального направлений во внеурочной деятельности в контексте ФГОС, АОУ ДПО УР «ИРО», удостоверение № 8443 от 10.11 2017, 36 часов - Охрана труда, г.Смоленск, удостоверение №467 от 14.10.2019 г , 40 часов - Развитие познавательных универсальных учебных действий через формирование информационной культуры школьника, АОУ ДПО УР «ИРО», удостоверение №183100780455 от 17.05. 19г., 36 часов - Технология адаптации программ учебных предметов для обучающихся с ОВЗ, АОУ ДПО УР «ИРО», удостоверение №12125 от 27.09.2019 г, 36 часов -Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Преподавание биологии в школе», ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», № 182409823907 от 01.06.20г.	
Степанова Галина Николаевна	Среднее – профессиональное, учитель начальных классов	Учитель начальных классов, ОРКСЭ, ОДНКНР, 1 категория	2016/2020	-Основы религиозных культур и светской этики в контексте требований ФГОС, ЧОУ ДПО «Дом Учителя», удостоверение № 06547 от 2020г.,16ч -Профилактика нарушений письма и чтения, ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», удостоверение № 182409209284 от 02.11.20г., 36 часов.	Н.к. – 2023, ОРКСЭ, ОДНКНР – 2023, физ. культура 2023
Калашникова Екатерина Аркадьевна	Высшее, психолог	Учитель начальных классов, физической культуры 1 категория	2016/2020	-Профилактика нарушений письма и чтения, ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», удостоверение № 182409209273 от 02.11.20г. , 36 часов. - Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях обновленного ФГОС НОО, Академия Минпросвещения г. Москва, удостоверение №230000003956 от 6.06.2022, 48 часов - Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. АОУ ДПО УР «ИРО», удостоверение № 183102819579 от 18.07.2022, 36 часов	Н.к. – 2023, физ. культура- 2023
Лекомцева Наталья Родионовна	Высшее, планирование сельского хозяйства, квалификация экономист	Воспитатель ДО, учитель географии 1 категория	2016/2020	-Графический редактор в работе педагога в контексте ФГОС, АОУ ДПО УР «ИРО», удостоверение № 9786 от 07.12.2016 года, 24 часа. -Психолого – педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (в соответствии с ФГОС), ЧОУ ВО «Восточно – европейский институт», удостоверение № 3632 от 2016 года, 36 часов. - Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС, ООО «Инфоурок», удостоверение №23497 от 2018г., 72 часа - Основы детского творчества: развиваем креативный потенциал личности дошкольника, АОУ ДПО УР «ИРО», удостоверение № 183101573508 от 09.12.20г., 24 часа.	Д.О. 2023 география - 2023
Лекомцев Евгений	Среднее -	Учитель технолог	2018/2021	- Содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с	Технология – 2024,

Сергеевич	техническое, техник - технолог	иностранного языка. Соответствие занимаемой должности		требованиями ФГОС., ДПО Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования», удостоверение № 78/17 – 587 от 28.09.2018 года, 72 часа. - Формирование профессиональных компетенций педагогов, способствующих достижению метапредметных образовательных результатов на уроках и во внеурочной деятельности «Технология», ООО «ИО- Групп» дистанционный Институт Современного образования.(ДИСО), № 2162 от 28.09.18, 16 часов - Охрана труда. -Оказание первой помощи при осуществлении профессиональной деятельности в организациях, учреждения и т.д., ОУДПО «учебный центр профсоюзов УР», сертификат от 04.12.2018 г. - Эффективные инструменты достижения целей урока английского языка по ФГОС» удостоверение от ФГБОУ ВО «УдГУ», 18 часов	английский язык - 2024
-----------	--------------------------------------	---	--	--	---------------------------

Прохождение курсовой подготовки педагогов, по выше приведённому плану, обеспечит качественную реализацию основной образовательной программы

Сроки аттестации педагогических работников на 2021 – 2025 годы

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе её реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда. Для решения этой задачи проводится аттестация педагогических работников.

ФИО	2020 -21	2021-22	2022- 23	2023-24	2024-25
Учитель математики		+			
Учитель технологии, директор			+		
Учитель физики и информатики, зам. дир. по ВР	+				
Учитель истории и обществознания					+
Учитель русского языка и литературы.				+	
Учитель химии и биологии				+	
Учитель физической культуры	+				
Учитель начальных классов					+
Учитель начальных классов	+				
Учитель английского языка	+				
Библиотекарь.				+	

В межаттестационный период необходимо проводить работу по стимулированию педагогических работников на получение более высокой категории

План повышения ИКТ компетентности участников образовательного процесса

ФИО	До 2015	2015-2016	2019-2023
Педагоги образовательного учреждения	Основы компьютерной грамотности-2012 .	Использование интерактивной доски и мультимедийных технологий в образовательной деятельности	В соответствии с индивидуальным планом самообразования

Повышение ИКТ компетентности педагогических работников позволит повысить качество реализации основной образовательной программы основного общего образования

План прохождения курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию

ФИО	2017 - 2018	2018-2019	2020-2023
Педагоги образовательного учреждения	50 %	50%	100%

Примерные критерии оценки результативности деятельности педагогических работников

Критерии оценки	Содержание критерия
Достижение обучающимися личностных результатов	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности
Достижение обучающимися метапредметных результатов	Освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями
Достижение обучающимися предметных результатов	Освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира

Показатели и индикаторы разработаны образовательным учреждением на основе планируемых результатов (в том числе для междисциплинарных программ) и в соответствии со спецификой основной образовательной программы образовательного учреждения. Они отражают динамику образовательных достижений учащихся, в том числе формирования УУД (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), а также активность и результативность их участия во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных, проектах, школьном самоуправлении, волонтерском движении.

При оценке качества деятельности педагогических работников учитываются: востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической и научной работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по

формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, руководству их проектной деятельностью; взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и др.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ООП:

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- **принятие** идеологии Стандарта общего образования;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ОО.

