

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

МКОУ «Новоунтемская ООШ»

Протокол № 5 от 28. 02. 2024 г.



/Лекомцева О.Т./

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Новоунтемская основная общеобразовательная школа»

Кезского района Удмуртской Республики

за 2023 год

Содержание

	Страницы
1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2. Система управления	4
1.3. Образовательная деятельность	5-11
1.4. Организация учебного процесса	11-13
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	13-19
1.6. Востребованность выпускников	20
1.7. Качество кадрового обеспечения	20-22
1.8. Качество учебно – методического обеспечения	22-23
1.9. Качество библиотечно – информационного обеспечения	23-24
1.10. Материально – техническая база	24-25
1.11. Внутренняя система оценки качества	25-27
2. Статистическая часть	
2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	28-29
2.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	30-32
3. Выводы	32

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование учреждения (краткое наименование) в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новоунтемская основная общеобразовательная школа» Кезского района Удмуртской Республики (сокращенное наименование – МКОУ «Новоунтемская ООШ»).

2. Юридический адрес; адреса мест осуществления образовательной деятельности:

427571, Удмуртская Республика, Кезский район, д.Новый Унтем, ул. Октябрьская, д. 2.

3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»:

8 (34158) 6-12-44, адрес электронной почты **untemschool@mail.ru,** адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://shkolanovountemskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

4. Информация об учредителе:

Управление образованием Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики».

5. ФИО руководителя, состав администрации ОУ:

Директор МКОУ «Новоунтемская СОШ» - Лекомцева О.Т.,

заместители директора по учебно – воспитательной работе – Калашникова Е.А., Лекомцева В.А.

6. Реквизиты лицензии (с приложением) на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы выдана службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки УР «16» марта 2016 года, серия 18ЛО1 № 0001044, регистрационный номер 1084, срок действия лицензии «бессрочно».

Свидетельство о государственной аккредитации МКОУ «Новоунтемская СОШ» выдано «06» июня 2014 года Министерством образования и науки УР. Серия 18 А 01 № 0000021, регистрационный номер 131, срок действия свидетельства до «06» июня 2026 года.

1.2. Система управления

Структура управления образовательным учреждением

Структура управления МКОУ «Новоунтемская ООШ» утверждена директором школы.



Управление МКОУ «Новоунтемская ООШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Текущее руководство деятельностью осуществляет директор. В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, совет школы, предусмотренные уставом учреждения. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по инициативе обучающихся и родителей в образовательной организации созданы советы родителей, работает профсоюзный комитет работников школы.

Педагогический совет школы осуществляет общее руководство образовательной деятельностью: обсуждает различные варианты содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает образовательные программы и другие документы, относящиеся к его компетенции. В течение года были проведены педагогические советы по темам: «Конкурсное движение как фактор повышения качества образования», «Лидер-kids: финансовое просвещение и экономическое воспитание детей», «Школа Минпросвещения», «Профессиональное самоопределение обучающихся в школе: деятельность педагогического коллектива в современных условиях».

Методическая работа школы осуществляется посредством работы методического совета. Между членами методического совета распределены обязанности по различным направлениям: исследовательская деятельность, учебная работа, работа с детьми с особыми образовательными потребностями. Для систематизации внеклассной работы в школе проводятся семинары классных руководителей.

Для решения вопросов взаимоотношения школы и общественности работает совет родителей. В течение года родители обсуждали вопросы питания детей, отдыха и трудоустройства обучающихся в период каникул. Родители принимают участие в беседах и совместных с детьми и педагогами мероприятиях. Работа родительского совета направлена на укрепление взаимопонимания между участниками образовательных отношений.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-2-х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МКОУ «Новоунтемская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – дошкольного, начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП, продолжила реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-2-х и 5-6-х классах. Школа разработала на основе ФОП и ФГОС и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 11) основные общеобразовательные программы – дошкольного, начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Сведения о реализуемых образовательных программах

Основным видом деятельности МКОУ «Новоунтемская ООШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа дошкольного образования
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 - (1-2 классы)
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 - (3-4 классы)
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 - (5-6 классы)
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 - (7-9 классы)
- Дополнительная общеобразовательная программа

Степень реализации образовательных программ

Образовательные программы МКОУ «Новоунтемская ООШ» предусматривают обеспечение всем обучающимся возможностей в получении качественного образования, развития и воспитания в процессе обучения. Главным условием достижения этих целей является включение каждого обучающегося в образовательную деятельность, с учетом его возможностей и способностей. Это обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. В течение 2022 – 2023 учебного года по плану внутришкольного контроля отслеживалось выполнение рабочих программ педагогами по предметам. По итогам учебного года рабочие программы на всех уровнях обучения по всем предметам были выполнены в полном объеме. Федеральный, региональный и компонент ОУ реализованы на базовом уровне. Часы практической части рабочих программ по географии, физике, химии, биологии, технологии реализованы в полном объеме. Дидактические единицы, заложенные в рабочие программы на основании ФГОС в 1 - 9 классах реализованы в полном объеме.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Новоунтемская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООУ в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ «Новоунтемская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития-3,8 %

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Класс для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающегося, варианта адаптированной основной образовательной программы и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

В современной образовательной системе одним из важных документов, на основании которого строится воспитательная работа, является программа воспитания. В школе разработана Программа воспитания для начального и основного уровней образования. Она определяет цели, задачи и направления воспитательной работы, а также предусматривает конкретные мероприятия и проекты, которые помогают достичь поставленных целей. Таким образом, воспитательная работа строится исходя из программы воспитания и направлена на развитие личностных качеств учащихся, их социализации и формирование системы нравственных ценностей.

Цель воспитания: создание условий для развития личности ребенка, его физических, интеллектуальных и эмоциональных способностей, а также формирование чувства патриотизма, уважительного отношения к окружающим людям и природе.

Задачи воспитания:

1. Развитие личности ребенка, его индивидуальных особенностей и талантов.
2. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.
3. Формирование у детей навыков самостоятельности, инициативы, ответственности и личностного самоопределения.
4. Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде.
5. Воспитание уважения к правам и свободам других людей, к истории и культуре своей страны.
6. Воспитание бережного отношения к природе и окружающей среде.
7. Создание условий для здорового образа жизни и физического развития детей.
8. Поддержка родителей в воспитании детей и помощь им в решении возникающих проблем.

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Воспитательная работа проводится в рамках **основных (инвариантных) модулей**: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Самоуправление».

А также в рамках **вариативного модуля** «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Предметно-пространственная среда», «Школьный музей», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Дополнительное образование», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Орлята России».

