

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 11
от « 30 » августа 2023 г.



Новоунтемская ООШ»
О.Г. Текомцева
от « 30 » августа 2023г.

План работы
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Новоунтемская основная
общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики
на 2023-2024 учебный год

д. Новый Унтем
2023г.

Информационная справка

I. Общая характеристика школы.

Год ввода в эксплуатацию – 1989

Проектная накопляемость –194

Реальная накопляемость –81

Капитальный ремонт: производился замена окон и кровли в 2020 г.

Юридический адрес:427571, УР, Кезский район, д. Новый Унтем, ул. Октябрьская, д.2.

Общая площадь земли, занимаемая школой – 2 га, из них приусадебные участки – 0.65

В школе имеются кабинеты физики, химии, математики, русского языка, истории, английского языка, географии, начальных классов, спортзал, столовая, мастерская, библиотека, оснащенная необходимым оборудованием, методической литературой и наглядными пособиями.

В школе имеются персональные компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, видеопроекторы, подключение к сети Интернет.

Фонд библиотеки: 4232 экземпляров. В том числе: основной фонд-3482 и учебный фонд-750.

С 2015 года в здании школы находится дошкольная группа, рассчитанная на 18 воспитанников.

II. Краткая история школы.

ШКОЛА БЫЛА ОБРАЗОВАНА 29 ОКТЯБРЯ 1896 ГОДУ В ДЕРЕВНЕ СТАРЫЙ УНТЕМ. НАЗВАНИЕ ШКОЛЫ – УНТЕМСКОЕ ИНОРОДЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ С ОДНОКЛАССНЫМ ОБУЧЕНИЕМ.

1906г.- Унтемское четырехклассное земское народное училище .

1918г.- Унтемское начальное училище.

1925г.- Новоунтемская начальная школа.

1951г.- Новоунтемская семилетняя школа.

1954г.- Новоунтемская средняя школа.

1960г.- Новоунтемская восьмилетняя школа.

1966г.- НОВОУНТЕМСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА.

1989г.- Ввод в эксплуатацию нового здания. 30 ноября 1986 г. школа отметила свой 100-летний юбилей, 2 декабря 2006 г – 110-летний юбилей, а 3 декабря 2016г -120-летний юбилей.

2000г- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоунтемская средняя общеобразовательная школа».

2011г- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новоунтемская средняя общеобразовательная школа».

2020г. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новоунтемская основная общеобразовательная школа».

История школы и её традиции оформлены в альбомах.

III. Состав школьного коллектива.

1. Администрация:

Директор – Лекомцева Ольга Тимофеевна

Заместители по УВР – Калашникова Екатерина Аркадьевна и Лекомцева Валентина Александровна

2. Педагогический состав:

Общее число учителей в школе –9, воспитателей дошкольной группы -2. Мужчин – 1, женщин- 10

Количество учителей начальных классов – 2

Количество учителей-предметников – 7, классных руководителей – 7

Возраст учителей от 20 до 30 лет – 0 чел., от 30 до 40 -3 чел., от 40 до 45 –0 чел.; от 45 до 50 – 0 чел.; от 50 до 55 – 5 чел.; пенсионного возраста – 3 чел.

С высшим образованием – учителей- 8

Со средне-специальным образованием- 2

С высшей категорией –1 чел., с 1 категорией – 6 чел, соответствует занимаемой должности – 3 человека.

3. Обслуживающий (непреподавательский) состав составляет 10 человек.

IV. Информация о обучающихся.

Всего учащихся -23 : 17 мальчиков и 6 девочек

В начальной школе – 8

В среднем звене (5-9 кл.) – 15

В старшем звене (10-11кл.)- 0

Учеников проживающих в деревнях:

Новый Унтем -12

с. Ключи -5

Старый Унтем-2

Ю-Тольён -4

Уровень контингента обучающихся:

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
26	31	26	24	26	23

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей-0;

- дети-инвалиды -0;

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации –нет.

Социальный паспорт родителей

Всего семей: 17.

Всего родителей: 30

Тип семьи: полная – 14

неполная – 3

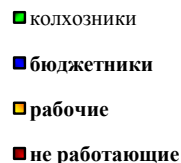
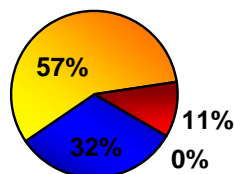
многодетная –9 малообеспеченная - 2

9 родителей – бюджетники,

0 - колхозники,

16 - относятся к категории рабочих,

3 чел. - неработающие



Анализ результативности учебно – воспитательного процесса за 2022 -2023 учебный год

1.а). Количество классов в 2021 - 2022 учебном году, учащихся в них

	1 класс	2класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Кол-во классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1
В них уч-ся	1	4	1	4	6	2	2	2	4

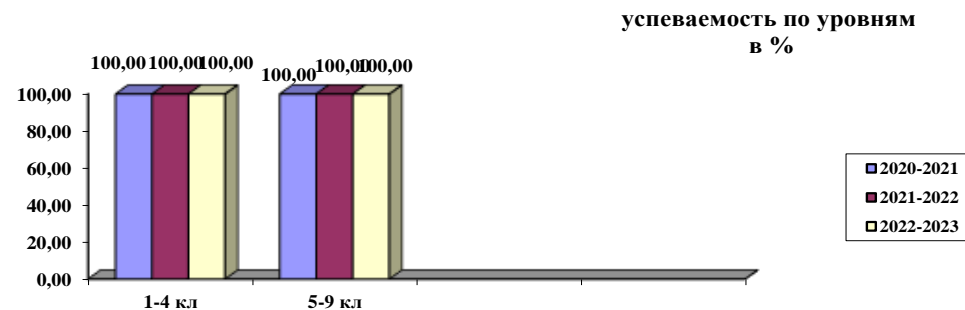
1.б) сохранность контингента в 2021-2022

Количество учащихся, отчисленных из ОУ	класс	основание
0		

Учебные результаты.

Успеваемость за 3 года (по школе, уровням) в %





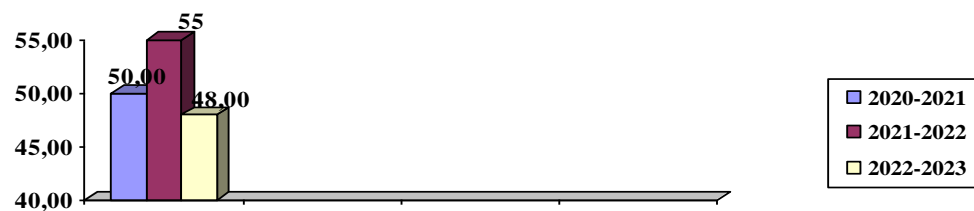
Количество второгодников (в %)

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	В %	Кол-во	В %	Кол-во	В %
2 класс	0	0	0	0	0	0
3 класс	0	0	0	0	0	0
4 класс	0	0	0	0	0	0
Итого по 1-4	0	0	0	0	0	0
5 класс	0	0	0	0	0	0
6 класс	0	0	0	0	0	0
7 класс	0	0	0	0	0	0
8 класс	0	0	0	0	0	0
9 класс	0	0	0	0	0	0
Итого 7-9	0	0	0	0	0	0
10 класс	0	0	0	0	0	0
итого по школе	0	0	0	0	0	0

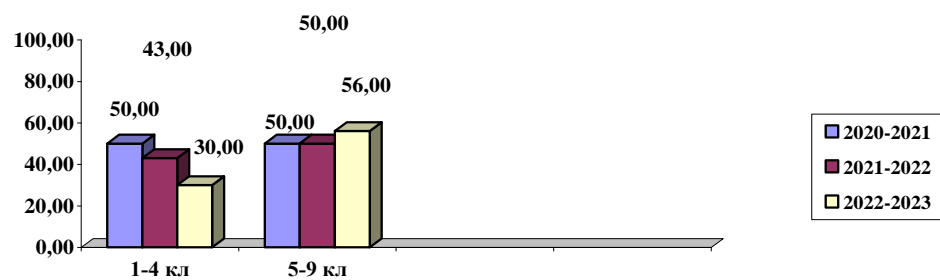
2.в) Количество условно переведённых учащихся (в %) (За последние 3 года количество условно переведённых обучающихся - нет)

