

Принят на педсовете  
Протокол № 11  
от 30 августа 2022г.



Утверждаю  
Директор школы О.Т. Лекомцева  
Приказ № 109 от 30 августа 2021г.

**ИЗМЕНЕНИЯ**  
**на 2022 - 2023 учебный год**  
**в ОСНОВНУЮ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
МКОУ «Новоунтемская основная  
общеобразовательная школа»  
Кезского района Удмуртской Республики

Д. Новый Унтем  
2022г.

## Оглавление

Раздел 3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план основного общего образования	
3.1.1. Пояснительная записка к учебному плану НОО МКОУ «Новоунтемская ООШ»	3-8
3.1.2. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности	8- 10
3.2. Система условий реализации основной образовательной программы	10-32
3.2.1. Календарный учебный график	10-13
3.2.2. Описание кадровых условий реализации ООП НОО	13- 17
3.2.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования	18-20
3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	20- 23
3.2.5. Учебно – методическое и информационное обеспечение реализации ООП	23-31
3.2.6. Психолого- педагогические условия реализации ООП НОО	31 -52
3.3.Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с ООП НОО	32-35
3.4. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	35
3.5. Модель сетевого графика по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы	36-41
3.6. Контроль за состоянием системы условия	41-46
3.6.1. Мониторинг системы условий реализации основной образовательной Программы	42-43
3.2.6. Мониторинг качества реализации основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Новоунтемская ООШ»	43 - 46

### **Раздел 3. Организационный раздел**

#### **3.1. Учебный план начального общего образования**

##### **3.1.1. Пояснительная записка**

#### **к учебному плану начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новоунтемская основная общеобразовательная школа» Кезского района Удмуртской Республики на 2022-2023 учебный год**

#### **1. Нормативная база**

Нормативно-правовой основой учебного плана МКОУ «Новоунтемская ООШ» являются документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ МОиН РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
6. Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 N 254 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ».
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МОиН РФ от 6 октября 2009 года № 373 с изменениями, внесёнными приказами МОиН РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 года. №1060, от 29.12.2014 года №1643, 31.12.2015 года №1576.
9. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России.
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1 /15) с изменениями в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

11. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ».

## II. Особенности учебного плана

Учебный план является нормативным документом, определяющим реализацию Государственного образовательного стандарта начального общего образования и предоставляет субъектам образовательного процесса самостоятельность в выборе учебных дисциплин в части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Цель учебного плана:** создание условий для обучающихся в выполнении ими требований государственного образовательного стандарта и удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

## III. Порядок и условия реализации учебного плана

Учебный план для 2-4 классов составлен на основе варианта 1 (для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке) примерного учебного плана начального общего образования для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», предметами: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Определено учебное время, отводимое на их изучение.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательным. В соответствии с этим и по запросу родителей в обязательную часть учебного плана в 2-4 классах введены предметы «Родной язык (русский)» по 0,5 часа (занятия будут проводиться во втором полугодии), «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 0,5 часа (занятия будут проводиться в первом полугодии). Во втором, третьем и четвертом классах часы на проведение этих уроков выделены за счёт **части формируемой участниками образовательных отношений**, в 1 классе – за счёт сжатия русского языка.

В 4 классе 1 час в неделю отведено на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору. По заявлению родителей дети изучают модуль «Светская этика».

**Учебный план**  
**начального общего образования (5-дневная неделя)**  
**Вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками</i>		0	0	0	0	0

<i>образовательных отношений</i>					
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
Итого	21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

<b>Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) Вариант 1</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы / классы</b>	<b>Количество часов в год</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16	17	17	17	67
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	17	17	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской	Основы религиозных культур и светской	–	–	–	34	34

этики	этики					
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

**Промежуточная аттестация.** Для учащихся 2 -4 классов, обучаемых по ФГОС 2009 года, предусматривается проведение по следующим предметам: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ОРКСЭ. По иностранному языку промежуточная аттестация будет проводиться во 2,3,4 классах. По предмету основы религиозных культур и светской этики – в 4 классе. Формы проведения промежуточной аттестации предусматриваются следующие:

Промежуточная аттестация				
Предметные области	Учебные предметы классы	Форма проведения промежуточной аттестации		
		II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант		ВПР
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	Среднее значение отметок за I, II, III, IV четверти.		
	Литературное чтение на родном языке (русском)			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа		

Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	ВПР
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	По посещаемости	
Искусство	Музыка	Среднее значение отметок за I, II, III, IV четверти.	
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура	Физическая культура		

Срок проведения промежуточной аттестации для учащихся 2-4 классов с 1 апреля по 26 мая 2023 года.

### 3.1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся учителями школы в форме кружков, секций, соревнований, поисковых исследований.

В связи с малой наполняемостью классов, на внеурочную деятельность отведено 3 часа в 2-4 классах.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

#### **Задачи:**

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;



- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Внеурочная деятельность включает следующие направления и формы:

### **Общекультурное направление.**

Кружок «Домисолька» (0,5 часов в неделю). Занятия будут проводиться в первом полугодии. Цель: формирование основ двигательной культуры, развития чувства ритма, музыкальной памяти, эстетического вкуса.

**Общеинтеллектуальное направление.** Кружок «Проектно-исследовательская деятельность» (0,5 часов в неделю). Занятия будут проводиться в первом полугодии. *Основная цель курса* – познакомить учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Кружок «Шахматы» (0,5 часов в неделю). Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры, совершенствование у детей восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением и организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Занятия будут проводиться во втором полугодии.

**Спортивно-оздоровительное направление.** Секция «Подвижные игры» (0,5 часов в неделю). Занятия будут проводиться во втором полугодии.

Цель: формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений различной направленности, связанных с профилактикой здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанки, навыков здорового образа жизни и увеличения двигательной активности.

**Духовно – нравственное направление.** Кружок «Удмуртская гостиная» (0,5 часов в неделю). Занятия будут проводиться во втором полугодии. Цель: привитие любви и уважения к удмуртским национальным традициям, истории и культуре своего народа.

## **План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год**

Направления деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Название курса	Классы		
			2 класс	3 класс	4 класс
Общекультурное	Кружок	Домисолька	0,5/17		
Общеинтеллектуальное, социальное	Кружок	Проектно-исследовательская	0,5/17	0,5/17	

		деятельность		
Спортивно – оздоровительное	Секция	Подвижные игры	0,5/17	
Духовно – нравственное	Кружок	Удмуртская гостиная	0,5/17	
Общеинтеллектуальное	Кружок	Шахматы	0,5/17	
Всего к финансированию			3/102	

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 3 часа в неделю) и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (внеклассные мероприятия и подготовка к ним, классные часы, экскурсии, соревнования, туристические походы).

Мероприятия	Продолжительность (в год)	Время подготовки к мероприятиям		
		2 класс	3 класс	4 класс
Классные часы разной направленности	24	10		
Разговоры о важном	34	17		
Торжественная линейка к 1 сентября	1	5		
Осенний праздник	2	5		
Туристический слет	3	5		
День Учителя (концерт)	2	10		
День Матери (концерт)	2	10		
Пионербол	1	10		
Новогодняя ёлка	3	20		
Шахматно-шашечный турнир	3	5		
Утренник ко Дню защитника Отечества	1	10		
Полиатлон	2	3		
Мастер-класс к 8 Марта	1	2		
Книжника неделя	3	3		
Митинг ко Дню Победы	2	10		

Спортивный праздник «Безопасность детей»	2	2
Последний звонок	2	5
итого	75	122

### 3.2. Условия реализации основной образовательной программы

#### 3.2.1. Годовой календарный график

#### Календарный учебный график на 2022- 2023 учебный год

1. Начало учебного года 1 сентября 2022 года

2. Окончание учебного года: 1 классы \_\_ 31 мая 2023 г.  
2-8 классы \_\_ 31 мая 2023 г.  
9 класс \_\_ 25 мая 2023 г.

3. Пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока 40 минут

4. Режим обучения для 1-х классов: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут

5. Сменность занятий

	1 смена
классы	1 - 9

6. Расписание звонков

1 смена (понедельник)	1 смена (вторник-пятница)
Разговоры о важном... 8.30-9.00	1 урок ... 8.55 – 9.35
1 урок ... 9.10 – 9.50	2 урок ... 9.50 – 10.30
2 урок ... 10.05 – 10.45	3 урок 10.40 – 11.20
3 урок 10.55 – 11.35	4 урок 11.40 – 12.20
4 урок 11.55 – 12.35	5 урок 12.40 – 13.20
5 урок 12.55 – 13.35	6 урок 13.30 – 14.10
6 урок 13.45 – 14.25	7 урок 14.20 – 15.00
7 урок 14.35 – 15.15	8 урок 15.10 – 15. 50 – кружки,
8 урок 15.25 – 16. 05 – кружки,	внеурочная деятельность
внеурочная деятельность	

7. Количество учебных недель (в соответствии с Уставом ОУ)

классы	количество учебных недель
1 класс	33
2 – 9 классы	34

8. Максимальный объем учебной нагрузки

классы	5 дневная учебная
--------	-------------------

	неделя
1 класс	21
2 – 4 классы	23
5 класс	29
6 класс	30
7 класс	32
8 -9 классы	33

#### 9.Продолжительность каникул

каникулы	сроки	количество дней
осенние	29.10.2022г.- 06.11.2022г.	9
зимние	29.12. 2022г.- 09.01.2023г.	12
весенние	25.03 2023г.-02.04. 2023г.	9
всего		не менее 30 дней

Дополнительные каникулярные дни в связи с праздниками \_23.02.2022г., 8.03.2022г., 1.05.2022г., 9.05.2022г.

Дополнительные каникулы для первоклассников- 13.02.2023 - 19.02.2023г. – 7 дней

#### 10.1. Сроки годового календарного учебного графика дошкольной группы.

	Временной отрезок	Начало	Окончание	Длительность(недели, календарные дни)
.	Учебный год	01.09.2022г.	31.05.2023г.	36 недель
.	Отпуск воспитателей дошкольной группы	26.06.2023 г	07.08.2023г.	42 календарных дня
.	Летний оздоровительный период. Игровая деятельность физкультурно-оздоровительной направленности, творческая продуктивная деятельность.	01.06.2023	31.08.2023 г	7 недель
.	Адаптация вновь поступивших детей	По мере поступления в течение года		1-2 недели

Выходные дни: суббота, воскресенье  
 Праздничные дни 2022-2023 учебного года  
 4 ноября – День народного единства  
 1 января – Новый год  
 7 января – Рождество  
 23 февраля – День защитника Отечества  
 8 марта – Международный женский день  
 1 мая – День Труда  
 9 мая – День Победы

**Выписка из приказа № 112 от 30 августа 2022года**

**«Об утверждении плана работы на 2022 -2023 учебный год»**

В соответствии со ст. 32 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и в целях организации учебно- воспитательного процесса на 2021-2022 учебный год

Приказываю:

1. Утвердить план работы школы на 2022-2023 учебный год.

**Выписка из приказа № 109 от 28 августа 2022года**

**«Об утверждении изменений к образовательным программам на 2022 -2023 учебный год»**

В соответствии со ст. 32 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и в целях организации учебно- воспитательного процесса на 2021-2022 учебный год

Приказываю:

2. Утвердить изменения к образовательным программам на 2022-2023 учебный год:

- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Новоунтемская основная общеобразовательная школа» Кезского района Удмуртской Республики со сроком реализации 4 года.

- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Новоунтемская основная общеобразовательная школа» Кезского района Удмуртской Республики на 2020-2025 учебный год.

**Выписка из приказа № 109 от 30 августа 2022 года**

**«Об утверждении учебного плана на 2022 -2023 учебный год»**

В соответствии со ст. 32 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и в целях организации учебно- воспитательного процесса на 2021-2022 учебный год

Приказываю:

1. Утвердить учебный план школы на 2021-2022 учебный год:

- Учебный план дошкольного образования;
- Учебный план начального общего образования;
- Учебный план основного общего образования.

**3.2.2. Кадровые условия реализации ООП**

На начало реализации основной образовательной программы начального общего образования в школе имеется необходимый кадровый состав.

Все учителя имеют педагогическое образование. 33% педагогов школы, работающих в начальных классах, имеют высшее образование. 2 учителя с первой категорией, 1 аттестован на соответствие занимаемой должности. Учителя начальной школы – награждены грамотами:

Калашникова Е.А. награждена Грамотой Министерства науки и образования УР в 2021 году,  
 Степанова Г.Н. награждена Грамотой Министерства науки и образования УР в 2018 году.

№ п/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов в начальной школе	Квалификация и сроки аттестации
1.	учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	Калашникова Е.А. Степанова Г.Н. Лекомцев Е.С.	1 категория 2020 1 категория 2021 соответствие 2020
3.	классный руководитель	Осуществляет индивидуальное или групповое педагогическое сопровождение образовательного процесса	Калашникова Е.А. Степанова Г.Н.	1 категория 2020 1 категория 2021
4.	Педагог-библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности уч-ся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	Селедкова В.О.	1 категория 2018
7.	Педагог дополнительного образования	Обеспечивает реализацию вариативной части ООП НОО	Калашникова Е.А. Степанова Г.Н. Лекомцева Е.Д. Лекомцев Е.С.	1 категория 2020 1 категория 2021 1 категория 2021 соответствие 2020
8.	Административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	Лекомцева О.Т. Лекомцева В.А. Калашникова Е.А.	
9.	Медицинский персонал Худякова Л.В..	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников	Договор на оказание амбулаторно-поликлинической помощи на безвозмездной основе	Договор на оказание доврачебной помощи по лечебному делу на безвозмездной основе
10.	Информационно-технологически	Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, выдачу книг в	Лекомцева В.А. учитель информатики	Первая,

	й персонал	библиотеке, системное администрирование, организацию выставок, поддержание сайта школы и пр.)		
1 1	Психолог, логопед ( по договору по мере необходимости )	Оказание помощи в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Помощь детям в преодолении речевых нарушений с целью обеспечения полноценного всестороннего развития.	Районный психолог, Районный логопед	

Как видно, из выше стоящей таблицы, у учителей реализующих основную образовательную программу начального общего образования есть необходимость в дальнейшем профессиональном росте.

### Требования к комплектованию классов

Школа является сельским малокомплектным образовательным учреждением. После проведенного анализа конкретных условий школы, числа обучающихся и их возрастных особенностей, сформированность и наполняемость классов-комплектов выглядит следующим образом.