3.2.3. Психолого-педагогические условия реализации АООП ООО

Требованиями Стандарта к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования являются (п. 25 Стандарта):

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Специалисты	Функции
Учителя	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса
Администрация школы	Обеспечение для специалистов ОУ условий для эффективной работы, осуществление контроля и текущей организационной работы
Медицинский работник (по договору)	Обеспечение первой медицинской помощи и диагностики, выработка рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организация диспансеризации и вакцинации школьников
Классные руководители	Предупреждение правонарушений учащимися, профилактика безнадзорности и употребления психоактивных веществ
Психолог (по договору)	Оказание помощи в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями
Логопед (по договору)	Помощь детям в преодолении речевых нарушений с целью обеспечения полноценного всестороннего развития.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая проводится на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относится:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Уровни психолого-педагогического сопровождения

- индивидуальное
- групповое
- на уровне класса
- на уровне ОУ

Для оценки профессиональной деятельности педагога в образовательной организации возможно использование различных методик оценки психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса

Уровни и формы психолого – педагогического сопровождения

Формы		Ответственные
Консультатирование	Индивидуальное	Учителя
	Групповое	Учителя
	На уровне класса	Учителя
	На уровне ОУ	Заместитель директора по ВР
Развивающая работа	Профилактика	Учителя, психолог
	Просвещение	Учителя
	Экспертиза	Психолог
Диагностика		Учителя, психолог
Коррекционная работа		Учителя

Психолого – педагогическое сопровождение обеспечивают учителя под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Консультацию педагогам по проблемам психолого – педагогической поддержки учеников оказывают районный логопед и районный психолог по договору.

Для оценки профессиональной деятельности педагога в образовательной организации возможно использование различных методик оценки психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса

3.2.4. Финансовое обеспечение реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами

направляемых на эти цели средств бюджета.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов могут также включаться расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным учреждениям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы общего образования.

Порядок определения и доведения до общеобразовательных учреждений бюджетных ассигнований, рассчитанных с использованием нормативов бюджетного финансирования на одного обучающегося, должен обеспечить нормативно-правовое закрепление на региональном уровне следующих положений:

— неуменшение уровня финансирования по статьям расходов, включённым в величину регионального расчётного подушевого норматива (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных учреждений);

— возможность использования нормативов не только на уровне межбюджетных отношений (бюджет региона — бюджет муниципального района), но и на уровне внутрибюджетных отношений (муниципальный бюджет — общеобразовательное учреждение) и образовательного учреждения.

В связи с требованиями Стандарта при расчёте регионального норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образовательных учреждений на урочную и внеурочную деятельность, включая все виды работ (учебная, воспитательная, методическая и т. п.), входящие в трудовые обязанности конкретных педагогических работников.

Формирование фонда оплаты труда образовательного учреждения осуществляется в пределах объёма средств образовательного учреждения на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете образовательного учреждения.

Образовательное учреждение самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами.

Для обеспечения требований Стандарта на основе проведённого анализа материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования ***образовательное учреждение:***

- 1) проводит экономический расчёт стоимости обеспечения требований Стандарта по каждой позиции;
- 2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП;
- 3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП;

4) соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком внедрения Стандарта основной ступени и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации ООП в соответствии с ФГОС;

5) определяет объёмы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включённой в основную образовательную программу образовательного учреждения;

б) разрабатывает финансовый механизм интеграции между общеобразовательным учреждением и учреждениями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнёрами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных актах. При этом учитывается, что взаимодействие может осуществляться:

— на основе договоров на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе школы (учреждения дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);

— за счёт выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся в общеобразовательном учреждении широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Информация по приобретению оборудования за счет федерального и республиканского финансирования

Приобретение оборудования	2022 год
	сумма
Спортивное оборудование	14256,00*
Учебно-лабораторное оборудование для начальной школы	
Спортивный инвентарь	
Библиотечный фонд	
Прокладка локальной сети	

Финансовый план



**БЮДЖЕТНАЯ СМЕТА НА 20 22 ФИНАНСОВЫЙ ГОД
(НА 20 22 ФИНАНСОВЫЙ ГОД И ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД 20 23 и 20 24 ГОДОВ*)**

от " 30 " декабря 20 21 г.

Форма по ОКУД 0501012
Дата 30.12.2021 г.

Получатель бюджетных средств
Распорядитель бюджетных средств

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Новоулитинская основная общеобразовательная школа"

по Сводному реестру
по Сводному реестру

Главный распорядитель бюджетных средств

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КЕЗСКИЙ РАЙОН УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ"
Бюджет МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КЕЗСКИЙ РАЙОН УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Глава по БК

Наименование бюджета
Единица измерения: руб.

по ОКТМО
по ОКЕН

КОДЫ	
Форма по ОКУД	0501012
Дата	30.12.2021 г.
по Сводному реестру	
по Сводному реестру	
Глава по БК	
по ОКТМО	
по ОКЕН	383

Раздел 1. Итоговые показатели бюджетной сметы

Код по бюджетной классификации Российской Федерации				Код аналитического показателя ****	Сумма									
					на 20 22 год			на 20 23 год			на 20 24 год			
					в рублях (рублевым эквивалентом)	в валюте	код валюты по ОКВ	в рублях (рублевым эквивалентом)	в валюте	код валюты по ОКВ	в рублях (рублевым эквивалентом)	в валюте	код валюты по ОКВ	
раздел	подраздел	целевая статья	вид расходов	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
07	02	0120104310	111	211	4303300,00			4463400,00				4606500,00		
07	02	0120104310	111	266	19000,00			19000,00				19000,00		
07	02	0120104310	119	213	1290600,00			1348000,00				1391100,00		
07	02	0120104310	244	310	19500,00			18700,00				18100,00		
07	02	0120166770	244	221	7600,00			7600,00				7600,00		
07	02	0120166770	244	223	12500,00			12500,00				12500,00		
07	02	0120166770	247	223	575000,00			575000,00				575000,00		
07	02	0120166770	244	225	4800,00			42800,00				42800,00		
07	02	0120166770	244	226	119900,00			119900,00				119900,00		
07	02	0120166770	244	228	16000,00			16000,00				16000,00		
07	02	0120166770	244	342	47900,00			47900,00				47900,00		
07	02	0120166770	244	343	215600,00			215600,00				215600,00		
07	02	0120166770	244	346	24300,00			24300,00				24300,00		
07	02	0120361420	244	346	10000,00			10000,00				10000,00		
07	02	0120361420	244	310	4000,00			4000,00				4000,00		
07	02	0120361420	244	226	23000,00			23000,00				23000,00		
10	04	0120506960	244	342	29400,00			29400,00				29400,00		
07	02	0126250970	244	225										
07	02	0120513040	244	342	700,00			700,00				700,00		
07	02	0120513040	244	342 20-53040-05000-00002	134300,00			119400,00				118400,00		
07	02	0120663400	244	346	9900,00			9900,00				9900,00		
07	02	0120663410	244	342	98500,00			98500,00				98500,00		
07	02	0120663420	244	342	207600,00			207600,00				207600,00		
07	02	0120166770	852	291	7400,00			7400,00				7400,00		
07	07	0150163420	244	342	27700,00			27700,00				27700,00		
07	07	0150163420	244	342	36200,00			36200,00				36200,00		
10	04	0120550960	244	342	400,00			400,00				400,00		
07	09	0120561220	244	342										
07	09	0161266770	851	291	54100,00			54100,00				54100,00		
07	09	0161361930	244	225	69900,00			69900,00				69900,00		
07	09	0161361930	244	226										
07	09	0161361450	244	226	3020,00			330440,00				330440,00		
07	09	0161463820	112	214	94700,00			109400,00				124700,00		
07	09	0161463820	321	265	95400,00			110200,00				125700,00		
10	04	041P104343	244	342	72000,00			72000,00				72000,00		
10	04	0161561200	244	342	4200,00			4200,00				4200,00		
Итого по коду БК						7686020,00	x	x	8235140,00	x	x	8450540,00	x	x
Всего						7686020,00	x	x	8235140,00	x	x	8450540,00	x	x