Основные школьные дела. Традиционными мероприятиями в школе являются День знаний, осенний праздник, турслёт, День учителя, День матери, Новогодние ёлки, Масленица, Февромарт, День здоровья, День Победы, День защиты детей и Последний звонок. Эти мероприятия всегда хорошо организованы, проходят с участием родителей. Родители и учащиеся получают удовольствие от совместной деятельности.

В традицию школы вошло еженедельное поднятие российского флага, исполнение гимна России. Ребята осознают важность данного мероприятия, испытывают гордость за свою страну.

Классное руководство и наставничество.

Огромное воспитательное влияние на развивающуюся, растущую личность оказывает классный руководитель (7 классных руководителей). Для оказания методической помощи были проведены семинары классных руководителей. На семинарских занятиях рассматривались тематические вопросы, а также классные руководители делились опытом воспитательной работы.

С целью воспитания у учащихся гражданственности и патриотизма в школе проводятся разнообразные мероприятия. Классные руководители в своей работе используют различные формы (классные часы, беседы, диспуты, викторины, просмотр видеофильмов), эффективность которых проверяется методом тестирования, социологического опроса, методом рисунка. Поскольку учащихся в школе мало, то проводятся совместные мероприятия для нескольких классов.

Важным направлением в воспитании учащихся является формирование духовно-нравственной культуры. В этом направлении были проведены классные часы «Россия начинается с меня», «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома», «Что мы музыкой зовём», «Отчество от слова – отец», беседы «Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других», игра «Вежливость и доброта». Эти мероприятия воспитывают у учащихся гуманность, заботу о близких, понимание значения семьи в жизни человека, расширяют кругозор.

Классные руководители работают в союзе с учителями-предметниками, приглашают их участвовать в классных родительских собраниях и жизни класса. Учителя-предметники проводят предметные недели.

Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей и подростков. Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья учащихся осуществляется через физкультминутки, соревнования по футболу, волейболу, лёгкой атлетике, «весёлые старты», праздники здоровья, викторины. Для профилактики и снижения заболеваемости также проводились беседы о режиме дня и личной гигиене, о профилактике простудных заболеваний. С учащимися проведены беседы о правильном питании и о вредных привычках (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и их влиянии на организм человека.

Урочная и внеурочная деятельность. Воспитательная работа на уроках проводится в форме бесед, обсуждений, презентаций, а также через выполнение учебных заданий, которые способствуют развитию личностных качеств учащихся и формированию у них системы нравственных ценностей. На уроках решались следующие практические задачи: как не ошибиться в выборе профессии, получали основы финансовой грамотности, получали знания о духовных потребностях человека, учились вести дискуссии о нравственности и воспитании. Ребята обсуждали о пользе здорового, регулярного, сбалансированного питания. Дети получили рекомендации по безопасному использованию интернет-сайтов.

Воспитательная работа проводится не только на уроках, но и во внеурочной деятельности, а также в рамках ключевых дел школы, такие как праздники, спортивные соревнования и культурные мероприятия.

Работа с родителями. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

За 2023 год проведено 2 общешкольных родительских собрания. Также проведены классные родительские

собрания и индивидуальные консультации с родителями.

В школе работает родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционным стал концерт к 8 марта, подготовленный педагогами и учащимися школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего Звонка.

Самоуправление. Деятельность ученического самоуправления в школе осуществляется не систематически, а эпизодически, т.е. например, при подготовке ко дню самоуправления, отдельных школьных и районных мероприятий.

Учащиеся с удовольствием готовят и проводят День самоуправления. При проведении мероприятий ребята часто проявляют инициативу и самостоятельность, активно участвуют в классных и в школьных мероприятиях, сами предлагают подготовить и провести те или иные мероприятия. За 2023 год учащиеся участвовали в различных проектах. Две команды участвовали в молодёжном инициативном бюджетировании «Атмосфера». Были выбраны 2 проекта. Ребята успешно защитили свои проекты, и одна команда заняла призовое место. Они реализовали этот проект в октябре 2023 года. Также старшеклассники участвовали во всероссийском конкурсе проектов через Росмолодёжь. Они разработали и успешно защитили проект «уСтола», который был реализован до конца 2023 года.

Учащиеся 7-9 классов вступили в первичное отделение Движение первых, а учащиеся начальных классов «Орлята»

Организация предметно-пространственной среды. Участники образовательного процесса занимались оформлением интерьера школьных помещений: обновлены стенды, оформление окон (осенние, зимние и окна Победы), посадка цветов.

Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивной и игровой площадок, доступных и приспособленных для детей разных возрастных категорий.

Профориентация. Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. Еженедельно в нашей школе проводятся занятия по профориентации. Это способствует ученикам определиться с выбором будущей профессии. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение.

Профилактика и безопасность. На сегодняшний день у школы нет проблем с безнадзорностью детей и нет правонарушений среди несовершеннолетних. Но в целях предупреждения и профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних в школе ведётся профилактическая, разъяснительная работа, как администрацией школы, так и классными руководителями.

Были проведены классные часы по правилам дорожного движения, по профилактике негативных явлений. Также проводились уроки антинаркотической направленности, с учащимися начальных классов проводились беседы о вреде курения.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ. В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует ФГОС и включает в себя различные мероприятия, направленные на развитие личности ребенка, его интересов и способностей. В нашей школе внеурочная деятельность организована в форме кружков и секций. Она помогает ученикам расширить свой кругозор, приобрести новые навыки и умения, а также развить свои таланты и способности.

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность на базе школы реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное (Разговоры о важном).
2. Социальное (Проектно-исследовательская деятельность, психология семейной жизни, удмуртская гостиния)
3. Общеинтеллектуальное (Культура речи, избранные вопросы математики, вокруг света, основы логики и алгоритмики).
4. Общекультурное (Домисолька, ритмика, моя художественная практика, чудеса своими руками)
5. Профориентационное (Тропинка в профессию (1-5кл), Билет в будущее (6-9 кл))
6. Спортивно-оздоровительное (Спортивные игры, подвижные игры)

Охват детей внеурочной деятельностью составляет 100%.

Вывод: На занятиях учащиеся познают окружающий мир, занимаются художественным творчеством, развивают чувство ритма, музыкальную память, эстетический вкус, учатся решать различные проблемные задачи, ценить общение с друзьями, понимать важность спорта в сохранении здоровья и значимость труда в жизни человека, прививают любовь и уважение к удмуртским национальным традициям, истории и культуре своего народа.

Дополнительное образование

Осуществляя задачу всестороннего развития личности, школа организует работу по дополнительному образованию.