2.г) Качество обучения (за 3 года) в %

Качество по школе в %



Качество обучения по уровням в %



2.д) Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» (в %)

класс	2020- 2021		2021 - 2022		2022 - 2023	
	Кол-во	В %	Кол-во	В %	Кол-во	В %
1						
2	1	25	1	100	1	25
3	4	80	1	25	1	100
4	0	0	4	80	1	25
5	0	0	0	0	4	66
6	1	100	0	0	1	50
7	3	75	1	100	0	0
8	1	33	3	75	1	50
9	2	40	1	33	3	75
10 класс	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-
Итого по школе	12	50	11	46	12	48

2.е) Количество учащихся, окончивших учебный год на «5» (в %)

класс	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	В %	Кол-во	В %	Кол-во	В %
2	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0
7 класс	0	0	0	0	0	0
8 класс	0	0	0	0	0	0
9 класс	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0
итого по школе	0	0	0	0	0	0

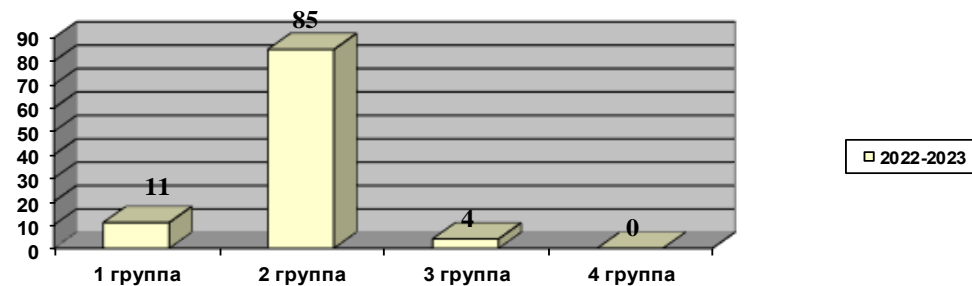
АНАЛИЗ: В этом учебном году количество учащихся в школе увеличилось на 3. В 2023-24 учебном году численность учащихся снизится и составит 23 ученика. Успеваемость, как и в прошлом году, составляет 100%. Второгодников нет. В 2022-2023 учебном году качество знаний уменьшилось на 7%, составило - 48%. Качество знаний не очень плохое, но следует выстроить работу так, чтобы качество увеличивалось. Снижение процента качества можно объяснить тем, что поступили ученики со слабыми знаниями, не готовые к самостоятельному поиску информации.

По сравнению с прошлым годом качество знаний на 1 уровне уменьшилось. У учащихся 2 класса поменялся учитель и классный руководитель, поэтому адаптационный период увеличился. На качество сильно влияет маленькая наполняемость классов. На второй ступени качество увеличилось. Для повышения качества знаний необходимо организовать целенаправленную работу со всеми участниками образовательных отношений: дети, родители, учителя, классный руководитель.

ВЫВОДЫ: Таким образом, несмотря на общую положительную тенденцию, остаются проблемы в повышении качества знаний. Для этого необходимо регулярно проводить целенаправленную индивидуальную работу по повышению качества знаний, учителям – предметникам при проведении уроков опираться на интересы учащихся, вовлекая их в образовательный процесс.

2. Здоровье обучающихся

2.а) Уровень здоровья в % по школе на 2022-2023



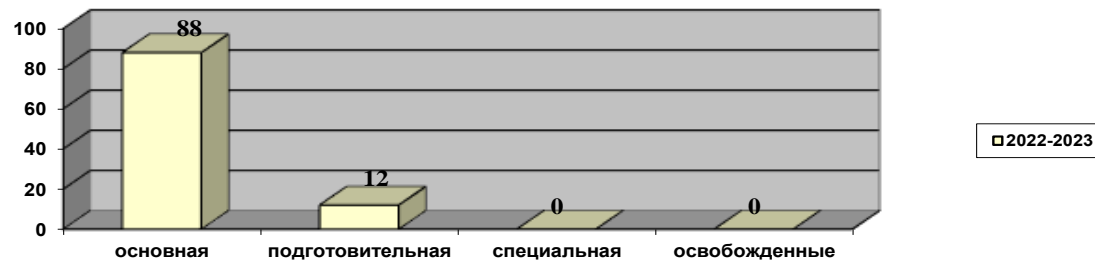
1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
количество	В %	количество	В %	количество	В %	количество	В %
3	11	22	85	1	4	0	0

2.б) Количество детей с хроническими заболеваниями в 2022-2023уч.году

	Кол-во
1. Дыхательные	1
2. Опорно-двигательные	5
3. ЖКТ	0
4. Зрение	7
5. Слух	0
6. ССЗ	0
7. Иное (указать)ИМТ	1
8. Ожирение	3
9. Кариес	1
10. ЗФР	4

*1 ребёнка учитывать 1 раз по основному заболеванию.

2.в) Физкультурная группа по ступеням (в %)



2.г) Количество пропущенных дней

Количество дней, пропущенных обучающимися в ОУ	На 1 уч-ся (из гр.1)	Из них по болезни (из гр.1)	На 1 уч-ся (из гр.3)
1	2	3	4
628	24,15	564	21,69

2.д) Несчастные случаи с учащимися и педагогами

Количество несчастных случаев с учащимися	Количество несчастных случаев с педагогами / работниками
0	0/0

В 2022-2023 учебном году несчастных случаев нет.

3. Инклюзивное образование.

3.1. Повышение квалификации педагогов по данному направлению

Всего педагогов прошли КПК, (чел.)	Из них в 2022-2023 учебном году (чел.)	Доля педагогов, прошедших КПК по инклюзивному образованию от общего количества педагогов в ОУ (%)
5	0	55

3.2. Контингент учащихся с особыми образовательными потребностями

Количество детей с ОВЗ	Из них (гр.1) детей-инвалидов	Количество детей-инвалидов, кроме детей с ОВЗ	Всего детей с ОВЗ и детей-инвалидов (сумма гр.1 и 3)	Из них (гр.4) обучаются на дому
1	2	3	4	5
1	0	0	1	0

Описать, какие меры (мероприятия) осуществлялись в учебном году по реализации модели инклюзивного образования в ОУ.

Диагностическая работа

1. Контроль педагогов школы за уровнем и динамикой развития ребенка

Коррекционно-развивающая работа

1. Разработка индивидуальных планов развития учащихся, в том числе направленных на формирование универсальных учебных действий

Консультативная работа

1. Консультационная поддержка и помощь, направленные на содействие свободному и осознанному выбору обучающимися с ОВЗ профессии, формы и места обучения в соответствии с профессиональными интересами, индивидуальными способностями и психофизиологическими особенностями

4. Выполнение образовательных программ.

Анализ выполнения образовательных программ (в части реализации учебных планов и программ) в _МКОУ «Новоуتمская ООШ» за 2022-2023 учебный год

1. 1-4 классы

№п/п	Предметы	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс			Итого по учреждению 1-4 классы		
		П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%
1.	Русский язык	165	165	100	136	136	100	136	136	100	136	136	100	573	573	100
2.	Литературное чтение	132	132	100	136	136	100	136	136	100	102	102	100	506	506	100
3.	Родной язык (русский)				17	17	100	17	17	100	17	17	100	51	51	100
4.	Литературное чтение на родном языке (русском)				17	17	100	17	17	100	17	17	100	51	51	100
5.	Математика	132	132	100	136	136	100	136	136	100	136	136	100	540	540	100
6.	Иностранный язык (английский)				68	68	100	68	68	100	68	68	100	204	204	100
7.	Окружающий мир	66	66	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	270	270	100
8.	Музыка	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	135	135	100
9.	Изобразительное искусство	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	135	135	100
10	Технология	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	135	135	100
11	Физическая культура	99	99	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100	405	405	100
12	ОРКСЭ										34	34	100	34	34	100
	Всего по 1-4 классам	693	693	100	782	782	100	782	782	100	782	782	100	3039	3039	100

Справка о выполнении. Дидактические единицы, заложенные в рабочие программы на основании ФГОС и часы практической части программы реализованы в полном объёме.