* В случае утверждения закона (решения) о бюджете на очередной финансовый год и плановый период.
** Указывается дата подписания сметы, в случае утверждения сметы руководителем учреждения - дата утверждения сметы.

Раздел 2. Данные бюджетных обязательств по расходам получателя бюджетных средств ***

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации				Код выделенного показателя ****	Сумма								
		раздел	подраздел	целевая статья	код расхода		на 2022 год (на текущий финансовый год)			на 2023 год (на первый год планового периода)			на 2024 год (на второй год планового периода)		
							в рублях (дублировать заголовки)	в валюте	млн валюты по ОКВ	в рублях (дублировать заголовки)	в валюте	млн валюты по ОКВ	в рублях (дублировать заголовки)	в валюте	млн валюты по ОКВ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Заработная плата	462	07	02	0120104310	111	211	4303300,00			4463400,00			4604500,00		
Прочие выплаты	462	07	02	0120104310	111	266	19000,00			19000,00			19000,00		
Наисчислено на выплаты по оплате труда	462	07	02	0120104310	119	213	1299600,00			1348000,00			1391100,00		
Увеличение стоимости основных средств	462	07	02	0120104310	244	310	19500,00			18700,00			18100,00		
Услуги связи	462	07	02	0120106770	244	221	7600,00			7600,00			7600,00		
Коммунальные услуги	462	07	02	0120106770	244	225	12500,00			12500,00			12500,00		
Коммунальные услуги	462	07	02	0120106770	247	223	575000,00			573000,00			573000,00		
Работы, услуги по содержанию имущества	462	07	02	0120106770	244	225	42000,00			42800,00			42800,00		
Прочие работы, услуги	462	07	02	0120106770	244	226	119900,00			119900,00			119900,00		
Страхование	462	07	02	0120106770	244	227	16000,00			16000,00			16000,00		
Увеличение стоимости продуктов питания	462	07	02	0120106770	244	342	47900,00			47900,00			47900,00		
Увеличение стоимости торгово-оптовых запасов	462	07	02	0120106770	244	343	21500,00			21500,00			21500,00		
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов	462	07	02	0120106770	244	346	24300,00			24300,00			24300,00		
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов	462	07	02	0120101420	244	346	10000,00			10000,00			10000,00		
Увеличение стоимости основных средств	462	07	02	0120101420	244	310	4000,00			4000,00			4000,00		
Прочие работы, услуги	462	07	02	0120101420	244	226	33000,00			33000,00			33000,00		
Увеличение стоимости продуктов питания	462	10	04	0120106960	244	342	29400,00			29400,00			29400,00		
Работы, услуги по содержанию имущества	462	07	02	0120210970	244	225									
Увеличение стоимости продуктов питания	462	07	02	0120113040	244	342	700,00			700,00			700,00		
Увеличение стоимости продуктов питания	462	07	02	0120113040	244	342 20-53040-00000-00002	134300,00			119400,00			118400,00		
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов	462	07	02	0120663400	244	346	9900,00			9900,00			9900,00		
Увеличение стоимости продуктов питания	462	07	02	0120663410	244	342	98500,00			98500,00			98500,00		
Увеличение стоимости продуктов питания	462	07	02	0120663420	244	342	207600,00			207600,00			207600,00		
Прочие расходы	462	07	02	0120106770	852	291	7400,00			7400,00			7400,00		
Увеличение стоимости продуктов питания	462	07	07	0110163420	344	342	27700,00			27700,00			27700,00		
Увеличение стоимости продуктов питания	462	07	07	0110105230	244	342	36200,00			36200,00			36200,00		
Увеличение стоимости продуктов питания	462	10	04	0120106960	244	342	400,00			400,00			400,00		
Увеличение стоимости продуктов питания	462	07	09	0120101220	244	342									
Прочие расходы	462	07	09	0101266770	851	291	54100,00			54100,00			54100,00		
Работы, услуги по содержанию имущества	462	07	09	0101301910	244	225	69900,00			69900,00			69900,00		
Прочие работы, услуги	462	07	09	0101301910	244	226									
Прочие работы, услуги	462	07	09	0101301450	244	226	3620,00			330440,00			330440,00		
Пособие по социальной помощи населения	462	07	09	0101463820	112	214	94700,00			109400,00			124700,00		
Пособие по социальной помощи населения	462	07	09	0101463820	321	265	95400,00			110200,00			125700,00		
Увеличение стоимости продуктов питания	462	10	04	041910143	244	342	72000,00			72000,00			72000,00		
Увеличение стоимости продуктов питания	462	10	04	0101561200	244	342	4200,00			4200,00			4200,00		
Итого по плану БК							7886020,00			8235140,00			8435140,00		
							7886020,00			8235140,00			8435140,00		

Руководитель учреждения
(подпись)