Детей, охваченных дополнительным образованием, 100%. В школе проводились 5 кружков разной направленности, все они были загружены в навигаторе. Многие учащиеся посещали по два, по три кружка. Все руководители дополнительного образования имели рабочие программы, вели журналы занятий и учет посещаемости ребят.

На занятиях «Техническое конструирование» учащиеся выполняли макеты машинок из древесины, выжигали, занимались робототехникой. Ребята участвовали в районных конкурсах.

На занятиях «Страна мастеров» развивали мелкую моторику рук, учились выделять отличительные особенности предметов, выполнять творческие задания.

Занятия «Путь к здоровью» были направлены на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приемами по волейболу, на повышение уровня соревновательной деятельности. Проводились беседы о том, какой образ жизни нужно вести, чтобы быть здоровым.

На занятиях «Юные таланты» выполняли одновременно познавательную, воспитательную и развивающую функцию. Обязательным элементом их занятий была игра. Через игру дети находили новые средства самовыражения, старались обеспечить мотивацию познания себя, других учащихся, окружающего мира.

Занятия по программе «Финансовая грамотность» положительно влияли на мыслительную деятельность учащихся, способствовали социальной адаптации в обществе, овладению понятийными значениями и развитию личностных качеств, такие как, самостоятельность, бережливость, трудолюбие, что является базой дальнейшего школьного и профессионального образования.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Новоунтемская ООШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила средства для антисептической обработки рук. маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Новоунтемская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Сведения о контрольных мероприятиях, проводимых в отчётный период Управлением контроля, надзора и лицензирования Министерства образования и науки Удмуртской Республики

За отчетный период проверки не проводились.

1.4. Организация учебного процесса

Информация об организации учебного процесса

В 2022-2023 учебном году в школе было 7 классов - комплектов, в которых на конец учебного года обучались 26 учеников. Прибыло 3 ученика из других школ. Отчисления учащихся из школы нет. В образовательном учреждении функционирует первый уровень образования - дошкольный.

Количественный состав по уровням общего образования:

Уровень общего образования	Количество классов-комплектов	Количество учащихся / воспитанников
Дошкольное		7
Начальное общее	2	10
Основное общее	5	16
Итого:	7	33

Режим работы

Режим работы МКОУ «Новоунтемская ООШ» утверждён приказом директора школы.

Начало учебного года: 1 сентября 2022 г.

Окончание учебного года: 1-8 классы – 31 мая 2023 г., 9 класс - 23 мая.

Режим обучения для 1-х классов: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут

Сменность занятий: одна смена. Продолжительность урока - 40 минут

Расписание звонков

1 смена (понедельник)	1 смена (вторник – пятница)
1 урок – 8.30-9.00 -Разговоры о важном 2 урок – 9.10-09.50	1 урок – 8.55-9.35 2 урок – 9.50-10.30

3 урок – 10.05-10.45 4 урок – 10.55-11.35 5 урок – 11.55-12.35 6 урок – 12.55-13.35 7 урок - 13.45-14.25 8 урок – 14.35-15.15 15.25-16.05 – кружки, внеурочная деятельность	3 урок – 10.40-11.20 4 урок – 11.40-12.20 5 урок – 12.40-13.20 6 урок – 13.30-14.10 7 урок - 14.20-15.00 8 урок – 15.10-15.50 – кружки, внеурочная деятельность
---	--

Образовательное учреждение занимается по пятидневной учебной неделе. Внеклассная деятельность организована после уроков с 15.10. Дополнительное образование осуществляется в соответствии с расписанием.

Максимальный объем учебной нагрузки

Классы	5 дневная учебная неделя	Классы	5 дневная учебная неделя
1 класс	21	6 класс	30
2 – 4 классы	23	7 класс	32
5 класс	29	8 -9 классы	33

Продолжительность каникул

Каникулы	Сроки	Количество дней
осенние	29.10.2022г.-06.11.2022г.	9
зимние	29.12.2022г.-09.01.2023г.	12
весенние	25.03.2023г.-02.04. 2023г.	9
всего		не менее 30 дней

Дополнительные каникулярные дни в связи с праздниками 23.02.2023г., 08.03.2023г., 01.05.2023г., 09.05.2023г.

Дополнительные каникулы для первоклассников- 13.02.2023-19.02.2023г. – 7 дней.

Режим работы дошкольной группы: 9 часов, с 7.30 до 16ч 30мин. Пятидневная рабочая неделя.

Сроки годового календарного учебного графика

№	Временной отрезок	начало	окончание	Длительность(недели, календарные дни)
1.	Учебный год	01.09.2022г.	31.05.2023г.	36 недель
2.	Отпуска сотрудников	26.06.2023 г	07.08.2023 г.	6 недель (42 календарных дня)
3.	Летний оздоровительный период. Игровая деятельность физкультурно-оздоровительной направленности, творческая продуктивная деятельность.	01.06.2023	31.08.2023 г	7 недель
4.	Адаптация вновь поступивших детей	По мере поступления в течение года		1-2 недели

Выходные дни: суббота, воскресенье

Изучение родного языка и родной литературы

Изучение родного языка (русского) производится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897. Выбор родного языка производится на основании запросов родителей (законных представителей)

Распределение часов по изучению родного языка (русского) по уровням

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5	0,5	0,5	1,5

Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Родная литература (русская)	-	0,25	0,25	0,25	0,25	1

Удмуртский язык изучается в рамках внеурочной деятельности. В 1-4 классах проводится кружок «Удмуртская гостиная» (0,5 час в неделю). Занятия направлены на привитие любви и уважения к удмуртским национальным традициям, истории и культуре своего народа.