### Наполняемость классов-комплектов

Классы, объединяемые в класс-комплект	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
	1-4	12	14	10

Из данной таблицы видно, что к 2023 году происходит уменьшение контингента учащихся

### План прохождения курсовой подготовки педагогических работников на 2020 – 2024годы

ФИО	Образование по диплому, специальность	Занимаемая должность, категория	Повышение квалификации	Повышение квалификации	Повышение квалификации на перспективу
Степанова Галина Николаевна	Среднее – профессиональное,	Учитель начальных классов	2020 / 2023	-Основы религиозных культур и светской этики в контексте требований ФГОС, ЧОУ ДПО «Дом Учителя», удостоверение № 02671 от 2017г.,72ч Профилактика нарушений письма и	Нач. кл.- 2023 г. Н.к. – 2023, ОРКСЭ,

	учитель начальных классов	в, ОДНКНР 1 категория		чтения, удостоверение № 182409209284 от 02.11.20г ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», 36 часов	ОДНКНР – 2023
Калашникова Екатерина Аркадьевна	Высшее, педагог-психолог	Учитель начальных классов, 1 категория	2020 / 2023	<p>Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания учебного предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС. ООО «ВНОЦ»СОТех», г.Липец, сертификат № 482408308455, от 29.12. 2018г., 16 ч</p> <p>-Профилактика нарушений письма и чтения, ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», удостоверение № 182409209273 от 02.11.20г. , 36 часов</p> <p>- Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях обновленного ФГОС НОО, Академия Минпросвещения г. Москва, удостоверение №230000003956, 48 часов</p> <p>- Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. АОУ ДПО УР «ИРО», удостоверение № 183102819579 от 18.07.2022, 36 часов</p>	Нач. кл.- 2023 г.
Лекомцев Евгений Сергеевич	Среднее - техническое, технолог	Учитель английского языка.	2018	<p>- Содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС., ДПО Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования» ,удостоверение № 78/17 – 587 от 28.09.2018года, 72 часа.</p> <p>- Формирование профессиональных компетенций педагогов, способствующих достижению метапредметных образовательных результатов на уроках и во внеурочной деятельности «Технология»., ООО «ИО-Групп» дистанционный Институт Современного образования.(ДИСО), № 2162 от 28.09.18, 16 часов</p> <p>- Охрана труда.</p> <p>-Оказание первой помощи при осуществлении профессиональной</p>	Английский язык - 2024



				<p>деятельности в организациях, учреждения и т.д., ОУДПО «учебный центр профсоюзов УР», сертификат от 04.12.2018 г.</p> <p>- Эффективные инструменты достижений целей урока английского языка по ФГОС удостоверение от ФГБОУ ВО «УдГУ», 18 часов</p>	
--	--	--	--	--	--

Прохождение курсовой подготовки педагогов, по выше приведённому плану, обеспечит качественную реализацию основной образовательной программы

### Сроки аттестации педагогических работников на 2020 – 2026 годы

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе её реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда. Для решения этой задачи проводится аттестация педагогических работников.

ФИО	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023
Калашникова Е. А	+			
Степанова Г.Н.		+		
Лекомцев Е.С.		+		

В межаттестационный период необходимо проводить работу по стимулированию педагогических работников на получение более высокой категории.

### Примерные критерии оценки результативности деятельности педагогических работников

Критерии оценки	Содержание критерия
Достижение обучающимися личностных результатов	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности
Достижение обучающимися метапредметных результатов	Освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными

	понятиями
Достижение обучающимися предметных результатов	Освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира

Показатели и индикаторы разработаны образовательным учреждением на основе планируемых результатов (в том числе для междисциплинарных программ) и в соответствии со спецификой основной образовательной программы образовательного учреждения. Они отражают динамику образовательных достижений учащихся, в том числе формирования УУД (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), а также активность и результативность их участия во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных, проектах, школьном самоуправлении, волонтерском движении.

При оценке качества деятельности педагогических работников учитываются: востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической и научной работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, руководству их проектной деятельностью; взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и др.

**Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ООП:**

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- **принятие** идеологии Стандарта общего образования;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- **овладение** учебно-методическими и информационно- методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ООП

### 3.2.3. Финансовые условия реализации ООП

Нормативное подушевое финансирование реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования является гарантированным минимально допустимым объемом финансовых средств на реализацию ФГОС начального общего образования (в части оплаты труда и учебных расходов) в год в расчете на одного ученика.

Образовательное учреждение самостоятельно устанавливает систему оплаты труда и стимулирования работников в локальных нормативных актах образовательного учреждения, которые соответствуют действующему законодательству и иным нормативным правовым актам.

**Информация по приобретению оборудования за счет федерального и республиканского финансирования**

<b>Приобретение оборудования</b>	<b>2021год</b>
	<b>сумма</b>
<b>Спортивное оборудование</b>	<b>14256,00*</b>
<b>Учебно-лабораторное оборудование для начальной школы</b>	
<b>Спортивный инвентарь</b>	
<b>Библиотечный фонд</b>	
<b>Прокладка локальной сети</b>	

\*Бюджетная смета на 2019 - 2023 располагается в изменениях к ООП НОО

\_\_\_\_\_  
 (наименование должности лица, утверждающего документ)  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)  
 \_\_\_\_\_  
 (расшифровка подписи)  
 " 30 " декабря 20 21 г.



**БЮДЖЕТНАЯ СМЕТА НА 20 22 ФИНАНСОВЫЙ ГОД  
(НА 20 22 ФИНАНСОВЫЙ ГОД И ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД 20 23 и 20 24 ГОДОВ\*)**

от " 30 " декабря 20 21 г.

Получатель бюджетных средств  
Распорядитель бюджетных средств

Главный распорядитель бюджетных средств

Наименование бюджета  
Единица измерения: руб.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Новоутемская основная общеобразовательная школа"

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КЕЗСКИЙ РАЙОН УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ"  
Бюджет МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КЕЗСКИЙ РАЙОН  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Форма по ОКУД 0501012  
Дата 30.12.2021г.

по Сводному реестру  
по Сводному реестру

Глава по БК

по ОКТМО  
по ОКЕИ

КОДЫ	
Форма по ОКУД	0501012
Дата	30.12.2021г.
по Сводному реестру	
по Сводному реестру	
Глава по БК	
по ОКТМО	
по ОКЕИ	383