2. 5-9 классы

№ п/п	Предметы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			Итого по учреждению 5-9 классы		
		П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%
1	Русский язык	170	170	100	204	204	100	136	136	100	102	102	100	102	102	100	714	714	100

2	Литература	102	102	100	102	102	100	68	68	100	68	68	100	102	102	100	442	442	100
3	Родной язык (русский)				9	9	100	9	9	100	9	9	100	9	9	100	36	36	100
4	Родная литература (русская)				8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100	32	32	100
5	Иностранный язык (Английский)	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100	510	510	100
6	Второй иностранный язык (немецкий)				17	17	100	17	17	100	17	17	100	17	17	100	68	68	100
7	Математика	170	170	100	170	170	100										340	340	100
8	Алгебра							102	102	100	102	102	100	102	102	100	306	306	100
9	Геометрия							68	68	100	68	68	100	68	68	100	204	204	100
10	Информатика							34	34	100	34	34	100	34	34	100	102	102	100
11	История	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	340	340	100
12	Обществознание				34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	136	136	100
13	География	34	34	100	34	34	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	272	272	100
14	Биология	34	34	100	34	34	100	34	34	100	68	68	100	68	68	100	238	238	100
15	Физика							68	68	100	68	68	100	102	102	100	238	238	100
16	Химия										68	68	100	68	68	100	136	136	100
17	Музыка	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100				136	136	100
18	ИЗО	34	34	100	34	34	100	34	34	100							102	102	100
19	Физическая культура	68	68	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100	476	476	100
20	Технология	68	68	100	68	68	100	68	68	100	34	34	100				238	238	100
21	ОБЖ										34	34	100	34	34	100	68	68	100
22	История Удмуртии							17	17	100	17	17	100				34	34	100
23	Основы духовно – нравственной культуры народов России	17	17	100													17	17	100
24	Графика							17	17	100	17	17	100				34	34	100
25	Избранные вопросы математики													34	34	100	34	34	100
26	Занимательная биология	17	17	100													17	17	100
27	Английский театр	34	34	100													34	34	100
28	Scratch программирование	34	34	100													34	34	100
Всего по 5-9 классам		986	986	100	1020	1020	100	1088	1088	100	1122	1122	100	1122	1122	100	5338	5338	100

3. 1-9 классы.

№ п/п	Предметы	Итого по учреждению 1-9 классы		
		П	Ф	%
1	Русский язык	1287	1287	100
2	Литература	442	442	100
3	Литературное чтение	506	506	100
4	Литературное чтение на родном языке (русском)	51	51	100
5	Родной язык (русский)	87	87	100
6	Родная литература (русская)	32	32	100
7	Иностранный язык (английский язык)	714	714	100
8	Второй иностранный язык (немецкий)	68	68	100
9	Математика	880	880	100
10	Алгебра	306	306	100
11	Геометрия	204	204	100
12	История	340	340	100
13	Обществознание	136	136	100
14	Физическая культура	881	881	100
15	Музыка	271	271	100
16	ИЗО	237	237	100
17	Технология	373	373	100
18	ОБЖ	68	68	100
19	Физика	238	238	100
20	Химия	136	136	100
21	Биология	238	238	100
22	Информатика	102	102	100
23	География	272	272	100
25	Графика	34	34	100
28	Избранные вопросы математики	34	34	100
29	История Удмуртии	34	34	100
30	Окружающий мир	270	270	100
31	ОРКСЭ	34	34	100
32	ОДНКНР	17	17	100
33	Занимательная биология	17	17	100
34	Английский театр	34	34	100
35	Scratch программирование	34	34	100
Итого по учреждению		8343	8343	100

Часы практической части программы по географии, физике, химии, биологии, технологии **реализованы в полном объеме** Дидактические единицы, заложенные в рабочие программы на основании ФГОС **реализованы в полном объеме.**

5.1. Реализация сетевых образовательных программ

№	Название сетевой образовательной программы	Название ОУ, с которым заключен договор о сетевом взаимодействии	Срок реализации	Охват обучающихся ОУ программами сетевыми образовательными программами, чел.
1	Повышение качества образования через дополнительное образование детей в рамках сетевого взаимодействия ОУ Кезского района	Инженерно-технологический лицей п. Кез	По графику 16 часов	6

5.2 Контроль и надзор за деятельностью ОУ в 2022-2023 учебном году

Количество проверок	Количество предписаний	Из них устранены (исполнены)	Причины неисполнения предписаний (при наличии)
Пожнадзор			
Роспотребнадзор	1	1	
Обрнадзор			
Иное (указать)			

6. Электронные заявления

Заявления на зачисление в школу (с 1 сентября 2022 года по 30 июня 2023 года)

Количество принятых заявлений на зачисление в школу (всего)	Из них, в электронном виде
5	2

7. Наличие страницы образовательного учреждения в социальных сетях (ссылка на страницу).

<https://vk.com/club40160446>

8. Профмастерство педагогов

8.1. Образовательный ценз педагогов (без руководителя)

*руководителем считается только директор школы

наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023
всего педагогов (чел)	9	9	9
с высшим образованием (чел., %)	7/78	7/78	7/78
со средне-специальным (чел., %)	1/11	2/22	2/22
с высшей категорией (чел., %)	0	0	0
с первой категорией (чел., %)	7/78	7/78	6/67
имеется соответствие занимаемой должности (чел., %)	2/22	2/22	3/33
без аттестации (чел., %)	0/0	0/0	0/0

8.2. Образовательный ценз руководителя

ФИО директора	Высшая категория		I категория		Соответствие занимаемой должности	
	По должности «руководитель»	По должности «учитель»	По должности «руководитель»	По должности «учитель»	По должности «руководитель»	По должности «учитель»
Лекомцева О.Т.		+			+	

* в нужной графе ставим +

8.3. Прохождение курсовой подготовки за 2022 и за 2023 календарный год (включая руководителей)

Прохождение курсовой подготовки за 2022 год (август-декабрь)

ФИО учителя	Тема курса	Кол-во часов	Место прохождения курсов
Лекомцева Ольга Тимофеевна	Основы здорового питания	15	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
Лекомцев Евгений Сергеевич			
Калашникова Екатерина Аркадьевна			
Селедкова Валентина Олеговна			
Додина Светлана Аркадьевна			
Дунькина Ольга Федоровна			

Степанова Галина Николаевна			
Дунькина Ольга Федоровна	Службы примирения (медиации) в образовательной организации	16	АОУДПО УР «ИРО» г. Ижевск

Прохождение курсовой подготовки за 2023 год (январь - июнь)

ФИО учителя	Тема курса	Кол-во часов	Место прохождения курсов
Лекомцев Евгений Сергеевич	Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности школьников. Важнейшие мероприятия Минпросвещения»	144	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» г. Брянск
Дунькина Ольга Федоровна	Реализация обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания	24	АОУДПО УР «ИРО» г. Ижевск
Лекомцева Тимофеевна Ольга	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	48	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» г. Москва
Калашникова Екатерина Аркадьевна			

8.4.Участие педагогов и руководителей в мероприятиях различного уровня

№	Мероприятия	ФИО участника	Результат		
			Районный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень
1	«Неделя здоровья «За здоровьем в детский сад!»	Лекомцева Наталья Родионовна	+		
2	Неделя здоровья «За здоровьем в детский сад!»	Лекомцева Евгения Дмитриевна	+		
3	Конкурс проектов по трудоустройству подростков	Лекомцева Валентина Александровна	+		
4	Конкурс социальных проектов «Росмолодёжь» «Устола»	Лекомцев Евгений Сергеевич			+

8.5. Публикация опыта в газетах, журналах, сайтах и т.д., издание сборника, методических рекомендаций и пособий педагогами ОУ.

ФИО педагога	Название работы	Название места публикации (газета, журнал, сайт и т.д.)	Уровень
нет			

9. Наличие обзорных публикаций о различных аспектах деятельности образовательного учреждения в периодической печати.