Профессиональное и профильное обучение в МКОУ «Новоунтемская ООШ» не реализуется. Но в целях углублённого изучения некоторых предметов проводятся групповые занятия и элективные курсы:

Название курсов , групповых занятий	Класс
ОДНКНР	5
Занимательная биология	5
Scratch программирование	5
Английский театр	5
История Удмуртии	7,8
Графика	7,8
Избранные вопросы математики	9

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты промежуточной аттестации

		2022-2023	
Класс	предмет	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	100	Б/О
1	Математика	100	Б/О
1	Литературное чтение	100	Б/О
1	Окружающий мир	100	Б/О
1	Технология	100	Б/О

1	Музыка	100	Б/О
1	Изобразительное искусство	100	Б/О
1	Физическая культура	100	Б/О
2	Русский язык	100	75
2	Математика	100	50
2	Литературное чтение	100	0
2	Окружающий мир	100	50
2	Родной язык (русский)	100	100
2	Литературное чтение на родном (русском) языке	100	Б/О
2	Английский язык	100	50
2	Технология	100	100
2	Музыка	100	100
2	Изобразительное искусство	100	100
2	Физическая культура	100	100
3	Русский язык	100	100
3	Математика	100	100
3	Литературное чтение	100	100
3	Окружающий мир	100	100
3	Родной язык (русский)	100	100
3	Литературное чтение на родном (русском) языке	100	100
3	Английский язык	100	100
3	Технология	100	100
3	Музыка	100	100
3	Изобразительное искусство	100	100
3	Физическая культура	100	100
4	Русский язык	100	25
4	Математика	100	75
4	Литературное чтение	100	50
4	Окружающий мир	100	75
4	Родной язык (русский)	100	25
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	100	25
4	Английский язык	100	25
4	Технология	100	100
4	Музыка	100	100
4	Изобразительное искусство	100	100
4	Физическая культура	100	100
4	ОРКСЭ	100	Б/О
5	Русский язык	100	66
5	Математика	100	83
5	Литература	100	66
5	Английский язык	100	66
5	География	100	83
5	История. Всеобщая история	100	100
5	Биология	100	66
5	Технология	100	100
5	Музыка	100	100
5	Изобразительное искусство	100	100
5	Физическая культура	100	100
5	Scratch программирование	100	Б/О
5	Занимательная биология	100	Б/О
5	Английский театр	100	Б/О
5	ОДНКНР	100	Б/О
6	Русский язык	100	50
6	Математика	100	50
6	Литература	100	0

6	Родной язык(русский)	100	0
6	Родная литература (русская)	100	0
6	Английский язык	100	50
6	Немецкий язык	100	50
6	Обществознание	100	50
6	География	100	50
6	История. Всеобщая история	100	50
6	Биология	100	100
6	Технология	100	100
6	Музыка	100	100
6	Изобразительное искусство	100	100
6	Физическая культура	100	100
7	Русский язык	100	0
7	Математика	100	50
7	Литература	100	50
7	Родной язык(русский)	100	100
7	Родная литература (русская)	100	100
7	Английский язык	100	0
7	Немецкий язык	100	100
7	Обществознание	100	0
7	География	100	50
7	История. Всеобщая история	100	0
7	Биология	100	100
7	Физика	100	50
7	Информатика	100	100
7	Технология	100	100
7	Музыка	100	100
7	Изобразительное искусство	100	100
7	Физическая культура	100	100
7	Графика	100	Б О
7	История Удмуртии	100	Б О
8	Русский язык	100	50
8	Математика	100	50
8	Литература	100	50
8	Родной язык(русский)	100	100
8	Родная литература (русская)	100	50
8	Английский язык	100	50
8	Немецкий язык	100	100
8	Обществознание	100	50
8	География	100	50
8	История. Всеобщая история	100	50
8	Биология	100	50
8	Физика	100	50
8	Химия	100	50
8	Информатика	100	100
8	Технология	100	100
8	Музыка	100	100
8	Физическая культура	100	100
8	ОБЖ	100	100
8	Графика	100	Б О
8	История Удмуртии	100	Б О
9	Русский язык	100	50
9	Математика	100	100
9	География	100	100
9	Биология	100	100

9	Обществознание	100	75
9	Литература	100	75
9	Родной язык(русский)	100	75
9	Родная литература (русская)	100	100
9	Английский язык	100	75
9	Немецкий язык	100	100
9	История. Всеобщая история	100	75
9	Химия	100	50
9	Физика	100	100
9	Информатика	100	100
9	Технология	100	100
9	ОБЖ	100	100
9	Физическая культура	100	50
9	Избранные вопросы математики	100	Б О

По решению педсовета, в школе была проведена промежуточная аттестация по русскому языку и математике в 1-3 классах в форме контрольной работы, в 4- 8 классах в форме ВПР, и в 9 классе - тестирования, по литературе, информатике, английскому языку, истории, биологии, обществознанию, географии, физике, химии, литературному чтению, окружающему миру в форме результата итоговой контрольной работы, по родному языку (русскому), родной литературе (русской), литературному чтению на родном (русском) языке, ОБЖ, второму иностранному языку, технологии, музыке, физической культуре, ИЗО в форме среднечетвертной отметки. Успеваемость составила 100%. Самое низкое качество показали учащиеся 7 класса. Учащиеся не всегда добросовестно готовятся к урокам, учебная деятельность и волевая сфера слабо развиты. Один ученик с ОБЗ (ЗПР).

На следующий учебный год учителям необходимо продолжить работу над предупреждением неуспеваемости и повышением качества знаний. Рекомендовать учителям систематизировать методику подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.

ГИА в 9-ых классах

Одним из основных показателей качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации. В 2022 - 2023 учебном году в 9 классе обучалось 4 ученика.

Сравнительные итоги достижений выпускников 9-х классов

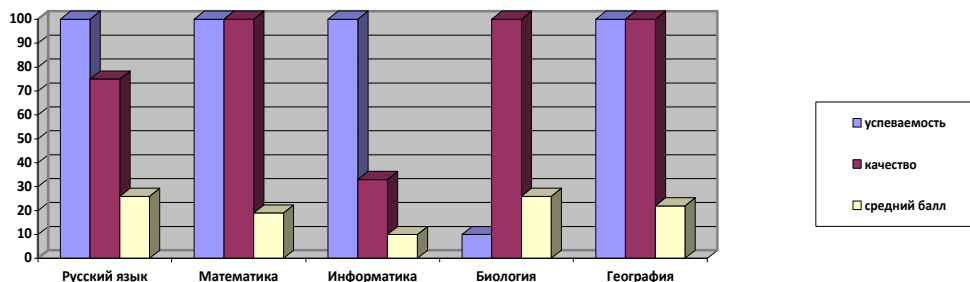
	2020-2021	2021-2022	2022 – 2023
Количество обучающихся, окончивших и получивших основное общее образование	100%	100%	100%
Получили документ об образовании государственного образца с оценками «4», «5»	2 (40%)	2 (66%)	3 (75%)
Сдали итоговую аттестацию на «4» и «5»	2 (40%)	0 (0%)	2 (50%)

Из таблицы видно, что за последние три года 100% учащихся получили аттестат об основном общем образовании. Сохраняется положительная динамика получения документа об образовании государственного образца с оценками «4», «5».