**Раздел 1. Итоговые показатели бюджетной сметы**

Код по бюджетной классификации Российской Федерации				Код аналитического показателя ****	Сумма									
					на 20 22 год (на текущий финансовый год)			на 20 23 год (на первый год планового периода)			на 20 24 год (на второй год планового периода)			
					в рублях * (рублевом эквиваленте)	в валюте	код валюты по ОКБ	в рублях (рублевом эквиваленте)	в валюте	код валюты по ОКБ	в рублях (рублевом эквиваленте)	в валюте	код валюты по ОКБ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
07	02	0120104310	111	211	4303300,00				4463400,00			4606500,00		
07	02	0120104310	111	266	19000,00				19000,00			19000,00		
07	02	0120104310	119	213	1299600,00				1348000,00			1391100,00		
07	02	0120104310	244	310	19500,00				18700,00			18100,00		
07	02	0120166770	244	221	7600,00				7600,00			7600,00		
07	02	0120166770	244	223	12500,00				12500,00			12500,00		
07	02	0120166770	247	223	575000,00				575000,00			575000,00		
07	02	0120166770	244	225	42800,00				42800,00			42800,00		
07	02	0120166770	244	226	119900,00				119900,00			119900,00		
07	02	0120166770	244	227	16000,00				16000,00			16000,00		
07	02	0120166770	244	342	47900,00				47900,00			47900,00		
07	02	0120166770	244	343	215600,00				215600,00			215600,00		
07	02	0120166770	244	346	24300,00				24300,00			24300,00		
07	02	0120361420	244	346	10000,00				10000,00			10000,00		
07	02	0120361420	244	310	4000,00				4000,00			4000,00		
07	02	0120361420	244	226	23000,00				23000,00			23000,00		
10	04	0120506960	244	342	29400,00				29400,00			29400,00		
07	02	012E250970	244	225										
07	02	01205L3040	244	342	700,00				700,00			700,00		
07	02	01205L3040	244	342 20-53040-00000-00002	134300,00				119400,00			118400,00		
07	02	0120663400	244	346	9900,00				9900,00			9900,00		
07	02	0120663410	244	342	98500,00				98500,00			98500,00		
07	02	0120663420	244	342	207600,00				207600,00			207600,00		
07	02	0120166770	852	291	7400,00				7400,00			7400,00		
07	07	0150163420	244	342	27700,00				27700,00			27700,00		
07	07	0150105230	244	342	36200,00				36200,00			36200,00		
10	04	0120556960	244	342	400,00				400,00			400,00		
07	09	0120561220	244	342										
07	09	0161266770	851	291	54100,00				54100,00			54100,00		
07	09	0161361910	244	225	69900,00				69900,00			69900,00		
07	09	0161361910	244	226										
07	09	0161361450	244	226	3620,00				330440,00			330440,00		
07	09	0161463820	112	214	94700,00				109400,00			124700,00		
07	09	0161463820	321	265	95400,00				110200,00			125700,00		
10	04	041P104343	244	342	72000,00				72000,00			72000,00		
10	04	0161561200	244	342	4200,00				4200,00			4200,00		
<b>Итого по коду БК</b>						7686020,00	x	x	8235140,00	x	x	8450540,00	x	x
<b>Всего</b>						7686020,00	x	x	8235140,00	x	x	8450540,00	x	x

\* В случае утверждения закона (решения) о бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

\*\* Указывается дата подписания сметы, в случае утверждения сметы руководителем учреждения - дата утверждения сметы.



### 3.2.4. Материально-технические условия реализации ООП

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования является материально – техническое обеспечение

В 2012 году школа успешно прошла лицензирование (Лицензия ОУ № 2827 от 06 июня 2012 года); в июне 2012 г. получено свидетельство о госаккредитации (регистрационный № 1325 от 14 июня 2012 г), получив необходимые документы для ведения образовательной деятельности, которая осуществляется по программам: начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. В школе имеются материально-технические, организационно-педагогические, управленческие, инфраструктурные, программные условия для осуществления образовательной деятельности.

**Материально – технические условия реализации ООП НОО обеспечивают:**

Вид	Оснащённость
Санитарно – гигиенические нормы:	
1. Водоснабжение	Полная
2. Канализация	Полная
3. Освещение	Полная
4. Воздушно – тепловой режим	Полная
Санитарно – бытовые условия:	
1. Гардероб	Полная
2. Санузел	Полная
3. Раздевалка для уроков физической культуры	Полная
Социально – бытовые условия:	
1. Рабочее место учащихся	Полная
2. Учительская	Полная
Пожарная и электробезопасность:	
1. Пожарная сигнализация	Полная
Охрана труда	Полная
Текущий ремонт	Полная
Капитальный ремонт	Частичная
Возможность беспрепятственного доступа учащихся с ОВЗ	Частичная

Материально – техническая база реализации ООП НОО соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ

Вид МТБ	Примечание
Территория:	
1. Площадь	456 кв. м.
2. Инсоляция	16 кв. м.
3. Освещение	Соответствует требованиям СанПина
4. Размещение	1 и 2 этаж
5. Разделение на зоны	Имеется

Школа располагается в двухэтажном здании. Освещённость всех кабинетов соответствует требованиям СанПин. Все кабинеты имеют МТБ, позволяющую обеспечить реализацию ООП НОО. Мебель соответствует возрасту и росту учащихся.

Название	Кол-во	Площадь	Оснащённость
Кабинет начального класса	2	По 34 кв.м.	Имеются зоны для индивидуальных занятий, для активного отдыха, обеспечивается возможность организации урочной и внеурочной деятельности.
Кабинет химии, биологии		34 кв.м	Обеспечивается возможность организации урочной и внеурочной, проектно – исследовательской деятельности.
Кабинет физики		34 кв.м	Обеспечивается возможность организации урочной и внеурочной, проектно – исследовательской деятельности. Кабинет не оснащен водопроводными кранами, что затрудняет проведение уроков.
Кабинет ОБЖ		34 кв.м	Обеспечивается возможность организации урочной и внеурочной, проектно – исследовательской деятельности, предназначены для занятий музыкой и танцами.
Кабинет истории		34 кв.м	Обеспечивается возможность организации урочной и внеурочной, проектно – исследовательской деятельности.
Компьютерный класс	1	34 кв.м	Обеспечивается возможность организации урочной и внеурочной, проектно – исследовательской деятельности, овладение ИКТ.

Столовая	1	80 мест	Помещение столовой разделено на зоны (кухня и столовая), имеется всё необходимое оборудование для хранения и приготовления пищи
Спортивный зал;	1	146 кв.м	Оборудован необходимым спортивным и игровым оборудованием и инвентарём для урочных и внеурочных занятий.
Библиотека с читальным залом	1	52 кв.м.	8 читательских мест
Мастерская	1	24 кв.м	Обеспечивается возможность организации урочной и внеурочной, проектно – исследовательской деятельности, проведения занятий по моделированию и техническому творчеству.
Кабинет обслуживающего труда;	1	34 кв.м.	Обеспечивается возможность организации урочной и внеурочной, проектно – исследовательской деятельности, проведения занятий по моделированию и художественному творчеству.
Музейная комната.	1	18кв.м.	Обеспечивается возможность организации урочной и внеурочной, проектно – исследовательской деятельности.
Актовый зал			Отсутствует. (Мероприятия проводятся в СДК)
Медицинский кабинет			Отсутствует
Обеспечение возможности беспрепятственного доступа учащихся с ОВЗ			Отсутствует

Оснащённость кабинетов позволяет обеспечить реализацию основной образовательной программы, но есть потребность в улучшении МТО. Материально – техническая база будет улучшаться в соответствии с бюджетной сметой образовательного учреждения

### 3.2.5. Учебно – методическое и информационное обеспечение реализации ООП

Для **эффективного информационного обеспечения** реализации ООП НОО в школе формируется информационная среда образовательного учреждения, предоставляющая возможности для:

- изучения и преподавания каждого общеобразовательного курса, реализации общеобразовательного проекта с использованием информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в формах и на уровне, возможных в



современной школе и соответствующих современным образовательным приоритетам, в объемах, увеличивающихся с ростом потребности учащихся;

- планирования образовательного процесса, его обеспечения ресурсами (человеческими, технологическими, сервисными) с фиксацией плана и его выполнения в ИС;

- фиксации в ИС результатов деятельности учителей и обучающихся;

- проведения мониторинга здоровья обучающихся и хранения его результатов в ИС;

- обеспечения прозрачности образовательного процесса для родителей и общества;

- ведения делопроизводства в ИС;

- управления образовательным процессом в школе с использованием ИКТ;

- перехода на систему цифровой отчетности ОУ, обеспечивающей прозрачность и публичность результатов образовательной деятельности.