директор
(подпись)

(подпись)

Директор О.Т.
(подпись)

Исполнитель

мл.бухгалтер
(подпись)

А.А.Менделеева
(подпись)

1-10-07
(дата)



И.А.Менделеева
(подпись)

3.2.5. Материально-технические условия реализации адаптированной основной образовательной программы

Материально-техническая база образовательного учреждения должна быть приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого образовательное учреждение разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу основного общего образования, должны быть оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности мастерские;
- помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения должны быть обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении может быть осуществлена по следующей форме.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии	Сроки выполнения
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	недостаточно	Обновлять ежегодно в соответствии с бюджетной сметой
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	имеются	
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности мастерские	имеются	

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии	Сроки выполнения
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты.	Имеется	
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы	Имеется	
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебных предметов 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	Недостаточно Недостаточно	В течение всего периода В течение всего периода в соответствии с бюджетной сметой
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование	Имеется	
	1.2.6. Оборудование (мебель)	Имеется	
2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты	Имеется	
	2.2. Документация ОУ	Имеется	
	2.3. Комплекты диагностических материалов	Имеется	
	2.5. Материально-техническое оснащение	Недостаточно	В течение всего периода в соответствии с бюджетной сметой

Необходимо также на основе СанПиН оценить наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы основного общего образования является материально – техническое обеспечение

В 2012 году школа прошла лицензирование (Лицензия ОУ № 2827 от 06 июня 2012 года), а в 2016 году успешно лицензировала дошкольное образование, в июне 2012 г. получено свидетельство о госаккредитации (регистрационный № 1325 от 14 июня 2012 г), получила необходимые документы для ведения образовательной деятельности, которая осуществляется по программам: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В школе имеются материально-технические, организационно-педагогические, управленческие, инфраструктурные, программные условия для осуществления образовательной деятельности.

Материально – технические условия реализации АООП ООО обеспечивают:

Вид	Оснащённость	Сроки выполнения
Санитарно – гигиенические нормы:		
1. Водоснабжение	Полная	

2. Канализация	Полная	
3. Освещение	Полная	
4. Воздушно – тепловой режим	Полная	
Санитарно – бытовые условия:		
1. Гардероб	Полная	
2. Санузел	Полная	
3. Раздевалка для уроков физической культуры	Полная	
Социально – бытовые условия:		
1. Рабочее место учащихся	Полная	
2. Учительская	Полная	
Пожарная и электробезопасность:		
1. Пожарная сигнализация	Полная	
Охрана труда	Полная	
Текущий ремонт	Полная	
Капитальный ремонт	Частичный	
Возможность беспрепятственного доступа учащихся с ОВЗ	Полная	

Материально – техническая база реализации ООП НОО соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ

Вид МТБ	Примечание
Территория:	
1. Площадь	456 кв.м.
2. Инсоляция	16 кв.м.
3. Освещение	Соответствует требованиям СанПина
4. Размещение	1 и 2 этаж
5. Разделение на зоны	Имеется

МТБ образовательного учреждения создаётся на основании требований и условий Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277; Перечня учебного оборудования (Письмо департамента государственной политики в сфере образования «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений» от 01.04.2005 г. № 03-417); Перечня рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов; Перечня, утверждённого региональными нормативными актами и локальными актами ОУ, разработанными с учётом особенностей ООП образовательного учреждения.

Данный Перечень не является обязательным, он выполняет функцию ориентира при оснащении школ нормативной документацией, учебно-методическими комплектами, печатной продукцией, техническими средствами обучения, необходимыми для перехода школ на организацию процесса обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов, поскольку разработан на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования

Школа располагается в двухэтажном здании. Освещённость всех кабинетов соответствует требованиям СанПин. Все кабинеты имеют МТБ, позволяющую обеспечить реализацию АООП НОО. Мебель соответствует возрасту и росту учащихся.

Название	Кол-во	Площадь	Оснащённость	Сроки выполнения
Кабинет начального класса	2	По 34 кв.м.	Имеются зоны для индивидуальных занятий, для активного отдыха, обеспечивается возможность организации урочной и внеурочной деятельности.	
Кабинет химии, биологии	1	34 кв.м	Обеспечивается возможность организации урочной и внеурочной, проектно – исследовательской	

			деятельности.	
Кабинет физики		34 кв.м	Обеспечивается возможность организации урочной и внеурочной, проектно – исследовательской деятельности. Кабинет не оснащен водопроводными кранами, что затрудняет проведение уроков.	
Кабинет музыки		34 кв.м	Обеспечивается возможность организации урочной и внеурочной, проектно – исследовательской деятельности, предназначены для занятий музыкой и танцами.	
Кабинет географии		34 кв.м	Обеспечивается возможность организации урочной и внеурочной, проектно – исследовательской деятельности.	
Компьютерный класс	1	34 кв.м	Обеспечивается возможность организации урочной и внеурочной, проектно – исследовательской деятельности, овладение ИКТ.	
Столовая	1	80 мест	Помещение столовой разделено на зоны (кухня и столовая), имеется всё необходимое оборудование для хранения и приготовления пищи	
Спортивный зал;	1	146 кв.м	Оборудован необходимым спортивным и игровым оборудованием и инвентарём для урочных и внеурочных занятий.	
Библиотека с читальным залом	1	52 кв.м.	8 читательских мест	
Мастерская	1	24 кв.м	Обеспечивается возможность организации урочной и внеурочной, проектно – исследовательской деятельности, проведения занятий по моделированию и техническому творчеству.	
Кабинет обслуживающего труда;	1	34 кв.м.	Обеспечивается возможность организации урочной и внеурочной, проектно – исследовательской деятельности, проведения занятий по моделированию и художественному творчеству.	
Музейная комната.	1	18кв.м.	Обеспечивается возможность организации урочной и внеурочной, проектно – исследовательской деятельности.	
Актный зал			Отсутствует.	
Медицинский кабинет			Отсутствует	Договор РЦБ
Обеспечение возможности беспрепятственного доступа учащихся с ОВЗ			Частичное	Имеется (2015год)

Оснащённость кабинетов позволяет обеспечить реализацию основной образовательной программы, но есть потребность в обновлении МТО. Материально – техническая база будет улучшаться в соответствии с бюджетной сметой образовательного учреждения.