Результаты ГИА в 9 классе за три года

предмет	Количество сдававших			Успеваемость			Качество			Средний балл			Средняя отметка		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	4	3	4	100	100	100	75	0	75	26	20	26	4	3	4
Математика	4	3	4	100	100	100	50	66	100	14	16	19	4	4	4
Биология	-	3	1	-	100	100	-	66	100	-	23	26	-	4	4
География	-	3	4	-	100	100	50	100	100	19	22	22	3,5	4	4
Информатика	-	-	3	-	-	100	-	-	33	-	-	10	-	-	3

Результаты ГИА 2023



Не прошли ГИА и оставлены на сентябрь (повторный год)

Количество	Доля оставленных на повтор от количества выпускников 9 классов	Предмет	ФИО
0	0	0	0

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	% качества		Средний балл		Средний тестовый балл (в процентах от максимального балла)	
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
Русский язык	0	75	3	4	20 (60,6%)	26 (72,2%)
Математика	66	66	4	4	16 (51,6%)	19 (61,3%)

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Новоуентемская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Учащиеся 9 класса сдают ГИА по двум обязательным предметам (по математике и русскому языку) и по два предмета по выбору. В этом учебном году ученики 9 класса выбрали биологию, географию, информатику. Обучающиеся 9 класса с ГИА справились. Хорошие результаты показали по математике, географии, биологии, русскому языку. Низкий результат показали по информатике.

При анализе подготовки к ОГЭ выявлено следующее. Подготовка ведётся на основании общешкольного и индивидуальных планов педагогов. Консультации проводились в соответствии с утверждённым расписанием. При подготовке учителя использовали не только тренировочные задания из сборников, но и решались онлайн – тесты «Сдам ОГЭ».

Вывод.

Таким образом, результаты ГИА в 9 классе показывают положительные моменты хода подготовки к итоговой аттестации. На следующий учебный год необходимо продолжить деятельность педагогов по подготовке к ГИА.

Рекомендовать учителям продолжить методику работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Учителям русского языка провести корректировку плана подготовки учащихся к ГИА для достижения более высоких результатов.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой по биологии в 5 и 7 классах, по географии в 7 классе. Понизили свои результаты по биологии – 25 процентов обучающихся школы, по математике – 5 процентов, по географии – 5 процентов, по истории – 5 процентов. Остальные учащиеся подтвердили свои результаты.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- низкий уровень владения разными видами чтения (изучающий, просмотровый, ознакомительный);
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточный уровень сформированности умения грамотно выражать свои мысли;
- недостаточный уровень сформированности полученных знаний для решения задач практического характера.

Достижения обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив вел целенаправленную работу по развитию творческих и познавательных интересов учащихся. В этом году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 13 учащихся 4-9-х классов. Каждый ученик участвовал в олимпиадах по нескольким предметам. Всего по школе было 5 победителей. Общее количество участий – 49, что меньше показателя за предыдущий год (в прошлом году было 61 участие).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников уменьшается количества участников, настораживает и тот факт, что низкое количество призеров и победителей

Муниципальный этап:

Учебный год	Всего участий	Победители	Призеры
2019-2020	4	1	1
2020-2021	5	1	2
2021-2022	5	1	1
2022-2023	2	1	1

Региональный этап:

Учебный год	Всего участников	Призёры, победители	Участники
2019-2020	0	0	0
2020-2021	0	0	0
2021-2022	0	0	0
2022-2023	0	0	0

Участие в других олимпиадах

Название олимпиады	Всего участников	Победители (количество)	Призеры (количество)
Всероссийская интернет-олимпиада «Безопасные дороги»	23	7	8
Интернет-олимпиада «Безопасный интернет»	12	1	4
Всероссийская интернет-олимпиада «Здоровое питание»	4	0	1

Участие учащихся в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях и т.д.

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников, (классы)	Кол-во победителей, призёров
Районное соревнование младших школьников «Первая скорость»	муниципальный	3 (2, 5 кл)	1
Районная научно-практическая конференция «Молодые – науке!»	муниципальный	2 (9, 7 кл)	1
Конкурс молодежных проектов «Атмосфера»	муниципальный	7 (7,8,9 кл)	4
Смотр строя и песни «Равняемся на героев»	муниципальный	14 (5,7, 8, 9 кл)	0
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный	6 (5, 6, 7, 8 кл)	0
Районный марафон сетевых проектов	муниципальный	5 (3,4кл)	0
Районный профессиональный конкурс «Школа профессионалов»	муниципальный	3 (2,3,4 кл)	0
Районный веб-квест по географии «С Новым годом»	муниципальный	2 (8 кл)	2
Неделя здоровья «За здоровьем в детский сад»	муниципальный	7 (дош. группа)	0
Декламация стихов	муниципальный	2 (дош. группа)	0
Конкурс «Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь»	муниципальный	2 (дош. группа)	1
Конкурс «Радуга открытий»	муниципальный	1 (дош. группа)	0

Школа участвовала в районных конкурсах «Первая скорость», «Молодые – науке!», «Радуга открытий». Есть и победители, и призёры. В данных конкурсах участвовали дети разных ступеней образования.

Для повышения результативности олимпиадного движения необходимо привлекать обучающихся к участию в дистанционных всероссийских и международных конкурсах. Принимая участие в таких конкурсах, учащиеся школы смогут не только проявить свои способности, но и повысить свои умения в использовании информационно-коммуникационных технологий.

Учителя математики, иностранного языка, русского языка и литературы каждый год являются организаторами широкого спектра конкурсов российского уровня.

Участие в конкурсах различного уровня

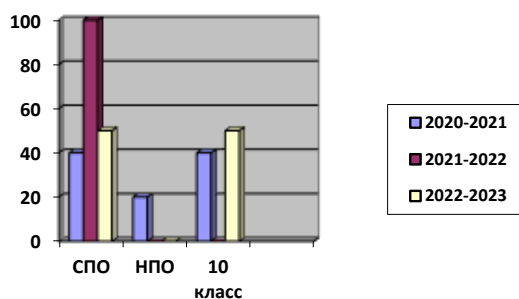
Название конкурса	2020 -2021		2021 - 2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Зимние интеллектуальные игры	0	0	14	58	17	65%
«Русский медвежонок»	13	54%	13	54%	9	34%
«Астра»	15	63%	15	63%	11	42%
Итого		59%		58%		47%

Учащиеся активно участвовали в интеллектуальных конкурсах: «Зимние интеллектуальные игры», «Русский медвежонок», «Астра». Снизилось количество участников в конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок» и конкурсе по природоведению «Астра». Но увеличилось количество участников в «Зимних интеллектуальных играх». Дети с интересом приняли участие в данных конкурсах.

1.6. Востребованность выпускников

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 4 ученика. Все выпускники 9 класса поступили в учебные заведения.