Название периодического издания	Название публикации	Уровень
Районная газета «Звезда»	Сплетение времен	муниципальный

10. Инновационная деятельность в школе

№	Статус	Тема инновационной деятельности	Срок реализации	Основные результаты
	Федеральный			
	Республиканский			
	Муниципальный			
	Школьный	Проектно – исследовательская деятельность как основа развития индивидуальных особенностей обучающихся	2022-2025	1. Обучающиеся ОУ выполняли предметные проектно – исследовательские работы. 2. Школьники приняли участие в школьном и районном туре научно-практической конференции. Две работы представлены на районную НПК «Молодые – науке», одна из них заняла 3 место.

11. Проведение на базе школы семинаров, совещаний, мероприятий, заседаний РМО (мероприятие организованное и проведенное образовательным учреждением)

№ п/п	Тема мероприятия	Формат	Уровень (районный, республиканский)
	нет		

12. Наличие программ и проектов, направленных на работу с одаренными детьми

Название программы, проекта	Срок реализации	Ответственный за реализацию программы, проекта
Проектно – исследовательская деятельность как основа развития индивидуальных особенностей обучающихся	2022-2025	Селедкова В.О.
Программа «Одаренные дети»	2021-2024	Зам. директора по УВР

13. Наличие программ и проектов, направленных на работу с детьми с рисками неуспешности и/или обучающимися с низкой учебной мотивацией

Название программы, проекта	Срок реализации	Ответственный за реализацию программы, проекта
План работы со слабоуспевающими обучающимися	2022-2023 учебный год	Зам. директора по УВР

14. Достижения обучающихся

14.1. Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Муниципальный этап

Год	Всего участников	Победители (количество)	Призеры (количество)
2022-2023	1	0	1

Региональный этап:

Год	Всего участников	Победители (количество)	Призеры (количество)
2022-2023	0	0	0

14.2. Участие в других олимпиадах (курируемых Минпросвещения РФ, Минобразования УР, Региональным центром одарённых детей, проводимых профильными вузами, Институтом национального образования, другие аналогичные по значимости олимпиады)

Название олимпиады	Всего участников	Победители (указать ФИО, класс)	Призеры (указать ФИО, класс)
Всероссийская интернет-олимпиада «Безопасные дороги»	23	Юферева Луиза Сергеевна 4 кл, Лекомцева Варвара Константиновна 5 кл, Тонков Артур Сергеевич 5 кл, Боталова Алена Владимировна 8 класс, Лекомцева Виктория Константиновна 9 кл, Снигирева Кирилл Ильич 9 кл, Спешилов Артем 9 кл.	Бывальцев Матвей Владимирович 2 кл, Бывальцева Анастасия Владимировна 3 кл, Каракулов Артем Романович 4 кл, Коньков Максим Александрович 4 кл, Шкляев Максим Андреевич 4 кл, Снигирева Анастасия Ильинична 5 кл, Матвеев Матвей Владимирович 5 кл, Снигирев Роман Ильич 7 кл.
Интернет-олимпиада «Безопасный интернет»	12	Бывальцева Анастасия Владимировна 3 кл	Бывальцев Матвей Владимирович 2 кл, Боталов Егор Владимирович 2 кл, Юферева Луиза Сергеевна 4 кл, Боталова Алена Владимировна 8 класс
Всероссийская интернет-олимпиада «Здоровое питание»	4	0	Боталова Алена Владимировна 8 класс

14.3. Участие обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях и т.д.

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников, (классы)	Кол-во победителей, призеров	Примечание (указать ФИО, победителя или призера, класс, достижение)
Районное соревнование младших школьников	муниципальный	3	1	х

«Первая скорость»		(2, 5 кл)		
Районная научно-практическая конференция «Молодые – науке!»	муниципальный	2 (9, 7 кл)	1	х
Конкурс молодежных проектов «Атмосфера»	муниципальный	7 (7,8,9 кл)	4	х
Смотр строя и песни «Равняемся на героев»	муниципальный	14 (5,7, 8, 9 кл)		х
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный	6 (5, 6, 7, 8 кл)		х
Районный марафон сетевых проектов	муниципальный	5 (3,4кл)		х
Районный профессиональный конкурс «Школа профессионалов»	муниципальный	3 (2,3,4 кл)		х
Районный веб-квест по географии «С Новым годом»	муниципальный	2 (8 кл)	2	х
Зимние интеллектуальные игры	всероссийский	17 (2,3,4,5,7,8,9 кл)		
«Русский медвежонок»	всероссийский	9 (2,3,5,8,9 кл)		
«Астра»	всероссийский	11 (2,3,5,8,9 кл)		

14.4. Участие учащихся в спортивных соревнованиях

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников, (классы)	Кол-во победителей, призёров	Примечание (указать ФИО, победителя или призера, класс, достижение)
Кросс Нации	муниципальный	2 (2 кл, 7 кл)	0	х
Лыжные гонки	муниципальный	1 (7 кл)	0	х
Эстафета мира	муниципальный	10 (5,6,7,8,9 кл)	0	х
	региональный			

2	Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Русский язык	100	0	100	0	100	25	100	100
3	Математика	100	0	100	100	100	50	100	100
3	Литературное чтение	100	100	100	20	100	75	100	100
3	Окружающий мир	100	0	100	0	100	25	100	100
3	Родной язык (русский)	100	100	100	100	100	25	100	100
3	Литературное чтение на родном (русском) языке	100	100	100	100	100	50	100	100
3	Английский язык	100	100	100	100	100	25	100	100
3	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Русский язык	100	50	100	0	100	40	100	25
4	Математика	100	100	100	0	100	100	100	75
4	Литературное чтение	100	100		0	100	40	100	50
4	Окружающий мир	100	50	100	0	100	80	100	75
4	Родной язык (русский)	100	100	100	100	100	100	100	25
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	100	100	100	100	100	100	100	25
4	Английский язык	100	50	100	0	100	100	100	25
4	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
4	ОРКСЭ	100	Б/О	100	Б/О	100	Б/О	100	Б/О
5	Русский язык	100	100	100	100	100	0	100	66
5	Математика	100	100	100	100	100	0	100	83
5	Литература	100	100	100	0	100	0	100	66
5	Родной	100	100	100	0	100	100		

	язык(русский)								
5	Родная литература (русская)	100	100	100	100	100	100		
5	Английский язык	100	100	100	0	100	0	100	66
5	Немецкий язык	100	100	100	0	100	0		
5	География	100	100	100	100	100	0	100	83
5	История. Всеобщая история	100	100	100	0	100	0	100	100
5	Биология	100	100	100	0	100	100	100	66
5	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
5	Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
5	Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100
5	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
5	Scratch программирование							100	Б/О
5								100	Б/О
5	Английский театр							100	Б/О
5	ОДНКНР					100	Б/О	100	Б/О
6	Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	50
6	Математика	100	100	100	100	100	100	100	50
6	Литература	100	100	100	100	100	100	100	0
6	Родной язык(русский)	100	100	100	100	100	100	100	0
6	Родная литература (русская)	100	100	100	100	100	100	100	0
6	Английский язык	100	75	100	100	100	100	100	50
6	Немецкий язык	100			100	100	0	100	50
6	Обществознание	100	100	100	100	100	100	100	50
6	География	100	100	100	100	100	0	100	50
6	История. Всеобщая история	100	75	100	100	100	100	100	50
6	Биология	100	75	100	100	100	100	100	100
6	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
7	Русский язык	100	25	100	20	100	100	100	0

8	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
8	Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
8	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
8	ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100
8	Графика							100	Б О
8	История Удмуртии							100	Б О
9	Русский язык	100	100	100	50	100	33	100	50
9	Математика	100	100	100	50	100	0	100	100
9	География	100	100	100	75	100	100	100	100
9	Биология	100	100	100	50	100	100	100	100
9	Обществознание	100	100	100	25	100	33	100	75
9	Литература	100	100	100	100	100	100	100	75
9	Родной язык(русский)	100	100	100	75	100	100	100	75
9	Родная литература (русская)	100	100	100	100	100	100	100	100
9	Английский язык	100	100	100	75	100	66	100	75
9	Немецкий язык					100	100	100	100
9	История. Всеобщая история	100	100	100	50	100	100	100	75
9	Химия	100	100	100	50	100	66	100	50
9	Физика	100	100	100	50	100	100	100	100
9	Информатика	100	100	100	50	100	100	100	100
9	ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100
9	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
9	Избранные вопросы математики							100	Б О