Мониторинг материально – технического обеспечения производится в соответствии с приложением 5.

3.2.6. Информационно- методические условия реализации АООП ООО

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные

каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Для **эффективного информационного обеспечения** реализации ООП ООО в школе формируется информационная среда образовательного учреждения, предоставляющая возможности для:

- изучения и преподавания каждого общеобразовательного курса, реализации общеобразовательного проекта с использованием информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в формах и на уровне, возможных в современной школе и соответствующих современным образовательным приоритетам, в объемах, увеличивающихся с ростом потребности учащихся;
- планирования образовательного процесса, его обеспечения ресурсами (человеческими, технологическими, сервисными) с фиксацией плана и его выполнения в ИС;
- фиксации в ИС результатов деятельности учителей и обучающихся;
- проведения мониторинга здоровья обучающихся и хранения его результатов в ИС;
- обеспечения прозрачности образовательного процесса для родителей и общества;
- ведения делопроизводства в ИС;
- управления образовательным процессом в школе с использованием ИКТ;
- перехода на систему цифровой отчетности ОУ, обеспечивающей прозрачность и публичность результатов образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Основными элементами информационно-образовательной среды (ИОС) являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование должно отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Все указанные виды деятельности должны быть обеспечены расходными материалами. На начало реализации образовательной программы учреждение укомплектовано техническими средствами в необходимом количестве

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющиеся в	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
-------	----------------------	---	---

		наличии	
I	Технические средства		
	Сканер	2/2	
	Принтер	3/3	
	Ксерокс	1/1	
	Фото – видеотехника	2/1	
	Музыкальный центр	1/1	
	Компьютер	3/3	
	Ноутбук	4/2	Ежегодно, в соответствии с бюджетной сметой до 2023 года
	Мультимедийный проектор	3/2	Ежегодно, в соответствии с бюджетной сметой до 2023 года
	Учебно – лабораторное оборудование (интерактивная доска, мультимедийный проектор, цифровой микроскоп, ноутбук)	1/1	
	Интерактивная доска	3/2	Ежегодно, в соответствии с бюджетной сметой до 2023 года
	Интернет	Имеется 127 мБит	
II	Программные инструменты	Имеется	
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:		
	разработка плана	Имеется	
	Разработка дорожной карты	Имеется	
	заключение договоров	Ежегодно	
	Подготовка локальных актов образовательного учреждения	Имеется	
	Подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ	имеется	См. «Кадровые условия» ООП
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде:		
	Размещаются домашние задания	имеется	
	Размещаются результаты выполнения аттестационных работ обучающихся	имеется	
	Размещаются творческие работы учителей и обучающихся	имеется	
	Осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления	имеется	
	Осуществляется методическая поддержка учителей	имеется	
V	Компоненты на бумажных носителях:		
	Учебники	имеется	Обновляются ежегодно, в соответствии с бюджетной сметой
	Рабочие тетради	имеется	Обновляются ежегодно, в соответствии с

			бюджетной сметой
VI	Компоненты на CD и DVD:		
	электронные приложения к учебникам;	имеется	
	электронные наглядные пособия;	недостаточно	Ежегодно, в соответствии с бюджетной сметой до 2023 года
	электронные тренажёры.	Нет в наличии	В соответствии с бюджетной сметой до 2023 года

Образовательным учреждением определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Мониторинг информационно образовательной среды производится в соответствии с приложением 6.

Мультимедийная библиотека

Образовательное учреждение обеспечено цифровыми образовательными ресурсами для качественной реализации рабочих программ по предметам федерального компонента части

Название цифровых образовательных ресурсов	Учебный предмет	Издатель
УМК «Школа России»	Русский язык, математика, окружающий мир, технология, обучение грамоте	Просвещение
	Математика 5 клас, природоведение – 5 класс, английский язык- 5 класс	Просвещение. Титул

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечен доступ педагогов и обучающихся к сети Интернет (к глобальной информационной среде) и компьютерному классу учреждения. Доступ к сети Интернет происходит под наблюдением учителя информатики, строго регламентируется продолжительность использования в образовательном процессе технических средств обучения. Имеется возможность проецирования на доску необходимой информации со стационарного или мобильного компьютеров с потолочным размещением проектора без напольной проводки.

ООП ООО обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным курсам (дисциплинам), модулям.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вид	Степень оснащённости	Сроки выполнения
Учебники, учебные пособия	Полная	Ежегодное обновление
Методические пособия для педагогов	Частичная	Ежегодное обновление
Учебно – информационные материалы на школьных носителях	Частичная	Ежегодное обновление и дополнение

Художественной и справочной литературой все учащиеся обеспечены для успешного освоения учебного плана

Учебные предметы федерального компонента учебного плана обеспечены учебно-методической документацией (контрольно-измерительные материалы, дидактические, методические материалы)

Анализ укомплектованности учебной, художественной, справочной литературой

	Всего	5-9 классы
Библиотечный фонд организации	4268	
Учебный фонд:	786	621
Основной фонд:		
- методическая литература	187	151
- специализированные программы и пособия	0	0
- художественная литература	2764	2608
- периодические издания (для педагогов/ для обучающихся)	1	0
- медиа-носители	73	57
Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года)		
- всего приобретено учебно-методической литературы	48	38
- за счет бюджета	48	38
- за счет внебюджетных средств	0	0

Фонд учебной, художественной, справочной литературы обновляется по мере возможности, в соответствии с бюджетной сметой.

Мониторинг УМК производится в соответствии с приложением 7.