Динамика поступления выпускников 9 класса



Данные по результативности поступления выпускников в учреждения профессионального образования подтверждают факт успешности усвоения образовательных программ.

1.7. Качество кадрового обеспечения

На конец 2023 года образовательную деятельность осуществляли 11 педагогических работников школы, из них 2 воспитателя дошкольной группы и 9 учителей. В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, **вакансий нет**.

Уровень образования и квалификации педагогов

наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023
всего педагогов (чел)	11	11	11
с высшим образованием (чел., %)	10/90	9/82	9/82
со средне-специальным (чел., %)	1/10	2/18	2/18
с высшей категорией (чел., %)	1/10	1/9	1/9
с первой категорией (чел., %)	5/50	9/82	7/64
имеется соответствие занимаемой должности (чел., %)	4/40	2/18	3/27
без категории (стаж менее 2 лет) (чел., %)	1/10	0/0	0/0

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки на основании индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед школой. На базе АОУ ДПО УР «Институт развития образования», других организаций УР как в очной, так и в дистанционной форме обучались 5 педагогов школы. Семинарские занятия и конференции посетили 11 педагогических работников школы. На протяжении последних 3-х лет все педагогические работники обучались на курсах по своему профилю.

Общее количество педагогов	Всего педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году	Персонифицированная система	Дистанционная система
11	11	0	6

Все педагоги, прошедшие курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Сведения о наградах педагогических работников

Почётный работник общего образования РФ Додина С. А. -2006г. Лекомцева Н.Р. – 2014 г.	Грамота МО и Н УР Додина С. А. – 1996г. Селедкова В. О. – 2004г.	Грамота МО и Н РФ Лекомцева О.Т. – 2015 г.	Почетная грамота Госсовета УР Селедкова В.О.- 2022г.	Почетная грамота Правительства УР В.А.-2022г.	Нагрудный знак «Почётный работник образования и воспитания Министерства Просвещения Российской Федерации» Дунькина О.Ф. -2019 г.	Благодарность главы Удмуртской Республики Додина С.А. – 2022г.
	Лекомцева О. Т. – 2004г.					
	Лекомцева В.А. – 2011 г.					
	Дунькина О.Ф. – 2011 г.					
	Степанова Г.Н. - 2018г. Калашникова Е. А. – 2021г.					

Достижения педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях

Формированию и развитию профессиональных компетентностей способствует и участие педагогов в различных мероприятиях, проводимых методической службой школы: заседаниях Педагогического и Методического советов, научно-практических семинарах, смотрах-конкурсах.

В 2023 году педагоги школы не активно приняли участие в профессиональных конкурсах и фестивалях

Достижение педагогических работников в профконкурсах, фестивалях

№	Мероприятия	ФИО участника	Результат		
			Районный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень
1	Конкурс проектов по трудоустройству подростков	Лекомцева Валентина Александровна	Участник		
2	Проект «Laserstrike» (благотворительный фонд В. Потанина)	Лекомцева Ольга Тимофеевна			Участник
3	Проект «Laserstrike» (благотворительный фонд В. Потанина)	Лекомцева Евгения Дмитриевна			Участник
4	Проект «Laserstrike» (благотворительный фонд В. Потанина)	Лекомцева Наталья Родионовна			Участник
5	Проект «Laserstrike» (благотворительный фонд В. Потанина)	Лекомцев Евгений Сергеевич			Участник
6	Проект «Laserstrike»	Дунькина Ольга			Участник

	(благотворительный фонд В. Потанина)	Федоровна			
7	Конкурс социальных проектов «Росмолодёжь» «Устола»	Лекомцев Евгений Сергеевич			Победитель

В последние годы педагоги нашей школы редко принимают участие в конкурсах и конференциях внешкольного уровня. Это связано не только с отсутствием времени у учителей, но и со старением кадров. Педагоги предпенсионного возраста не желают принимать участие в педагогических конкурсах. В целях распространения педагогического опыта и для поддержания престижа школы необходимо стимулировать педагогический коллектив на принятие участия в разного рода конкурсах.

1.8. Качество учебно – методического обеспечения

На основе анализа методической работы была определена единая **методическая тема** школы на 2022/2023 учебный год: **«Повышение качества обучения и воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС как результат повышения уровня квалификации и компетенций педагогических работников»**. Работа была направлена на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающей новое качество образования.

Методическую работу образовательного учреждения курирует методический совет в соответствии с планом. Для решения целей и задач образовательного учреждения в школе была организована работа творческой группы педагогов по инновационной деятельности «Проектно – исследовательская деятельность как основа развития индивидуальных особенностей обучающихся».

Для оказания методической помощи классным руководителям и для обмена опытом воспитательной работы проводились совещания и семинарские занятия. За учебный год проведено 2 семинарских занятия: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя», «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы». В конце учебного года с каждым классным руководителем проводится собеседование об итогах года и о задачах на следующий учебный год.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями

На 01 января 2023 года фонд литературы составил 3694 экземпляров. Фонд расположен в отдельном кабинете (библиотеке). Обеспеченность литературой на 01.09.2023 г. на 1 учащегося– 148 экземпляров; художественной литературой – 2764 (на 1 ученика – 106). Обеспеченность учебниками на 01.09.2023 г. – 100 %. Фонд школьной библиотеки формировался традиционными способами – на бумажных носителях (в том числе периодикой) и в электронном варианте. Фонд учебников для учащихся обновляется ежегодно. Учебники, которые используются в учебном процессе школы, соответствуют Федеральному перечню учебников. Обеспеченность учащихся учебной литературой в последние три учебных года – 100 %. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, составляет 810, в расчете на одного ученика – это 32 учебника. Комплектование фонда учебной литературой проходит централизованно за счёт средств РФ.

Анализ укомплектованности библиотечного фонда школы учебной, художественной, справочной литературой

	Всего	1-4 классы	5-9 классы
Учебный фонд:	810	265	519
Основной фонд:			
- методическая литература	120	36	84
- художественная литература	2764	168	2596
- периодические издания (для педагогов/ для обучающихся)	0	0	0
- медиа-носители	73	42	31
Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года)			

- всего приобретено учебно-методической литературы (в т. ч. учебники)	32	6	26
- за счет бюджета	32	6	26
- за счет внебюджетных средств	-	-	-

1.9. Качество библиотечно – информационного обеспечения

1. Организация работы библиотечно – информационного центра

Все компьютеры библиотеки подключены к Интернету и локальной сети школы, что позволяет удовлетворять любые запросы читателей. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 128 кб/с), из общей численности учащихся составляет 100%.