По решению педсовета, в школе была проведена промежуточная аттестация по русскому языку и математике в 1-3 классах в форме контрольной работы, в 4- 8 классах в форме ВПР, и в 9 классе- тестирования, по литературе, информатике, английскому языку, истории, биологии, обществознанию, географии, физике, химии, литературному чтению, окружающему миру в форме результата итоговой контрольной работы, по родному языку (русскому), родной литературе (русской), литературному чтению на родном (русском) языке, ОБЖ, второму иностранному языку, технологии, музыке, физической культуре, ИЗО в форме среднечетвертной отметки. Успеваемость составила 100%. Самое низкое качество показали учащиеся 7 класса. Учащиеся не всегда добросовестно готовятся к урокам, учебная деятельность и волевая сфера слабо развиты. Один ученик с ОВЗ (ЗПР).

На следующий учебный год учителям необходимо продолжить работу над предупреждением неуспеваемости и повышением качества знаний. Рекомендовать учителям систематизировать методику подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.

4.6) Результаты ГИА в 9 классе за три года

предмет	Количество сдававших			Успеваемость			Качество			Средний балл			Средняя отметка		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2021-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	4	3	4	100	100	100	75	0	75	26	20	25,5	4	3	4
Математика	4	4	4	100	100	100	50	66	100	14	16	18,75	4	4	4,25
Информатика	0	0	3	-	-	100	-	-	33	-	-	10	-	-	3,33
Биология	0	3	1	-	100	100	-	66	100		23	26		4	4
География	0	3	4	-	100	100	-	100	100		22	22		4	4,25

Не прошли ГИА и оставлены на сентябрь (повторный год)

Количество	Доля оставленных на повтор от количества выпускников 9 классов	Предмет	ФИО
0	0	0	0

4.д) Получившие аттестат с отличием (9 класс)

Количество	Доля от количества выпускников	ФИО
Нет	0	0

АНАЛИЗ. Учащиеся 9 класса сдают ГИА по двум обязательным предметам (по математике и русскому языку) и по два предмета по выбору. В этом учебном году ученики 9 класса выбрал биологию, географию, информатику. Обучающиеся 9 класса с ГИА справились. Хорошие результаты показали по математике, географии, биологии. Низкий результат показали по информатике.

ВЫВОДЫ: Таким образом, результаты ГИА в 9 классе показывают положительные моменты хода подготовки к итоговой аттестации. На следующий учебный год необходимо продолжить деятельность педагогов по подготовке к ГИА. Рекомендовать учителям продолжить методику работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Учителям русского языка провести корректировку плана подготовки учащихся к ГИА для достижения более высоких результатов

Анализ сформированности УУД

Учебный год	Класс	Познавательные УУД		Регулятивные УУД		Коммуникативные УУД		Личностные УУД	
		Значение	Уровень	Значение	Уровень	Значение	Уровень	Значение	Уровень
2019-2020	1	0,6	низкий	0,77	низкий	0,57	низкий	0,9	низкий
	2	1,1	средний	1,2	средний	1,1	средний	1,3	средний
	3	1,11	средний	1,09	средний	1,31	средний	1,53	средний
	4	1,35	средний	1,2	средний	1,68	средний	1,4	средний
	5	1,82	средний	2,07	высокий	2,07	высокий	2,35	высокий
	6	1,99	средний	2,1	высокий	2,1	высокий	2,2	высокий
	7	1,83	средний	2,2	высокий	1,9	средний	2,2	высокий
	8	2	средний	2	средний	2,1	средний	2,3	высокий
2021-2022	1	6	низкий	7	низкий	12	средний	9	низкий
	2	16	средний	12	средний	11	средний	13	средний
	3	11	средний	10	средний	11	средний	13	средний
	4	15	средний	12	средний	18	средний	14	средний
	5	13	средний	9	средний	12	средний	19	средний
	6	16	средний	17	средний	19	выше среднего	19	выше среднего
	7	16	средний	13	средний	17	средний	17	средний
	8	18	средний	21	высокий	21	высокий	17	средний
	9	18	средний	15	средний	18	средний	16	средний
2022-2023	1	6	низкий	6	низкий	11	средний	8	низкий
	2	17	средний	13	средний	11	средний	13	средний
	3	19	Выше среднего	15	средний	15	средний	14	средний
	4	15	средний	11	средний	18	средний	15	средний
	5	16	средний	10	средний	13	средний	18	средний
	6	16	средний	17	средний	19	выше среднего	19	выше среднего
	7	16	средний	13	средний	17	средний	17	средний
	8	18	средний	18	средний	21	высокий	17	средний
	9	19	выше среднего	16	средний	20	выше среднего	17	средний
По школе		15,7	средний	13,2	средний	14,1	средний	15,3	средний

Анализируя результаты УУД в начальном и среднем звене, можно сделать вывод, что уровень их развития стабильный. Положительным моментом является то, что по результатам проводимой диагностики нет резких скачков.

По результатам диагностики обучающиеся ОУ относятся к средней группе: общий средний балл по всем видам умений и навыков остался на прежнем уровне. Немного повысились показатели по регулятивным и личностным УУД. Определение УУД в 2019-2020 учебном году

проводилось на основе проведенных проектных задач, в 2020-2021 учебном году проектные задачи не были проведены из-за перегруженности учебного процесса оценочными процедурами (ВПР за 2019-2020 уч. год, ВПР за 2020-21 уч. год, промежуточная аттестация), в 2021-2022, 2022-2023 уч. годах диагностика проводилась с использованием тестов и анкетирования.

Задачи.

Продолжить работу по дальнейшему развитию и формированию у учащихся УУД.

Педагогическому коллективу нужно продолжить работу по дальнейшему развитию и формированию у учащихся и интеллектуальных, и организационных, и коммуникативных умений и навыков.

Раздел II. Анализ воспитательной работы МКОУ «Новоунтемская ООШ» за 2022-2023 учебный год.

<i>Наименование ОУ</i>	<i>количество классов-комплектов</i>	<i>количество классных руководителей</i>	<i>количество социальных педагогов</i>	<i>количество заместителей директоров по воспитательной работе</i>	<i>количество педагогов-психологов</i>	<i>количество педагогов-организаторов</i>
МКОУ «Новоунтемская ООШ»	7	7	0	0	0	0

Количество учащихся:

1-4 классы – 10 чел.

5-9 классы – 16 чел.

10-11 классы – 0

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса: сельская малокомплектная школа, которая удалена от культурных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее тридцати учащихся. Нет ставок социального педагога, психолога, педагога-организатора, поэтому их работу ведут классные руководители.

Сельская школа является не только образовательным, но и культурным центром села. В процессе воспитания школа тесно сотрудничает с Домом культуры и сельской библиотекой.

Небольшое количество учеников в школе, малая наполняемость классов дает учителю прекрасную возможность организовать личностно-ориентированную учебно-воспитательную деятельность. На это и делает упор педагогический коллектив. Развиваются индивидуальные способности каждого ученика без исключения.

2. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей; в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

3. Целевой приоритет начального общего образования

заключается в создании благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.

4. Целевой приоритет основного общего образования

заключается в создании благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Модули были приняты на педсовете. Это следующие модули: классное руководство и наставничество, ключевые общешкольные дела, курсы внеурочной деятельности, школьный урок, профориентация, организация предметно-эстетической среды, работа с родителями.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Огромное воспитательное влияние на развивающуюся, растущую личность оказывает классный руководитель (7 классных руководителей). Очень часто со своими проблемами учащиеся обращаются к классным руководителям, которым приходится решать поставленные вопросы. Для оказания методической помощи был составлен план работы семинаров классных руководителей. На семинарских занятиях рассматривались тематические вопросы, а также классные руководители делились опытом воспитательной работы. За учебный год проведено 3 семинарских занятия: «Начало учебного года», «Дисциплина детей в школе и дома», «Воспитательная функция школы в современных условиях образования». В конце учебного года каждым классным руководителем проведено собеседование об итогах года и о задачах на следующий учебный год.