### **План повышения ИКТ компетентности участников образовательного процесса**

ФИО	2020 - 2021	2021 - 2023
Калашникова Е. А	Использование интерактивной доски и мультимедийных технологий в образовательной деятельности	Практическое применение интерактивной доски и мультимедийных технологий в образовательной деятельности
Степанова Г.Н.	Использование интерактивной доски и мультимедийных технологий в образовательной деятельности	Практическое применение интерактивной доски и мультимедийных технологий в образовательной деятельности
Лекомцев Е.С.	Использование интерактивной доски и мультимедийных технологий в образовательной деятельности	Практическое применение интерактивной доски и мультимедийных технологий в образовательной деятельности

Повышение ИКТ компетентности педагогических работников позволит повысить качество реализации основной образовательной программы начального общего образования

### **Технические средства**

На начало реализации образовательной программы учреждение укомплектовано техническими средствами в необходимом количестве:

Вид	Количество	Степень оснащённости
Сканер	2	Частичная
Принтер	3	Полная
Ксерокс	1	Полная
Фото - видеотехника	1	Частичная
Телевизор	1	Полная
Музыкальный центр	1	Полная
Компьютер	3	Частичная
Мультимедийный проектор	1	Частичная
Учебно – лабораторное оборудование (интерактивная доска, мультимедийный проектор, цифровой микроскоп, ноутбук)	1	Частичная
Интернет		полная

Улучшение МТО будет проводится в соответствии с бюджетной сметой образовательного учреждения

#### **Мультимедийная библиотека**

Образовательное учреждение обеспечено цифровыми образовательными ресурсами для качественной реализации рабочих программ по предметам федерального компонента части

Название цифровых образовательных ресурсов	Учебный предмет	Издатель
УМК «Школа России»	Русский язык, математика, окружающий мир, технология, обучение грамоте	Просвещение

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечен доступ педагогов и обучающихся к сети Интернет (к глобальной информационной среде) и компьютерному классу учреждения. Доступ к сети Интернет происходит под наблюдением учителя информатики, строго регламентируется продолжительность использования в образовательном процессе технических средств обучения. Имеется возможность проецирования на доску необходимой информации со стационарного или мобильного компьютеров с потолочным размещением проектора без напольной проводки.

ООП НОО обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным курсам (дисциплинам), модулям.

### Учебно – методические условия образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вид	Степень оснащённости
Учебники, учебные пособия	Полная
Методические пособия для педагогов	Полная
Учебно – информационные материалы на школьных носителях	Частичная

**Художественной и справочной литературой все учащиеся обеспечены для успешного освоения учебного плана**

Учебные предметы федерального компонента учебного плана обеспечены учебно-методической документацией (контрольно-измерительные материалы, дидактические, методические материалы)

### Анализ укомплектованности учебной, художественной, справочной литературой

	Всего	1-4 классы
Библиотечный фонд организации	4268	
Учебный фонд:	786	165
Основной фонд:		
- методическая литература	<b>187</b>	<b>35</b>
- специализированные программы и пособия	<b>0</b>	<b>0</b>
- художественная литература	<b>2764</b>	<b>467</b>
- периодические издания (для педагогов/ для обучающихся)	<b>0</b>	<b>0</b>
- медиа-носители	<b>73</b>	<b>16</b>
Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года)		
- всего приобретено учебно-методической литературы	<b>48</b>	<b>10</b>
- за счет бюджета	<b>48</b>	<b>10</b>
- за счет внебюджетных средств	<b>0</b>	<b>0</b>

Фонд учебной, художественной, справочной литературы обновляется по мере возможности, в соответствии с бюджетной сметой.

**Мониторинг УМК проводится в соответствии с приложением 7**

Рабочие программы являются неотъемлемой частью основной образовательной программы и утверждаются директором образовательного учреждения

**Выписка из приказа № 109 от 30 августа 2022 года**

**«Об утверждении рабочих программ на 2022 – 2023 учебный год»**

В соответствии со ст. 32 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и на основании решения педагогического совета школы протокол №10 от 30.08.2021 года:

Приказываю:

1. Допустить к реализации рабочие программы по в 2-4 классах на 2022 – 2023 уч.г.

Ф.И.О. учителя	предмет	класс
Калашникова Е.А.	Литературное чтение на родном языке (русском)	2
Степанова Г.Н.	Литературное чтение на родном языке (русском)	3.4

2. Допустить к реализации рабочие программы по внеурочной деятельности в 2-4 классах на 2022 – 2023 уч.г.

Ф.И.О. учителя	Внеурочная деятельность	класс
Степанова Галина Николаевна	Шахматы	2-4
Степанова Галина Николаевна	Разговоры о важном	2-4

3. Допустить к реализации рабочие программы дополнительного образования:

Ф.И.О. учителя	Наименование кружка
Лекомцев Е.С.	Техническое конструирование
Лекомцева В.А.	Путь к здоровью
Калашникова Е.А.	Страна мастеров
Лекомцева Н.Р.	Финансовая грамотность
Лекомцева Е.Д.	Юные таланты

Реализация образовательной программы производится на основе законодательства и локальных актов. Перечень локальных актов утверждается директором.

**Выписка из приказа № 107 от 30 августа 2022года,**

**« Об утверждении перечня локальных актов школы»:**

Утвердить перечень локальных актов школы на 2022 - 2023 учебный год.

Основание: решение педсовета от 30 августа 2021 года, протокол № 11.

**Выписка из приказа № 109 от 30 августа 2022 года**

**Утвердить перечень учебников** МКОУ «Новоунтемская основная общеобразовательная школа», для обучения учащихся с 1-4 классов в 2022/2023 уч. году, допущенных для реализации учебного плана по ФГОС

№п/п	Автор	Наименование учебников	Год издания
<b>Начальное общее образование</b>			
<b>1 класс</b>			
1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение	2013
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	2013
3	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука	2018
4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык	2020
5	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	2018
6	Плешаков А.А.	Окружающий мир.	2018
7	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2013
8	Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	2013
9	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2013
10	Лях В.И.	Физическая культура	2013
<b>2 класс</b>			
11	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение	2020
12	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	2020
13	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И.,	Русский родной язык	2020

	Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.		
14	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.	Литературное чтение на родном (русском) языке	2022
15	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика	2020
16	Плешаков А.А.	Окружающий мир	2020
17	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	2014
18	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2013
19	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	Технология	2013
20	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2013
21	Лях В.И.	Физическая культура	2013
<b>3 класс</b>			
22	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение	2013
23	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	2013
24	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык	2020
25	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.	Литературное чтение на родном (русском) языке	2022
26	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика	2013
27	Плешаков А.А.	Окружающий мир	2013
28	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	2014
29	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2013
30	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	Технология	2014
31	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2013
32	Лях В.И.	Физическая культура	2013

4 класс			
33	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение	2013
34	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	2014
35	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык	2020
36	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.	Литературное чтение на родном (русском) языке	2022
37	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика	2013
38	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир	2013
39	Студеникин М.Т.	Основы светской этики	2014
40	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	2017
41	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2013
42	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2014
43	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	2014
44	Лях В.И.	Физическая культура	2013

При реализации основной образовательной программы начального общего образования на территории школы предусмотрены специально организованные места, постоянно доступные младшим школьникам и предназначенные для: общения; подвижных занятий; спокойной групповой работы; индивидуальной работы; демонстрации своих достижений. Классы имеют закрепленные за ними учебные помещения. Учебное пространство предназначается для осуществления образовательного процесса и обеспечено столами для индивидуальной работы; столами с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе для детей; учебными книгами. В школе имеется лабораторное оборудование, необходимое для проведения исследований и наблюдений. В учебном помещении организовано место для выставок ученических работ. Для занятий физическими упражнениями в школе есть спортивный зал, есть возможность использования сюжетных, ролевых, математических, языковых и других игр с образовательным содержанием, организации занятий конструированием, художественным трудом. В школе имеется библиотека. При реализации Основной образовательной программы начального общего образования учтены следующие санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях: окраска помещения выполнена в теплых и холодных тонах слабой насыщенности. учебное помещение размещено на первом этаже здания, в учебном блоке обучающихся начальных классов размещены туалеты, уровень

освещения соответствует норме. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, декабре – уроки по 30 минут, далее – по 40 минут), в середине уроков проводятся динамические физкультурные паузы, наиболее трудные уроки проводятся на 2 уроке, сдвоенные уроки не проводятся, на уроке чередуются разные виды учебной деятельности, домашние задания в первом классе не задаются.