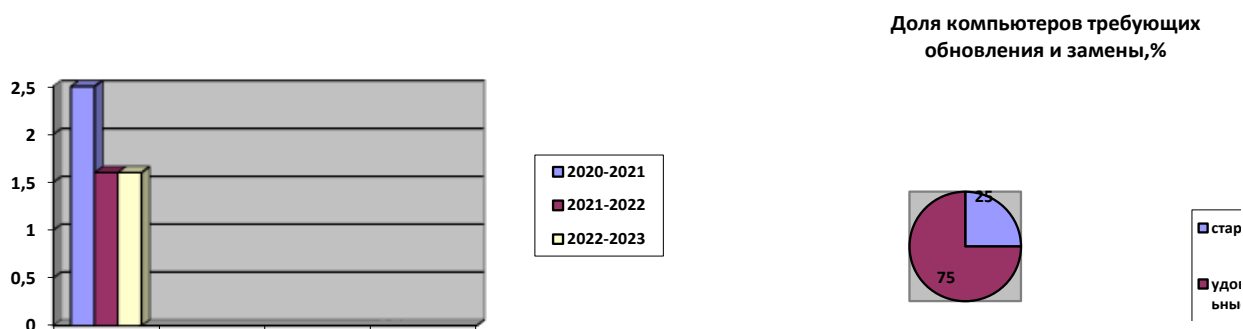
Информационная работа библиотеки велась с учетом задач не только информационной поддержки образовательной деятельности, но и формирования информационной компетентности обучающихся и педагогов.

Активному применению информационных образовательных технологий способствует техническое обеспечение школы: компьютерный класс имеет 1 компьютер и 2 ноутбука. В школе имеются 2 интерактивных доски в учебных кабинетах. Все учебные компьютеры и ноутбуки имеют выход в интернет.

Состояние информационно-технической базы школы

Показатель	2021	2022	2023
Общее количество компьютеров	10	15	16
Количество компьютеров в компьютерном классе	5	3	3
Количество компьютеров в составе локальной сети и доступом в Интернет	10	13	13
Количество принтеров и МФУ	6	7	7
Количество мультимедийных проекторов	3	3	3
Количество интерактивных досок	2	2	2
Количество компьютерных классов	1	1	1
Количество мобильных компьютерных классов	0	0	0

Всё это оборудование активно используется в образовательной деятельности. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,6. Если обратить внимание на показатель «Количество учеников на 1 персональный компьютер» (Рис. 1), то количество учеников в 2022-2023 учебном году резко уменьшилось, так как на выигранный грант были приобретены новые ноутбуки и компьютер. Но тем не менее, часть компьютерной техники (Рис.2) морально и физически устарела, а стремительное развитие программных продуктов не остановить, поэтому материально-техническая база требует более частой модернизации и пополнения.



Для более эффективной работы библиотеки как информационного центра требуется обновление компьютерной техники и увеличение скорости интернета.

2. Характеристика библиотечного фонда

Школьная библиотека имеет рабочую зону, медиатеку и рассматривается в качестве необходимого организационно- педагогического условия образовательной деятельности и по существу является его когнитивным ресурсом.

Библиотека располагается в одном кабинете. В нём находятся зона читального зала на восемь посадочных мест, зона хранения книг и периодических изданий, компьютерная зона. Информационно-образовательная среда школьной библиотеки располагает современным техническим оборудованием, информационно-образовательными ресурсами, которые с введением новых образовательных стандартов значительно расширили её функции. Так, библиотека оснащена двумя компьютерами, проектором, средствами сканирования, копирования и распечатки текстов.

3. Наличие доступа к электронным учебным ресурсам.

Педагогические работники и обучающиеся используют в образовательной деятельности возможности интернета: онлайн – тесты, учебники и учебные пособия в формате pdf, презентации. С декабря появилась возможность пользоваться Национальной электронной библиотекой (НЭБ). В образовательном учреждении возникают сложности с использованием электронной формы учебников в связи с низкой скоростью интернета, отсутствием возможности пользоваться в домашних условиях, т.к. у многих учащихся дома нет компьютерной техники и интернета.

1.10. Материально – техническая база

1. Описание здания образовательного учреждения

Материально-техническая база школы соответствует требованиям в части обеспечения образовательной деятельности.

Образовательное учреждение имеет:

1. Здание – на 85 человека;
2. Столовая, пищеблок - на 40 мест;
3. Учебные кабинеты – 9;
4. Помещения для дошкольной группы;
5. Лаборантские по физике и химии – 2 кабинета
6. Столяная мастерская на 8 рабочих мест;
7. Учительская;
8. Спортзал, раздевалки для девочек и мальчиков -146,7 кв. м.

9. Музейная комната;
10. Служебные помещения.

В школе соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательной деятельности, требования к санитарно-бытовым условиям – оборудование гардеробов, санузлов, требования к социально-бытовым условиям – оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого учащегося, учительская, административные кабинеты (помещения), столовая для питания учащихся, хранения и приготовления пищи, требования строительных норм и правил, требования пожарной и электробезопасности, требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательных учреждений, требования к транспортному обслуживанию учащихся, требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях.

В 2022 году в школе был проведён своевременный и необходимый объем текущего ремонта здания школы. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением, вентиляцией, узлом учета и регулирования тепловой энергии, горячей и холодной водой, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны, видеонаблюдением, подключением к сети Интернет

2. Описание прилегающей территории

Территория школы частично оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. В образовательном учреждении имеется пришкольно – опытный участок. На территории школы оборудован парк для отдыха с метеоплощадкой. Вдоль пешеходных дорожек разбиты цветочные клумбы.

Для занятий спортом на открытом воздухе имеется спортивная площадка с полосой препятствия, футбольной и волейбольной площадками и песочной ямой для прыжков в длину. Имеется детская игровая площадка для дошкольной группы.

Территория образовательного учреждения соответствует требованиям программы «Доступная среда» (имеется парковочное место для инвалидов, пандусы на входной групп, кнопка вызова и цветовая маркировка).

В целях дальнейшего благоустройства территории требуется обновление детской и спортивной площадок. Для антитеррористической безопасности необходимо провести полное освещение территории.

3. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации образовательного процесса

Для организации образовательного процесса школа обеспечена всем необходимым.

Кабинеты оснащены учебной мебелью, лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом. В спортивном зале имеется необходимый инвентарь для реализации образовательной программы по физической культуре. Столярная мастерская оборудована фрезерным, токарным и сверлильным станками. Пищеблок имеет увеличенные площади рабочих зон и зону для хранения продуктов.