С целью воспитания у учащихся гражданственности и патриотизма в школе проводятся разнообразные мероприятия. Классные руководители в своей работе используют различные формы (классные часы, беседы, диспуты, викторины, просмотр видеофильмов), эффективность которых проверяется методом тестирования, социологического опроса, методом рисунка. Поскольку учащихся в школе мало, то проводятся совместные мероприятия для нескольких классов.

Ежегодно проводятся мероприятия, связанные со своей Родиной – Удмуртией. Классные часы бывают посвящены знаменательным датам истории Удмуртской Республики, знаменитым людям нашего края, развитию сельского хозяйства и промышленности в нашей республике.

В этом году в рамках месячника удмуртской культуры был проведен классный час-викторина «Знаешь ли ты свой край», ребята показали свои знания по истории и культуре родного края. Также учащимися школы был подготовлен и показан концерт, посвященный Дню Государственности Удмуртии. В рамках проведения уроков «Разговоры о важном» с учащимися была проведена беседа с показом видеороликов и презентации о Дне народного единства. На этом мероприятии ребята вспомнили, когда официально стал отмечаться этот праздник в нашей стране, с какими событиями нашей истории он связан. Ребята вспомнили о событиях, которые произошли 400 лет назад: о

Смутном времени, об освобождении Москвы и России от поляков и шведов, о народном ополчении и его руководителях – Дмитрие Пожарском и Кузьме Минине.

С учащимися 1-9 классов были проведены классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда и 80-летию со дня Сталинградской битвы. Были использованы презентации и видеоматериалы. Дню памяти юных героев-антифашистов был посвящен классный час «День памяти юных героев». Учащиеся школы приняли участие в районном военно-патриотическом смотре-конкурсе «Равняемся на героев». Приняли участие в Эстафете мира и митинге, посвященным Дню Победы. Учащимися школы был подготовлен и показан концерт в рамках мероприятий, посвященных Дню Победы. Ребята читали стихи, пели песни, показывали сценки, возложили венки.

Впервые учащиеся выезжали на экскурсию «Эшелон Победы». Ребята увидели паровоз с угольной топкой, офицерский вагон, вагон-кухня, санитарный вагон, военную технику времён ВОВ.

Ежегодным мероприятием на базе нашей школы стали соревнования по полиатлону, посвященные памяти Василия Белова, погибшего в Чечне в июле 1995 года. Приятно, что в полиатлоне приняло участие много родителей и даже дедушек и бабушек. Победители в своих возрастных группах были награждены грамотами.

Для учающихся школы и их родителей провели игру «Веселые старты», посвященную Дню Защитника Отечества. Участникам были предложены очень непростые задания с бегом, прыжками, ползанием и кувырками, где нужно было проявить меткость и сообразительность. Все этапы этого увлекательного соревнования проходили в напряженной борьбе. Все убедились в том, чтобы завоевать победу, мало быть просто физически сильным, но необходимо при этом обладать целеустремленностью, силой воли, быть организованным и собранным, ловким и находчивым.

В мае учащиеся нашей школы участвовали в районной военно-спортивной игре "Зарница", посвящённой 100-летию Пионерии Удмуртии. Команде надо было пройти все (интересные, познавательные, спортивные) этапы. Они достойно справились со всеми заданиями. Каждый из участников получил новые знания, массу положительных эмоций, задора, новых друзей и хорошее настроение.

Важным направлением в воспитании учащихся является формирование духовно-нравственной культуры. В этом направлении были проведены классные часы «Россия начинается с меня», «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома», «Что мы музыкой зовём», «Отчество от слова – отец», беседы «Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других», игра «Вежливость и доброта». Эти мероприятия воспитывают у учащихся гуманность, заботу о близких, понимание значения семьи в жизни человека, расширяют кругозор.

Индивидуальную работу с учащимися классные руководители строят на принципах уважения, доверия, равноправия. С учащимися проводятся индивидуальные беседы на различные темы, тестирования, учащимся оказывается помощь в заполнении личных портфолио.

Классные руководители работают в союзе с учителями-предметниками, приглашают их участвовать в классных родительских собраниях и жизни класса. Учителя-предметники проводят предметные недели.

Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Родители организуют экскурсии и походы для учащихся, активно участвуют в подготовке и проведении общешкольных мероприятий. За учебный год проведено 2 общешкольных родительских собрания « Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка, «Семья и школа: территория безопасности».

Посещаемость родительских собраний составляет 80-90%.

Основные проведенные мероприятия, тематика мероприятий

№		Наименование мероприятий	Дата проведения	Межведомственное взаимодействие
	Уровень НОО	1. Кл. час «ПДД. Мы идём в школу» 2. Интеллектуальная игра «Слабое звено» 3. Кл. час ««Отчество от слова – отец»	13.09.2021 15.11.2021 25.10.2022	-
	Уровень ООО	Кл. час «Знаешь ли ты свой край » Кл. час «День памяти юных героев» Кл. час «Моя семья, моё богатство» Беседа «Как освободиться от вредных привычек» Беседа «Отчество от слова – отец «и др.	8.11.2021 18.03.2022 25.10.2021 28.03.2022 25.10.2022	-

Модуль «Школьный урок»

На школьных уроках педагоги осуществляют следующие задачи:

- устанавливают доверительные отношения между учителем и учениками;
- побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и одноклассниками;
- привлекают внимание школьников к социально значимой информации, к высказыванию учащимися своего мнения по ее поводу.
- применяют на уроке интерактивные формы работы с учащимися: интеллектуальные игры, дискуссии, работу в парах.

Основные проведенные мероприятия

№		Наименование мероприятий	Дата проведенного мероприятия	Межведомственное взаимодействие
	Уровень НОО	Решение практических задач. Уроки литературы, ИЗО, музыки, окружающего мира, ОДНКР (нравственно-эстетическое воспитание) Уроки физкультуры (ЗОЖ)	В течении года В течении года В течении года	-
	Уровень ООО	Проектория «Выбор профессии» Уроки по финансовой грамотности Решение практических задач. Урок-дебаты по обществознанию «Твои духовные потребности», Всероссийский открытый урок по ОБЖ, Урок по истории 8 кл «200-лет Бородинской битвы», «Осторожно, скользский лёд», «История бессмертного полка» Конкурсы рисунков к знаменательным датам Декада русского языка Урок-диспут по литературе «Красота души» Урок по биологии «Важность регулярного питания» Урок по физике «Энергосбережение» Урок по информатике «Интернетбезопасность»	В течении года В течении года В течении года Февраль Февраль Март Октябрь Май В течении года Март Ноябрь Сентябрь Октябрь Март	-

Выводы: На уроках решались следующие практические задачи: как не ошибиться в выборе профессии, получали основы финансовой грамотности (кредиты и пластиковая карта), получали знания о духовных потребностях человека, учились вести дискуссии о нравственности и воспитании. Во время декады русского языка учащиеся показывали свои знания по русскому языку, участвовали в конкурсах и викторинах. Ребята вспомнили о пользе здорового, регулярного, сбалансированного питания. Дети получили рекомендации по безопасному использованию интернет-сайтов.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Осуществляя задачу всестороннего развития личности, школа организует работу по внеурочной деятельности и дополнительному образованию.

Детей, охваченных дополнительным образованием, 100%. В школе проводились 5 кружков разной направленности, все они были загружены в навигаторе. Многие учащиеся посещали по два, по три кружка. Все руководители дополнительного образования имели рабочие программы, вели журналы занятий и учет посещаемости ребят.

Перед началом учебного года были разработаны рабочие программы по курсу «Разговоры о важном» для 1-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов.

Занятия с учащимися проводились еженедельно по понедельникам с использованием материалов (видеоролики, презентации, сценарии) от Министерства образования и науки РФ.