Учитель и учащиеся на уроке без труда могут перемещать мебель для работы в группах, для организации игровой деятельности на уроках. В зоне начальной школы не установлен водопроводный кран с водосливной раковиной, что могло бы помочь при проведении уроков изобразительного искусства, технологии, окружающего мира. В кабинетах школы используется специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и учителя, для правильного и рационального хранения и размещения учебного оборудования, приспособления для оформления интерьеров учебного помещения. В школе используются следующие функциональные помещения, которыми пользуются дети: кабинеты, спортзал (для проведения праздников, утренников); коридор (для организации игр на переменах, проведения линеек); библиотека (библиотечные уроки, праздники), столовая. Столовая школы оборудована в соответствии с требованиями и обеспечивает школьников двухразовым горячим питанием. Школа заключила договор на оказание амбулаторно-поликлинической помощи на безвозмездной основе и на оказание доврачебной помощи по лечебному делу на безвозмездной основе. Расписание учебных занятий динамично, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Учебный план учитывает урочные и неурочные формы учебной деятельности, состояние здоровья учащихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации. Образовательное учреждение обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам ООП. В школе имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, описано все учебно-методическое и информационное обеспечение для реализации целей и задач обучения.

### 3.2.6. Психолого- педагогические условия реализации ООП

Требования Стандарта к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы:

- Преимущество содержания и форм организации образовательного процесса.
- Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся.
- Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей.
- Уровни сопровождения.
- Вариативность форм сопровождения.

Специалисты	Функции
Учителя	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса
Администрация школы	Обеспечение для специалистов ОУ условий для



	эффективной работы, осуществление контроля и текущей организационной работы
Медицинский работник (по договору)	Обеспечение первой медицинской помощи и диагностики, выработка рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организация диспансеризации и вакцинации школьников
Классные руководители	Предупреждение правонарушений учащимися, профилактика безнадзорности и употребления психоактивных веществ
Психолог (по договору)	Оказание помощи в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями
Логопед (по договору)	Помощь детям в преодолении речевых нарушений с целью обеспечения полноценного всестороннего развития.

### **Уровни психолого – педагогического сопровождения**

#### **Основные формы сопровождения:**

<b>Формы</b>		<b>Ответственные</b>
Консультатирование	Индивидуальное	Учителя
	Групповое	Учителя
	На уровне класса	Учителя
	На уровне ОУ	Заместитель директора по ВР
Развивающая работа	Профилактика	Учителя, психолог
	Просвещение	Учителя
	Экспертиза	Психолог
Диагностика		Учителя, психолог
Коррекционная работа		Учителя

Психолого – педагогическое сопровождение обеспечивают учителя начальных классов под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Консультацию педагогам по проблемам психолого – педагогической поддержки учеников оказывают районный логопед и районный психолог по договору.

#### **Основные направления психолого – педагогического сопровождения:**

Сохранение и укрепление психологического здоровья

Мониторинг возможностей и способностей учащихся

Выявление и поддержка одарённых детей

Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями

Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни

Развитие экологической культуры

Дифференциация и индивидуализация обучения

Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде школьников

### 3.3. Обоснование необходимых изменений

Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения.

С целью учета приоритетов основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения необходимо:

- 1) наладить регулярное информирование родителей и общественности о процессе реализации ООП НОО;
- 2) вести мониторинг развития обучающихся в соответствии с основными приоритетами программы;
- 3) укреплять материальную базу школы.

Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования. В МКОУ «Новоунтемская ООШ» созданы необходимые условия для реализации ООП НОО, но есть ещё не решённые проблемы. Необходимы следующие изменения.

Условия	Требования	Что необходимо изменить
Кадровые	Количество педагогов имеющих первую и высшую категорию должно быть не менее 70%	Рост числа педагогов с первой и высшей категорией.
	Педагогический состав обязан не реже чем раз в 3 года повышать свою квалификацию	Повысить квалификацию педагогов в области ИКТ –технологий, через прохождение курсовой подготовки.
	Повысить эффективность работы методического совета	Мотивация творческого и профессионального роста педагогов, стимулировать их участие в инновационной деятельности. психолого- педагогические
	Наличие квалифицированных специалистов (психолога, логопеда)	В процессе реализации ООП НОО необходимо направить образовательную и воспитательную работу на сотрудничество с другими образовательными учреждениями (психолог, логопед).
	Владение ИКТ	Прохождение курсов по ликвидации

		компьютерной безграмотности в соответствии с планом повышения ИКТ компетентности участников образовательного процесса
Психолого-педагогические	Требования выполняются в неполном объеме	Создать психолого- педагогическую поддержку, обеспечивающую эффективное психолого- педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.
Финансовые	Исходя из нормативов.	Ежемесячное стимулирование педагогических работников за высокую результативность работы
Материально-технические	Соответствующие действующим санитарно-техническим нормам.	Безусловное выполнение всех санитарно-технических норм. Обновлять МТБ учебных кабинетов. Обеспечить возможность беспрепятственного доступа учащихся с ОВЗ. Оборудовать медицинский кабинет.
	Обеспечение качества организации и проведения всех видов и форм организации учебного процесса, предусмотренных учебным планом.	Оснащение кабинетов начальной школы учебно-лабораторным оборудованием.  Оборудование отдельных помещений для занятий внеурочной деятельностью. учебно-методическое и информационное обеспечения
Учебно – методические и информационные	Предоставление каждому участнику образовательного процесса возможности выхода в Интернет, пользования персональным компьютером	Пополнение школьной библиотеки, медиатеки, медиатек учителей ЭОР и электронными образовательными ресурсами.
	Наличие в библиотечном фонде учебной и методической литературы и других изданий, необходимых для освоения в полном объеме образовательного минимума образовательной программы	Обеспеченность всех модулей учебного плана учебно-методической документацией. Приобретение методической и учебной литературы, соответствующей ФГОС. Расширение школьной библиотеки до информационно-учебного центра.

Изменения в имеющихся условиях вносятся в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения.

В школе нет переносных компьютеров (ноутбуков), которые можно было бы использовать для передвижного компьютерного класса. Для занятий начальных классов используются 2 кабинета, поэтому для получения положительных результатов ООП НОО, в том числе и для формирования ИКТ компетентности необходимо оснастить второй кабинет интерактивной доской. Также регулярно необходимо обновлять учебно – методическое оснащение образовательного процесса.