1.11. Внутренняя система оценки качества образования

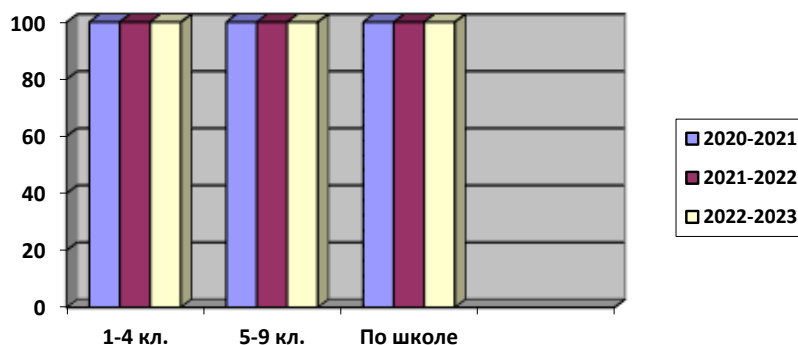
1. Реквизит локального нормативного акта, регламентирующего процедуру проведения внутренней системы оценки качества образования

Процедура проведения внутренней системы оценки качества образования в МКОУ «Новоунтемская ООШ» регламентирована Положением о проведении самообследования образовательного учреждения МКОУ «Новоунтемская ООШ», утверждённым приказом № 98 от 30.08.2023 года.

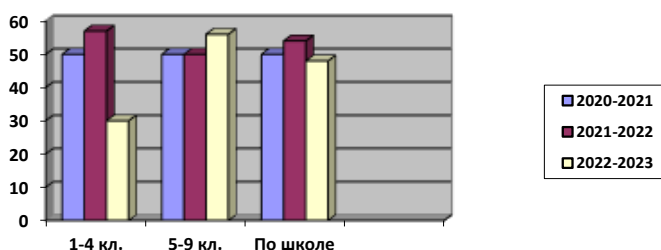
2. Описание итогов внутренней системы оценки качества образования, выявленный показатель качества образования

В 2022 - 2023 учебном году уровень успешности обучения составил 100%. Все обучающиеся перешли в следующий класс. На «4» и «5» окончили учебный год 12 учащихся, что составило 50% от общей численности учащихся 2-9-х классов. В сравнении с прошлым учебным годом показатели в целом повысились.

Динамика успеваемости



Динамика качества знаний



Показатели по уровням общего образования (в процентах) в 2022 – 2023 учебном году

Показатели	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	Итого по школе
% успеваемости	100	100	100
% качества (от общего кол-ва уч-ся)	30	56	48

Показатели по классам (в процентах):

Показатели	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества		25	100	25	66	50	0	50	75

В 2022-2023 учебном году качество знаний уменьшилось на 6%, составило -48%, это говорит о то,

что качества знаний соответствует удовлетворительному уровню. Процент качества знаний в 1-4-х классах уменьшился, в 5-9-х классах – незначительно увеличился Низкая накопляемость классов значительно влияет на показатель качества образования.

Самое низкое качество показали учащиеся 7 класса. Причиной данной ситуации является то, что в этих классах обучаются дети с низкими математическими способностями, низкой учебной мотивацией.

3.Сведения об уровне удовлетворённости родителей обучающихся качеством дистанционного образования

По итогам проведенного опроса среди родителей по удовлетворенности дистанционным обучением обучающихся получились такие результаты: удовлетворены – 16 %, частично удовлетворены - 40%, не удовлетворены -44 %.

4.Сведения об уровне удовлетворённости родителей обучающихся качеством образования, полученные в ходе анонимного анкетирования

Ежегодно проверяется уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения.

Результаты анализов удовлетворённости родителей работой ОУ за последние 3 года, %

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По школе
2020-2021	100	95	91	93	94	83	85	98	85	92
2021-2022	95	100	100	85	94	83	85	85	85	91
2022-2023	75	100	97	87	85	100	90	97	85	91

2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.
Высокий балл	Высокий балл	Высокий балл
2,76 (3-х бальная)	2,72 (3-бальная)	2,72 (3-бальная)

Уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения высокий. Высокие показатели дали родители всех классов. По-меньше баллы дали в пункте «В школе работают различные кружки, клубы секции, где может заниматься наш ребёнок», « Что школа по-настоящему готовит учащихся к самостоятельной жизни». Почти все родители согласны с тем, что у их ребёнка хороший классный руководитель, что в среде своих одноклассников ребенок чувствует себя комфортно, что в школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребёнка.

Работники образовательного учреждения стараются укрепить связь между семьёй и школой в целях установления единства в вопросах воспитания, но некоторые родители относятся к данным вопросам безразлично. Классные руководители регулярно обеспечивают родителей полной информацией обо всех событиях в классе. Привлекают родителей к активному участию в жизни класса, к организации внеклассной и внешкольной работы, но не все родители идут навстречу, особенно трудно привлечь отцов. Они редко бывают на родительских собраниях и классных мероприятиях.

Вся работа с родителями велась для улучшения микроклимата в школе, для развития культуры общения взрослых и детей, для решения многих школьных повседневных проблем.

2.Статистическая часть

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

2.1.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Год
1.	Образовательная деятельность		2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	7
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	7
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человека	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	7/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 /0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 /0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0 /0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0 / 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дня	22,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человека	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	2/ 100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/ 50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0 / 0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0 / 0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/ %	2/ 100

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/ %	0 / 0
1.8.2	Первая	человек/ %	1 / 50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0 / 0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1/ 50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/ %	2/ 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/ %	2/ 100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человека/ человек	2/ 7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	68,5кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

**2.2. ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Год
1.	Образовательная деятельность		2023
1.1	Общая численность учащихся	человек	26
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	12/46
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	20,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%	0

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	25/96
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	17/65%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	26/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	15/60
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/78
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/78
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/22
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/22
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/78
1.29.1	Высшая	человек/%	1/11
1.29.2	Первая	человек/%	6/67
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/77
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека/ %	4/44
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	9/100

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	16/62
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	21,4

Выводы

Таким образом, поставленные на 2022 - 2023 учебный год задачи выполнены. Велась целенаправленная работа по реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования и дополнительных образовательных программ в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности. Школа создает условия для формирования у обучающихся компетенций, необходимых для жизни человека в обществе; обеспечивает создание оптимальных условий для развития индивидуальных способностей, самореализации учащихся

В 2019 году школа начала реализацию Программы развития школы на 2019-2024 годы. Проанализированы промежуточные результаты, скорректированы цели, направления и перспективы развития школы.