С большим интересом ребята работали на занятиях «Техническое конструирование» (рук. Лекомцев Е.С) учащиеся выполняли макеты машинок из древесины. Ребята выполняли работы для участия в районных конкурсах.

На занятиях «Страна мастеров» (рук. Калашникова Е.А.) развивали мелкую моторику рук, учились выделять отличительные особенности предметов, выполнять творческие задания.

Занятия «Путь к здоровью» были направлены на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приёмами по волейболу и футболу, на повышение уровня соревновательной деятельности. Проводились беседы о том, какой образ жизни нужно вести, чтобы быть здоровым.

На занятиях «Юные таланты» (рук. Лекомцева Е.Д.) выполняли одновременно познавательную, воспитательную и развивающую функцию. Обязательным элементом их занятий была игра. Через игру дети находили новые средства самовыражения, старались обеспечить мотивацию познания себя, других учащихся, окружающего мира.

Занятия по программе «Финансовая грамотность» положительно влияли на мыслительную деятельность учащихся, способствовали социальной адаптации в обществе, овладению понятийными значениями и развитию личностных качеств, такие как, самостоятельность, бережливость, трудолюбие, что является базой дальнейшего школьного и профессионального образования.

Кроме занятий дополнительного образования в школе проводились занятия внеурочной деятельности. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Домисолька	Шахматы
Подвижные игры	Занимательные задачи по логике
Проектно-исследовательская деятельность	Удмуртская гостиная
Этика и психология семейной жизни	Вокруг света

Вывод: На всех этих занятиях учащиеся познают окружающий мир, занимаются художественным творчеством, развивают чувство ритма, музыкальную память, эстетический вкус, учатся решать различные проблемные задачи, ценить общение с друзьями, понимать важность спорта в сохранении здоровья и значимость труда в жизни человека, прививают любовь и уважение к удмуртским национальным традициям, истории и культуре своего народа.

Модуль «Работа с родителями»

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место. Она не ограничивалась проведением родительских собраний, главной целью было желание привлечь родителей к организации жизни и деятельности школы.

Основные проведенные мероприятия

№		Наименование мероприятий	Дата проведенного мероприятия	Межведомственное взаимодействие
	Уровень НОО	Род. собр. «Режим дня» Мастер-класс «Мама-мастерица»	22.10.2021 25.11.2021	-
	Уровень ООО	Род. собр. «Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей» Род. собр. «Подготовка ГИА», Род. собр. «Основы профессионального самоопределения».	22.11.2022 5.03.2023 21.02.2023	-

За учебный год проведено 2 общешкольных родительских собрания «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка», «Семья и школа: территория безопасности».

Мастер-класс «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка» провела учитель начальных классов Калашникова Е.А.. В ходе мастер-класса участники выполняли задания на тему «Социальный опыт ребенка», «Волшебный цветок», «Ценности моей жизни», проанализировали роль семьи в воспитании ребенка, познакомились с результатами анкетирования учащихся на тему «Ценности моей жизни». Оказалось, что и родители и учащиеся из всех ценностных критериев воспитания на первое место поставили семью. В конце родительского собрания пришли к выводу, что семья играет самую важную роль в формировании физического и психического здоровья ребёнка.

О безопасности образовательного процесса в случае террористических актов и интернет – безопасности рассказала Лекомцева В.А. Она сказала, что в школе организован пропускной режим. Территория школы загорожена, во время учебного процесса входа для

посторонних лиц – нет. Дети познакомлены с правилами поведения в случае террористического акта. Родителям были даны рекомендации о правильном использовании Интернета. Также она обратилась к родителям с просьбой контролировать посещение детьми социальных сетей и интернет ресурсов.

Также родителям рассказали о выявлении, профилактике, предотвращения буллинга.

С докладом «Семья и школа: территория безопасности» перед родителями выступила Дунькина О.Ф. Она напомнила родителям о том, что ребёнок должен знать о мерах безопасности и соблюдать их. Учить этому детей должны, и семья и школа.

В этот же день в школе работали психологи (Снигирева Н.Н., Жигалова А.И., Снигирева М.Я.). Они провели беседы с учащимися, родителями и учителями.

Ежегодно в школе проходит праздник, посвященный международному Дню Матери. В этом году обучающиеся школы подарили замечательный концерт, который получился особым, действительно ярким и добрым! На праздник пришли мамы и папы, бабушки, ученики, учителя. Ведущие Назарова К. и Снигирев Р. приветствовали всех гостей и поздравили с праздником. Им удалось создать в зале атмосферу доброжелательности и хорошего настроения. Все классы подготовили душевные песни о мамах, зажигательные танцы и хорошие стихотворения. Матери с восхищением наблюдали за выступлениями своих детей и от души радовались.

Классными руководителями каждую четверть проводились классные родительские собрания на различные темы. Посещаемость родителями общешкольных собраний 80-90%. В школе создан родительский комитет, который оказывает помощь классным руководителям в проведении мероприятий и осуществлении деятельности по укреплению хозяйственной и учебно-материальной базы класса.

Ежегодно проверяется уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения.

(2 б – согласен, 1 – трудно сказать, 0- не согласен)

Вопросы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	По shk.
1. Класс в котором учится наш ребенок, можно сказать дружный	2	2	2	1,5	1,33	2	2	2	1,75	1,84
2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	2	2	2	2	1,67	2	2	2	1,75	1,94
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	1	2	2	1,5	2	2	2	2	2	1,83
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	2	2	1	1,5	1,67	2	2	2	1,75	1,77
5. В классе, котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	1	2	2	2	1,67	2	2	2	2	1,85
6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учёбе нашего ребёнка.	2	2	2	1,5	1,5	2	1,5	2	1,5	1,77
7. Наш ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	1	2	2	2	2	2	1,5	2	1,5	1,77

8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребёнка.	1	2	2	2	1,67	2	1,5	2	1,25	1,81
9. В школе проводятся дела, которые полезны и интересны нашему ребёнку.	2	2	2	2	1,5	2	2	2	1,5	1,88
10. В школе работают различные кружки, клубы секции, где может заниматься наш ребёнок.	1	2	2	1,5	1,5	2	1,5	1	1,25	1,71
11. Педагоги дают нашему ребёнку глубокие и прочные знания.	1	2	2	1,5	1,67	2	2	2	2	1,87
12. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребёнка.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,9
13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребёнка.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,93
14. Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка.	1	2	2	1,5	1,67	2	1,5	2	1,5	1,75
15. Школа по-настоящему готовит нашего ребёнка к самостоятельной жизни.	1	2	2	1,5	1,5	2	1,5	2	1,75	1,73
Средний балл:	1,5	2	1,93	1,73	1,69	2,0	1,8	1,93	1,7	1,81
Общий итог: (%)	75	100	97	87	85	100	90	97	85	91

**Результаты анализов удовлетворённости родителей работой ОУ
за последние 3 года, %**

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По школе
2020-2021	100	95	91	93	94	83	85	98	85	92
2021-2022	95	100	100	85	94	83	85	85	85	91
2022-2023	75	100	97	87	85	100	90	97	85	91

2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.
Высокий балл	Высокий балл	Высокий балл
2,76 (3-х бальная)	2,72 (3-бальная)	2,72 (3-бальная)

Уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения высокий. Высокие показатели дали родители всех классов. По-меньше баллы дали в пункте «В школе работают различные кружки, клубы секции, где может заниматься наш ребёнок», «Что школа по-настоящему готовит учащихся к самостоятельной жизни». Почти все родители согласны с тем, что у их ребёнка хороший классный руководитель, что в среде своих одноклассников ребенок чувствует себя комфортно, что в школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребёнка.

Работники образовательного учреждения стараются укрепить связь между семьёй и школой в целях установления единства в вопросах воспитания, но некоторые родители относятся к данным вопросам безразлично. Классные руководители регулярно обеспечивают родителей полной информацией обо всех событиях в классе. Привлекают родителей к активному участию в жизни класса, к организации внеклассной и внешкольной работы, но не все родители идут навстречу, особенно трудно привлечь отцов. Они редко бывают на родительских собраниях и классных мероприятиях.