**Создание в образовательном учреждении материально – технического, учебно – методического и информационного обеспечения соответствующего требованиям**

Наименование	2020-2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
1. Приобрести интерактивную доску				
2. Сформировать передвижной компьютерный класс (приобрести не менее 3 ноутбуков)	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно
3. Обновление библиотечного фонда	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно
4. Обновлять спортивное оборудование	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно
5. Проведение косметического ремонта	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно
6. Обновление ЭОР	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно

Улучшение материально – технического, учебно – методического и информационное обеспечения будет проводится в соответствии с бюджетной сметой образовательного учреждения. Все изменения в имеющихся условиях будут отмечены в анализе работы образовательного учреждения за каждый учебный год.

**3.4. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий**

Основным механизмом достижения целевых ориентиров в системе условий является чёткое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Определяя в качестве главных составляющих нового качества общего образования уровень профессионального мастерства учительских кадров, а также улучшение условий образовательного процесса и повышение содержательности реализуемой ООП НОО, механизмы достижения целевых ориентиров направлены на решение следующих задач:

- развитие учительского потенциала через обеспечение соответствующего современным требованиям качества повышения квалификации учителей, привлечение молодых педагогов в школу;

- совершенствование системы стимулирования работников учреждения и оценки качества их труда;
- совершенствование школьной инфраструктуры с целью создания комфортных и безопасных условий образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН; • оснащение школы современным оборудованием, обеспечение школьной библиотеки учебниками (в том числе электронными) и художественной литературой для реализации ФГОС;
- развитие информационной образовательной среды;
- повышение энергоэффективности при эксплуатации здания;
- создание и развитие системы мониторинга качества образования образовательного учреждения;
- создание условий для достижения выпускниками начальной ступени школы высокого уровня готовности к обучению в среднем звене и их личностного развития через обновление программ воспитания и дополнительного образования;
- повышение информационной открытости образования через использование электронных журналов и дневников, сайта школы.

### **3.5. Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей условия реализации основной образовательной программы</b>			
1	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения	рабочая группа	январь-май, 2022 г.
2	Приказ об утверждении плана-графика по обеспечению ведения ФГОС НОО.	директор	2022 г.
3	Разработка на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования основной образовательной программы образовательного учреждения	заместитель директора по УВР, рабочая группа	август, 2022 г.
4	Утверждение основной образовательной программы образовательного учреждения	директор	август, 2022 г.
5	Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям Стандарта	администрация	август, 2022г.
6	Приведение должностных инструкций работников образовательного учреждения в соответствие с требованиями Стандарта и тарифно-квалификационными	администрация	август, 2022г.

	характеристиками		
7	Разработка и утверждение плана-графика введения Стандарта	администрация	август, 2022г.
8	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии со Стандартом	заместитель директора по УВР	август, ежегодно
9	Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса (например, положений о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, учебном кабинете и др.)	администрация	август, ежегодно
10	Разработка: — образовательных программ (индивидуальных и др.); — учебного плана; — рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; — годового календарного учебного графика; — положения о внеурочной деятельности обучающихся; — положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	администрация учителя	август, ежегодно
11	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период.	заместитель директора по ВР	май-июнь, ежегодно
<b>Кадровые условия реализации основной образовательной программы</b>			
1	Анализ кадрового обеспечения введения и реализации Стандарта	заместитель директора по УВР	август, ежегодно
2	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и новыми тарифно-	администрация	август, 2022 г.

	квалификационными характеристиками должностных инструкций работников ОУ		
3	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением Стандарта	заместитель директора по УВР	август, ежегодно
4	Разработка (корректировка) плана методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения Стандарта	заместитель директора по УВР методсовет	август, ежегодно
<b>Финансовые условия реализации основной образовательной программы</b>			
1	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	директор	декабрь, ежегодно
2	Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	директор председатель профкома	август, ежегодно
3	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	директор	По мере необходимости, в соответствии с законодательством
<b>Материально – технические условия реализации образовательной программы</b>			
1	Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации Стандарта начального общего образования	директор	август, ежегодно
2	Обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требованиям Стандарта	администрация	август, ежегодно
3	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям Стандарта	директор	август, ежегодно в соответствии с финансовым планом
4	Осуществление косметического ремонта коридоров, спортивного зала,	директор	июнь-июль,

	кабинетов в крыле начальной школы		ежегодно
5	Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	директор	август, ежегодно
6	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям Стандарта:	директор	август, в течение года по мере возможности в соответствии с финансированием
7	Создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость	заместитель директора по УВР	ежегодно, август
8	Разработка и реализация модели взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования детей	директор	ежегодно, август
9	Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных	администрация учителя	2020-2024г
10	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в Интернете	администрация, учителя начальных классов, учитель информатики	в течение года
<b>Информационное обеспечение</b>			
1	Размещение на сайте ОУ информационных материалов о введении Стандарта	администратор сайта	ежемесячно
2	Широкое информирование родительской общественности о подготовке к введению новых стандартов и порядке перехода на них	заместитель директора по УВР	ежегодно, сентябрь
3	Организация изучения общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения дополнений в содержание ООП	заместитель директора по ВР	ежегодно, май
4	Реализация деятельности сетевого комплекса информационного	заместитель директора по УВР	в течение года



	взаимодействия по вопросам введения Стандарта		
5	Обеспечение публичной отчётности ОУ о ходе и результатах введения Стандарта	директор заместитель директора по УВР	декабрь, июнь ежегодно
6	Разработка рекомендаций для педагогических работников: — по организации внеурочной деятельности обучающихся; — по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов; — по использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся; — по использованию интерактивных технологий	заместитель директора по УВР, методсовет	в течение года
<b>Учебно – методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы</b>			
1	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	библиотекарь заместитель директора по УВР	август, в течение года по мере возможности в соответствии с финансированием
2	Обеспечение методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС	библиотекарь	август, в течение года по мере возможности в соответствии с финансированием
3	Преобразование библиотеки в библиотечно – информационный центр	директор, библиотекарь	2020-2021
4	Приобретение компьютерной техники	директор	в течение года по мере возможности в соответствии с финансированием
<b>Психолого – педагогические условия реализации основной образовательной программы</b>			
1	Обеспечение для специалистов ОУ условий для эффективной работы,	директор	август, в соответствии с

	осуществление контроля и текущей организационной работы		финансовым планом
2	Составление договора со специалистами других образовательных учреждений ( психолог, логопед)	директор, заместитель директора по ВР	август, ежегодно: по мере возможности, в соответствии с финансовым планом
3	Создать единую психолого-педагогическую поддержку, обеспечивающую эффективное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.	заместитель директора по ВР	ежегодно
4	Оценка достижения обучающимися планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных	заместитель директора по УВР, учителя	Регулярно в течение года, в соответствии с образовательной программой
5	Составление договора по оказанию медицинской помощи на безвозмездной основе	директор	январь, ежегодно

### 3.6. Контроль за состоянием системы условий

Контроль за состоянием системы условий проводится через мониторинг. В одном из основных моментов мониторинга являются установленные стандартом значение показателя качества государственной услуги.