Выписка из приказа № 100 от 30 августа 2023 года

« Об утверждении перечня учебников»:

Утвердить перечень учебников МКОУ «Новоунтемская основная общеобразовательная школа», для обучения учащихся с 5-9 классы в 2023/2024 уч. году, допущенных для реализации учебного плана по ФГОС

Основное общее образование			
5 класс			
1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	2023
2	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	2013
3	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	2015
4	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика (в 2 частях)	2023
5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	2015
6	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	География Начальный курс	2016
7	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	Биология	2023
8	Науменко Т.И.	Музыка	2016
9	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2015
10	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология	2020
11	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	2017
12	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	2016

6 класс			
13	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	2012
14	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература	2013
15	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	2015
16	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика (в 2 частях)	2019
17	Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков	2015
18	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России	2018
19	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	2012
20	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География	2016
21	Пасечник В.В.	Биология	2016
22	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2016
23	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	2016
24	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология	2021
25	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура, 5-7 кл.	2019
26	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	2016
7 класс			
27	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык.	2013
28	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	2016
29	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	2021
30	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	2016
31	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	2016
32	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 кл	2019
33	Босова	Информатика.	2017
34	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России	2017
35	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	2018
36	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	2013
37	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	2016
38	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология	2017
39	Пёрышкин А.В.	Физика	2013
40	Симоненко В.Д.	Технология. Технология ведения дома	2016
41	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии.	2017
42	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	2014
43	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2016

44	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура, 5-7 кл.	2016
8 класс			
45	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык.	2017
46	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.	Русский язык.	2022
47	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	2018
48	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	2021
49	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	2018
50	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	2016
51	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 кл	2019
52	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	2018
53	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России	2018
54	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	2018
55	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	2018
56	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	2018
57	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	2018
58	Перышкин А.В.	Физика	2017
59	Габриелян О.С.	Химия	2017
60	Питерских А.С./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2018
61	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	2018
62	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н.	Технология.	2016
63	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности	2019
64	Лях В.И.	Физическая культура	2017
9 класс			
65	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык.	2022
66	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В. И и др./Под ред. Коровиной В.Я.	Литература	2019
67	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	2021
68	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	2017
69	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	2018
70	Погорелов А.В.	Геометрия 7-9кл	2019
71	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	2019
72	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./	История России	2019

	Под ред. Торкунова А.В.		
73	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	2019
74	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание.	2016
75	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	2019
76	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	2020
77	Сапин М.Р., Сонин Н.И.	Биология	2013
78	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология.	2013
79	Габриелян О.С.	Химия	2013
80	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности	2019
81	Лях В.И.	Физическая культура	2017

При реализации основной образовательной программы основного общего образования на территории школы предусмотрены специально организованные места, постоянно доступные младшим школьникам и предназначенные для: общения; подвижных занятий; спокойной групповой работы; индивидуальной работы; демонстрации своих достижений. Классы имеют закрепленные за ними учебные помещения. Учебное пространство предназначается для осуществления образовательного процесса и обеспечено столами для индивидуальной работы; столами с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе для детей; учебными книгами. В школе имеется лабораторное оборудование, необходимое для проведения исследований и наблюдений. Для занятий физическими упражнениями в школе есть спортивный зал, есть возможность использования сюжетных, ролевых, математических, языковых и других игр с образовательным содержанием, организации занятий конструированием, художественным трудом. В школе имеется библиотека. При реализации Основной образовательной программы основного общего образования учтены следующие санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях: окраска помещения выполнена в теплых и холодных тонах слабой насыщенности. Учебные помещения размещены на втором этаже здания, уровень освещения соответствует норме. Учитель и учащиеся на уроке без труда могут перемещать мебель для работы в группах, для организации игровой деятельности на уроках. В кабинете физики, химии, технологии, мастерской установлены водопроводные краны с водосливной раковиной, что помогает при проведении уроков изобразительного искусства, технологии, физики, химии. В кабинетах школы используется специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и учителя, для правильного и рационального хранения и размещения учебного оборудования, приспособления для оформления интерьеров учебного помещения. В школе используются следующие функциональные помещения, которыми пользуются дети: кабинеты, спортзал (для проведения праздников, утренников); коридор (для организации игр на переменах, проведения линеек); библиотека (библиотечные уроки, праздники), столовая. Столовая школы оборудована в соответствии с требованиями и обеспечивает школьников двухразовым горячим питанием. Школа заключила договор на оказание амбулаторно-поликлинической помощи на безвозмездной основе и на оказание доврачебной помощи по лечебному делу на безвозмездной основе. Расписание учебных занятий динамично, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Учебный план учитывает урочные и неурочные формы учебной деятельности, состояние здоровья учащихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации. Образовательное учреждение обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной

частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам АООП. В школе имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, описано все учебно-методическое и информационное обеспечение для реализации целей и задач обучения.

3.3.Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с АООП ООО

С целью учета приоритетов основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения необходимо:

- 1) наладить регулярное информирование родителей и общественности о процессе реализации АООП ООО;
- 2) вести мониторинг развития обучающихся в соответствии с основными приоритетами программы;
- 3) укреплять материальную базу школы.

Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования. В МКОУ «Новоунтемская ООШ» созданы необходимые условия для реализации АООП ООО, но есть ещё не решённые проблемы. Необходимы следующие изменения.

Условия	Требования	Что необходимо изменить	Сроки
Кадровые	Количество педагогов имеющих первую и высшую категорию должно быть не менее 70%	Рост числа педагогов с первой и высшей категорией.	В течение всего периода
	Педагогический состав обязан не реже чем раз в 3 года повышать свою квалификацию	Повысить квалификацию педагогов в области ИКТ – технологий, через прохождение курсовой подготовки.	В течение всего периода
	Повысить эффективность работы методического совета (методической группы)	Мотивация творческого и профессионального роста педагогов, стимулировать их участие в инновационной деятельности. психолого-педагогические	В течение всего периода
	Наличие квалифицированных специалистов (психолога, логопеда)	В процессе реализации ООП ООО необходимо направить образовательную и воспитательную работу на сотрудничество с другими образовательными учреждениями (психолог, логопед).	В августе, ежегодно
	Владение ИКТ	Прохождение курсов по ликвидации компьютерной безграмотности в соответствии с планом повышения ИКТ компетентности участников образовательного процесса	В течение всего периода, в соответствии с планом