#### Показатели качества муниципальной услуги за прошедший учебный год

№п/п	Наименование показателя качества муниципальной услуги	Установленное стандартом значение показателя качества муниципальной услуги	Фактическое значение показателя качества муниципальной услуги
1	Уровень материально – технического обеспечения	Не менее 80%	100%
2	Соответствие помещений санитарным нормам и правилам	Не менее 90%	100%
3	Образовательный ценз педагогов	Не менее 70%	75%
4	Уровень квалификации педагогов	Не менее 70%	50%
5	Доля получателей услуги, освоивших	Не менее 95%	100%

	программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объёме		
6	Доля получателей услуги, не приступивших к обучению	Не более 1%	0
7	Доля потребителей услуги, систематически не посещающих образовательное учреждение	Не более 1%	0
8	Доля получателей услуги, прошедших государственную аттестацию	Не менее 95%	100%

Исходя из данных показателей качества предоставления муниципальной услуги, были разработаны критерии мониторинга системы условия реализации ООП НОО

### 3.6.1. Мониторинг системы условий реализации основной образовательной программы

Вид		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Материально – технические условия</b>	–	<b>Оснащённость (%)</b>			
1. Капитальный ремонт	Частичная	Замена окон и кровли.	по мере возможности, в соответствии с финансовым планом	по мере возможности, в соответствии с финансовым планом	по мере возможности, в соответствии с финансовым планом
2. Обновлять спортивное оборудование		в соответствии с финансовым планом	в соответствии с финансовым планом	в соответствии с финансовым планом	в соответствии с финансовым планом
<b>Учебно – методическое и информационное обеспечение</b>					
1. Фото - видеотехника	Частичная (Фотоаппарат+, видеокамера-)	50%	50%	50%	50%
2. Компьютер (ноутбук)	Частичная ( 1 шт.- 50%)	75%	100%	100%	100%

3.Мультимедийный проектор	Частичная (1 шт. - 25%)	50%	75%	100%	100%
4.Учебно – лабораторное оборудование (интерактивная доска, мультимедийный проектор, цифровой микроскоп, ноутбук)	Частичная (1 комплект–50%)	50%	50%	100%	100%
5.Интернет (библиотека)	Отсутствует	100%	100%	100%	100%
<b>Учебно – методические условия образовательного процесса</b>					
1.Учебники, учебные пособия	Полная	100%(в соответствии с финансовым планом)	100%(в соответствии с финансовым планом)	100(в соответствии с финансовым планом)	100(в соответствии с финансовым планом)
2.Методические пособия для педагогов	Частичная	в соответствии с финансовым планом	в соответствии с финансовым планом	в соответствии с финансовым планом	в соответствии с финансовым планом
3.Учебно – информационные материалы на школьных носителях	Частичная	в соответствии с финансовым планом	в соответствии с финансовым планом	в соответствии с финансовым планом	в соответствии с финансовым планом

### 3.6.2.Мониторинг качества реализации основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Новоуентемская ООШ»

№	Критерий	Индикатор					
		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		план	факт	план	факт	план	факт
	<b>1.Качество результатов обучения</b>						
<b>1.1</b>	<b>Выполнение учебного плана</b>						
	- в начальной школе	100%	100%	100%	100%	100%	

<b>1.2</b>	<b>Успешность обучения</b>						
	- в начальной школе	100%	100%	100%	100%	100%	
<b>1.3</b>	<b>Качество знаний</b>						
	- в начальной школе	60%	59%	60%	57%	60%	
<b>1.4</b>	<b>Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения</b>						
	- в начальной школе	0	0	0	0	0	0
<b>1.5</b>	<b>Участие и результативность обучающихся в олимпиадах</b>						
	-школьный уровень	4	1	3	4	4	
	-районного уровня	3	3	2	2	2	
	-городского и республиканский	0 чел	0	0 чел	0	0	
<b>1.6</b>	<b>Участие обучающихся в проектной деятельности</b>	100%	100%	100%	100%	100%	
<b>2.Обеспечение доступности качественного образования</b>							
<b>2.1</b>	<b>Организация индивидуальных и дифференцированных форм обучения (чел)</b>						
	-обучение на дому	0	0	0	0	0	
	-профильное обучение	0	0	0	0	0	
	-самообразование	0	0	0	0	0	
<b>2.2</b>	<b>Обеспеченность учебной литературой</b>	100 %	100%	100%	100%	100%	
<b>2.3</b>	<b>Обеспеченность компьютерной техникой, используемой в образовательном процессе</b>						
	-компьютеры	10	10	10	10	11	
	-интерактивная доска	1	1	1	1	2	
	-доступ к сети Интернет	+	+	+	+	+	
	-проектор	2	2	2	3	3	
<b>2.4</b>	<b>Количество обучающихся на один компьютер</b>	3	3	3	3	3	
<b>2.5</b>	<b>Обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами</b>						
	-первой категории	50%	100%	50%	100%	50%	100%
	-высшей категории	0%	0%	0%	0%	0%	
	-прошли курсовую подготовку	50%	100%	50%	100%	100%	

	в т.ч в области ИКТ						
	-владеют новыми педтехнологиями	50%	75%	75%	75%	75%	
	-владеют компьютером на уровне пользователя	75%	100%	75%	100%	75%	
	-имеют публикации в профессиональных изданиях	-	-	-	-	-	
	-участники профессиональных конкурсов	1 чел	-	1 чел	2	1чел	
	-доля педагогов, имеющих награды по результатам профессиональной деятельности	66%	50%	66%	80%	50%	
	<b>3.Создание условий для сохранения здоровья обучающихся</b>						
<b>3.1</b>	<b>Обеспечены горячим питанием</b>	100%	100%	100%	100%	100%	
<b>3.2</b>	<b>Состоят на диспансерном учете</b>	0 чел	1 чел.	0чел	1	0 чел	
<b>3.3.</b>	<b>Относятся к группе здоровья</b>						
	-первой	2	1	2	1	1	
	-второй	8	9	11	12	9	
	-третьей	1	1	0	1	0	
	-четвертой	1	0	1	0	1	
	- пятой	0	0	0	0	0	
<b>3.4.</b>	<b>Занимаются физической культурой в специальной группе здоровья</b>	1	0	1	0	1	
<b>3.5.</b>	<b>Пропущено уроков по болезни в расчете на одного ученика</b>	30	37	30	60	30	
	<b>4.Участие и результативность выступления обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях , конкурсах, смотрах и т.п.(кол-во мероприятий)</b>						
	-муниципального уровня	1	2	2	3	2	
	-республиканского уровня	0	1	0	1	0	

	-федерального и международного уровня	0	0	0	0	0	
	<b>5.Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования</b>						
<b>5.1.</b>	<b>Посещают кружки, клубы, объединения</b>	100%	10%	100%	100%	100%	
<b>5.2</b>	<b>Участвуют в НПК</b>						
	-в школе	12 чел	11 чел	10 чел	10 чел	10 чел	
	-на районном, республиканском уровне	2чел	0 чел	1 чел	1 чел	1 чел	
	<b>6.Создание условий для социальной поддержки обучающихся</b>						
<b>6.1</b>	<b>Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних</b>						
	-проведено заседаний профилактической комиссии	0	0	0	0	0	
	-проведено рейдов в семьи социального риска	0	0	0	0	0	
	-динамика учета в ИДН	0	0	0	0	0	
	-динамика правонарушений	0	0	0	0	0	
	-динамика преступлений	0	0	0	0	0	
<b>6.2</b>	<b>Социальная поддержка детей из многодетных, малообеспеченных семей и семей социального риска</b>						
	-обеспечены бесплатными учебниками	100%	100%	100%	100%	100%	
	-обеспечены бесплатным питанием	100% в соответствии с представленными документами	100%	100% в соответствии с представленными документами	100%	100% в соответствии с представленными документами	
	-организован отдых детей в летнем школьном лагере	15 чел	15 чел	14 чел	14 чел	10 чел	