Психолого-педагогические	Требования выполняются в неполном объеме	Создать психолого-педагогическую поддержку, обеспечивающую эффективное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.	На договорной основе в течение всего периода
Финансовые	Исходя из нормативов.	Ежемесячное стимулирование педагогических работников за высокую результативность работы	В соответствии с финансовым планом
Материально-технические	Соответствующаие действующим санитарно-техническим нормам.	Безусловное выполнение всех санитарно-технических норм. Обновлять МТБ учебных кабинетов. Обеспечить возможность беспрепятственного доступа учащихся с ОВЗ. Оборудовать медицинский кабинет.	Постоянно соответствии с финансовым планом
	Обеспечение качества организации и проведения всех видов и форм организации учебного процесса, предусмотренных учебным планом.	Оснащение кабинетов основной школы необходимым оборудованием. Оборудование отдельных помещений для занятий внеурочной деятельностью. учебно- методическое и информационное обеспечения	Постоянно в соответствии с финансовым планом
Учебно – методические и информационные	Предоставление каждому участнику образовательного процесса возможности выхода в Интернет, пользования персональным компьютером	Пополнение школьной библиотеки, медиатеки, медиатек учителей ЭОР и электронными образовательными ресурсами.	Постоянно в соответствии с финансовым планом
	Наличие в библиотечном фонде учебной и методической литературы и других изданий, необходимых для освоения в полном объеме образовательного минимума образовательной программы	Обеспеченность всех модулей учебного плана учебно-методической документацией. Приобретение методической и учебной литературы, соответствующей ФГОС. Расширение школьной библиотеки до информационно-учебного центра.	Ежегодно в соответствии с финансовым планом

Изменения в имеющихся условиях вносятся в соответствии с приоритетами основной

образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения.

В школе не достаточно переносных компьютеров (ноутбуков), которые можно было бы использовать для передвижного компьютерного класса. Для получения положительных результатов реализации ООП ООО, в том числе и для формирования ИКТ компетентности необходимо оснастить кабинеты интерактивной доской. Также регулярно необходимо обновлять учебно – методическое оснащение образовательного процесса.

Создание в образовательном учреждении материально – технического, учебно – методического и информационного обеспечения соответствующего требованиям

Наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. Приобрести интерактивную доску	1	1	1	1
2. Сформировать передвижной компьютерный класс (приобрести не менее 4 ноутбуков)	1	1	1	1
3. Обновление библиотечного фонда	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно
4. Обновлять спортивное оборудование	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно
5. Проведение косметического ремонта	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно
6. Обновление ЭОР	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно

Создание в образовательном учреждении материально – технического обеспечения

Вид		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Материально – технические условия		Оснащённость (%)		
1. Водоснабжение (водопроводной кран с водонагревателем)	Полная	100%	100%	100%
2. Раздевалка для уроков физической культуры	Полная	100%	100%	100%
3. Капитальный ремонт	Частичная	по мере возможности, в соответствии с финансовым планом	по мере возможности, в соответствии с финансовым планом	по мере возможности, в соответствии с финансовым планом
4. Возможность беспрепятственного доступа учащихся с ОВЗ	Полная	100%	100%	100%
5. Обновлять спортивное оборудование		в соответствии с финансовым планом	в соответствии с финансовым планом	в соответствии с финансовым планом
Учебно – методическое и информационное обеспечение				

1.Фото - видеотехника	Частичная (Фотоаппарат+, видеокамера-)	50%	50%	50%
2.Компьютер (ноутбук)	Частичная (2 шт.-50%)	50%	75%	100%
3.Мультимедийный проектор	Частичная (1 шт. - 25%)	50%	75%	75%
4.Интернет (библиотека)	Полная	100%	100%	100%
Учебно – методические условия образовательного процесса				
1.Учебники, учебные пособия	Полная	100%(в соответствии с финансовым планом)	100%(в соответствии с финансовым планом)	100(в соответствии с финансовым планом)
2.Методические пособия для педагогов	Частичная	в соответствии с финансовым планом	в соответствии с финансовым планом	в соответствии с финансовым планом
3.Учебно – информационные материалы на школьных носителях	Частичная	в соответствии с финансовым планом	в соответствии с финансовым планом	в соответствии с финансовым планом

Улучшение материально – технического, учебно – методического и информационное обеспечения будет проводится в соответствии с бюджетной сметой образовательного учреждения. Все изменения в имеющихся условиях будут отмечены в анализе работы образовательного учреждения за каждый учебный год.

3.4. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Основным механизмом достижения целевых ориентиров в системе условий является чёткое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Определяя в качестве главных составляющих нового качества общего образования уровень профессионального мастерства учительских кадров, а также улучшение условий образовательного процесса и повышение содержательности реализуемой ООП НОО, механизмы достижения целевых ориентиров направлены на решение следующих задач:

- развитие учительского потенциала через обеспечение соответствующего современным требованиям качества повышения квалификации учителей, привлечение молодых педагогов в школу;
- совершенствование системы стимулирования работников учреждения и оценки качества их труда;
- совершенствование школьной инфраструктуры с целью создания комфортных и безопасных условий образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН;
- оснащение школы современным оборудованием, обеспечение школьной библиотеки учебниками (в том числе электронными) и художественной литературой для реализации ФГОС;
- развитие информационной образовательной среды;
- повышение энергоэффективности при эксплуатации здания;
- создание и развитие системы мониторинга качества образования образовательного учреждения;

- создание условий для достижения выпускниками основной ступени школы высокого уровня готовности к обучению на среднем уровне и их личностного развития через обновление программ воспитания и дополнительного образования;
- повышение информационной открытости образования через использование электронных журналов и дневников, сайта школы

3.5. Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации адаптированной основной образовательной программы

№	Тема	Ответственные	Сроки
Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей условия реализации основной образовательной программы			
1	Приказ ОУ на обучение по ФГОС ООО	директор	2015 г.
2	Наличие решения органа государственного управления (педагогического совета) о введении в образовательном учреждении Стандарта	директор	2015 г.
3	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения	рабочая группа	По мере необходимости
4	Приказ об утверждении плана-графика по обеспечению ведения ФГОС ООО.	директор	2015 г.
5	Разработка на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования изменений в основную образовательную программу образовательного учреждения	заместитель директора по УВР, рабочая группа	Ежегодно апрель - август
6	Утверждение основной образовательной программы образовательного учреждения	директор	август, 2020г., Изменения – ежегодно – август.
7	Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям Стандарта	администрация	август, 2022г., далее ежегодно
8	Приведение должностных инструкций работников образовательного учреждения в соответствие с требованиями Стандарта и тарифно-квалификационными характеристиками	администрация	август, 2022г., далее по мере необходимости
9.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии со Стандартом	заместитель директора по УВР	август, ежегодно
10	Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса (например, положений о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, учебном кабинете и др.)	администрация	август, ежегодно

11	Разработка: — образовательных программ (индивидуальных и др.); — учебного плана; — рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; — календарного учебного графика; - обновление положений	администрация учителя	август, ежегодно
12	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период.	заместитель директора по ВР	май-июнь, ежегодно
Кадровые условия реализации основной образовательной программы			
1	Анализ кадрового обеспечения введения и реализации Стандарта	заместитель директора по УВР	август, ежегодно
2	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников ОУ	администрация	август, 2022 г., далее по мере необходимости.
3	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением Стандарта	заместитель директора по УВР	август, ежегодно
4	Разработка (корректировка) плана методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения Стандарта	заместитель директора по УВР методсовет	август, ежегодно
Финансовые условия реализации основной образовательной программы			
1	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	директор	декабрь, ежегодно
2	Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	директор председатель профкома	август, ежегодно
3	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	директор	По мере необходимости, в соответствии с законодательством
Материально – технические условия реализации образовательной программы			
1	Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации Стандарта основного общего образования	директор	август, ежегодно
2	Обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требованиям Стандарта	администрация	август, ежегодно

3	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий, противопожарным нормам, нормам охраны труда требованиям Стандарта	директор	август, ежегодно в соответствии с финансовым планом
4	Осуществление косметического ремонта коридоров, спортивного зала, кабинетов в крыле начальной школы	директор	июнь-июль, ежегодно
5	Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	директор	август, ежегодно
6	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям Стандарта:	директор	август, в течение года по мере возможности в соответствии с финансированием
7	Создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость	заместитель директора по УВР	ежегодно, август
8	Разработка и реализация модели взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования детей	директор	ежегодно, август
9	Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных	администрация учителя	постоянно
10	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в Интернете	администрация, учителя начальных классов, учитель информатики	в течение года
Информационное обеспечение			
1	Размещение на сайте ОУ информационных материалов о введении Стандарта	администратор сайта	ежемесячно
2	Широкое информирование родительской общественности о подготовке к введению новых стандартов и порядке перехода на них	заместитель директора по УВР	ежегодно, сентябрь
3	Организация изучения общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения дополнений в содержание ООП	заместитель директора по ВР	ежегодно, май
4	Реализация деятельности сетевого комплекса информационного взаимодействия по вопросам введения Стандарта	заместитель директора по УВР	в течение года
5	Обеспечение публичной отчётности ОУ о ходе и результатах введения Стандарта	директор заместитель директора по УВР	декабрь, июль ежегодно
6	Разработка рекомендаций для педагогических работников:	заместитель директора по УВР,	в течение года

	— по организации внеурочной деятельности обучающихся; — по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов; — по использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся; — по использованию интерактивных технологий	методсовет	
Учебно – методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы			
1	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	библиотекарь заместитель директора по УВР	август, в течение года по мере возможности в соответствии с финансированием
2	Обеспечение методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС	библиотекарь	август, в течение года по мере возможности в соответствии с финансированием
3	Преобразование библиотеки в библиотечно – информационный центр	директор, библиотекарь	постоянно
4	Приобретение компьютерной техники	директор	в течение года по мере возможности в соответствии с финансированием
Психолого – педагогические условия реализации основной образовательной программы			
1	Обеспечение для специалистов ОУ условий для эффективной работы, осуществление контроля и текущей организационной работы	директор	август, в соответствии с финансовым планом
2	Составление договора со специалистами других образовательных учреждений (психолог, логопед)	директор, заместитель директора по ВР	август, ежегодно: по мере возможности, в соответствии с финансовым планом
3	Создать единую психолого-педагогическую поддержку, обеспечивающую эффективное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.	заместитель директора по ВР	ежегодно
4	Оценка достижения обучающимися планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных	заместитель директора по УВР, учителя	Регулярно в течение года, в соответствии с образовательной программой
5	Составление договора по оказанию медицинской помощи на безвозмездной основе	директор	январь, ежегодно

3.6. Контроль за состоянием системы условий

Контроль состояния системы условий осуществляется администрацией образовательного учреждения и советом школы. В ходе создания системы условий реализации ООП ООО проводится мониторинг с целью управления ею. Оценке подлежат кадровые, финансовые, материально-технических условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий; условий (ресурсов) учреждения. Для такой оценки используется определенный набор показателей и индикаторов. По результатам контроля систематически подводятся итоги выполнения основной образовательной программы основного общего образования на заседаниях педагогического совета и Совета школы.

Объект контроля	Критерии оценки, измерители, показатели
Кадровые условия	
1. Кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС ООО	- освоение новой системы требований к структуре ООП ООО, результатам её освоения и условиям реализации; - овладение учебно – методическими и информационно – методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.
2. Исполнение плана – графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в связи с введением ФГОС ООО	- семинары, посвящённые содержанию ФГОС ООО - ежегодно; - заседания РМО по проблемам введения ФГОС ООО; - участие педагогов в разработке разделов и компонентов ООП ООО школы – по мере необходимости; - участие педагогов в проведении мастер – классов, «открытых» уроков и других мероприятий по направлениям введения ФГОС ООО.
3. Реализация плана методической работы.	Проведение запланированных мероприятий с возможной коррекцией по мере необходимости.
Психолого – педагогические условия	
1. Деятельность участников образовательного процесса по подготовке и введению ФГОС ООО	- качество ООП ООО ОУ; - качество управления (ВШК);
2. Деятельность образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности.	- наличие программ внеурочной деятельности по различным направлениям
3. Использование часов учебного плана, из части, формируемой участниками образовательных отношений	- наличие учебного плана и плана внеурочной деятельности.
Финансовые условия	
1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ФГОС ООО.	- рост заработной платы, применение стимулирующих выплат; - наличие локальных актов; - дополнительные соглашения
Материально – технические условия	
1. Компоненты оснащения основной школы	- учебные кабинеты; - помещения для реализации внеурочной деятельности

2.Оснащение учебных кабинетов	- УМК, учебники, учебные пособия; - учебная мебель
3.Оснащение спортивного зала	- наличие игрового и спортивного оборудования и инвентаря
4.Оснащение компьютерного класса	- учебное оборудование
5.Оснащение столовой	-наличие специального оборудования и мебели
Информационно – методические условия	
1.Ведение сайта образовательного учреждения	-наличие и полнота информации
2.Учёт общественного мнения по вопросам введения ФГОС ООО	- внесение изменений в соответствии с законодательством