Вся работа с родителями велась для улучшения микроклимата в школе, для развития культуры общения взрослых и детей, для решения многих школьных повседневных проблем.

И, несомненно, работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

Модуль «Самоуправление»

Анализируя деятельность органов самоуправления в школе, классах следует отметить, что в школе не очень хорошо работает ученическое самоуправление. Ведущую роль играет классный руководитель и заместитель директора по УВР. Деятельность ученического самоуправления в школе осуществляется не систематически, а эпизодически, т.е. например, при подготовке ко дню самоуправления, отдельных школьных и районных мероприятий. Поэтому в школе нужно искать новый подход к самоуправлению школьников, как к процессу становления гражданственности, инициативы в отстаивании интересов учащихся, формированию социальной культуры личности.

Проведенные мероприятия

№		Наименование мероприятий	Дата проведенного мероприятия	Межведомственное взаимодействие
	Уровень НОО	Фестиваль «Спление времён»	сентябрь	Сельский клуб, библиотека
	Уровень ООО	Фестиваль «Спление времён»	Ноябрь	Сельский клуб, библиотека
		Молодёжное инициативное бюджетирование «Атмосфера»	Апрель	
		Кустовое мероприятие (КВН) в Кулигинской школе	Ноябрь	Сельский клуб

		Кустовое мероприятие в Степанёнской школе «Встречаем Новый год»	Декабрь	-
--	--	---	---------	---

В школе были созданы 2 команды для участия в молодёжном инициативном бюджетировании «Атмосфера». Были выбраны 2 проекта. Одна команда работала над проектом «Дронреслинг». Ребята успешно защитили проект и заняли призовое место. Они должны реализовать этот проект до октября 2023 года. Вторая команда работала над проектом «Юнфест». Ребята тоже выступили достойно. Также старшеклассники участвовали в всероссийском конкурсе проектов через Росмолодёжь. Они разработали и успешно защитили проект «уСтола», который должен быть реализован до конца 2023 года.

Учащиеся с удовольствием готовят и проводят День самоуправления. При проведении мероприятий ребята часто проявляют инициативу и самостоятельность, активно участвуют в классных и в школьных мероприятиях, сами предлагают подготовить и провести те или иные мероприятия. Хочется отметить самых активных участников школьной жизни, её инициаторов и организаторов. Это учащиеся 9 класса Лекомцева В., Снигирев К., Спешиллов А., Лекомцева А., ученица 8 класса Боталова А. и ученики 7 класса Снигирев Р. и Назарова Регина, очень активно включились в работу учащиеся 5 класса. Инициативная группа подготовила выступление для участия в кустовых мероприятиях.

Все учащиеся принимали активное участие во всех проведённых школьных мероприятиях.

Вывод: Учащиеся школы участвуют не во всех районных мероприятиях, т.к. детей в школе мало, и большая нагрузка ложится на одних и тех же детей. Очень важно, чтобы классные руководители помогали всем учащимся проявлять их способности и таланты, привлекали их активно участвовать в общешкольных, районных, всероссийских конкурсах.

Модуль «Профориентация»

Ежегодно в школе проводится профориентационная работа с учащимися. Вот и в этом году на встречу с учащимися приезжали представители Дебесского политехникума. Они показали фильм об учебном заведении. Рассказали о специальностях и о правилах приема в политехникум.

Проведены классные часы «Вертикальные экскурсии по учебным заведениям», «Найти себя в жизни» (выбор профессии и твоё место в нём); беседы «Востребованные профессии»; родительское собрание «Мир профессии или Какую дверь открыть?»; круглый стол «Все работы хороши».

Учащиеся 5-9 классов участвовали в онлайн проект «Проектория». Им были предложены интересные разнообразные темы занятий.

Учащиеся 8-9 классов выезжали на «Ярмарку учебных мест». Пред ними выступили преподаватели вузов и колледжей УР.

Работники пожарной части в течение учебного года проводили беседы по противопожарной безопасности с учащимися школы. А также учащиеся 5-9 классов выезжали на экскурсию в пожарную часть п. Кез.

Школьники побывали на территории подразделения, увидели технику и снаряжение. Кроме того, ребята познакомились с бытом пожарных и условиями несения караульной службы. С большим интересом рассматривали пожарные машины и слушали сотрудника части. А так же ребятам разрешили посидеть в пожарном автомобиле за рулем и сделать фото на память. Сотрудники части рассказали детям о важности профессии пожарного, и об основных правилах безопасного поведения в быту.

Вывод: Большая часть выпускников определились с выбором профессии. С учащимися 1-8 классов будет продолжена профориентационная работа.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Традиционными мероприятиями в школе являются День знаний, осенний праздник, турслёт День учителя, День матери, Новогодние ёлки, Масленица, Февромарт, День здоровья, День Победы, День защиты детей и Последний звонок. Эти мероприятия всегда хорошо организованы, проходят с участием родителей. Родители и учащиеся получают удовольствие от совместной деятельности.

1 сентября в нашей школе проводится торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. В День знаний проведены классные часы «Моя велика страна», инструктажи по ТБ и развлекательно-игровая программа «Игры разума».

В этом учебном году в традицию школы вошло еженедельное поднятие российского флага исполнение гимна России. Ребята осознают важность данного мероприятия, испытывают гордость за свою страну.

Каждый год в школе проходит осенний праздник. В этом году была проведена конкурс-игровая программа "Осенние дары". Ребята отгадывали загадки осени, участвовали в командных конкурсах и играх. "Осень" поблагодарила всех за активное участие и угостила сладкими призами.

Был проведён ежегодный турслёт. В этом году он проходил совместно с учащимися Мысовской ООШ. Была организована туристическая тропа, общий костёр и вкусная каша с чаем. Ребята остались очень довольны знакомством с новыми друзьями.

Учащиеся школы подготовили праздничную программу для учителей школы. Сняли и показали фильм, в котором каждый ученик по-своему поздравил педагогов. Самой интересной была коробка с сюрпризами. Все остались довольны таким своеобразным поздравлением.

В канун празднования Дня Победы были проведены митинги у мемориала Славы героям, защищавшим нашу Родину в 1941-1945 годах в д. Новый Унтем и д. Ю-Тольён. Была организована выставка «Окна Победы», а также выставка детских рисунков «День Победы». Учащимися был показан праздничный концерт «С Днём Победы»

23 мая в школе прошёл праздник Последнего звонка, праздник, когда для наших дорогих девятиклассников прозвучал последний школьный звонок. Торжественное поздравление директора школы Лекомцевой О.Т., напутствия учителя начальных классов Калашниковой Е.А и классного руководителя Додиной С.А., которые за столько лет, проведённых в школе, стали родными и ответные слова не менее взволнованных выпускников.

Завершающим мероприятием учебного года стало мероприятие «День защиты детей». Была организована квест-игра по знанию и отработке навыков техники безопасности. В конце мероприятия дети играли в спортивные игры.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе создан волонтерский отряд «Пламя». В отряд входят учащиеся 8-9 классов. Задачей является организация и проведение лекций, бесед, культурно-массовых мероприятий для детей и молодежи с целью пропаганды здорового образа жизни. В течение года отряд «Пламя» проводил акции против курения, алкоголя и наркомании. Волонтеры участвовали во всех мероприятиях, проводимых в школе. Показали агитпредставление «Молодежь - за здоровый образ жизни».

Инициативная группа подготовила и провела совместное мероприятие с учащимися Кулигинской и Мысовской школ. Была проведена развлекательно-игровая программа. Мероприятие было направлено на гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Модуль «Подросток и закон»

На сегодняшний день у школы нет проблем с безнадзорностью детей и нет правонарушений среди несовершеннолетних. Но в целях предупреждения и профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних в школе ведётся профилактическая, разъяснительная работа, как администрацией школы, так и классными руководителями.

Были проведены классные часы по правилам дорожного движения «Чтоб жизнь была безопасной», «Будь внимателен на дорогах», «Уважайте друг друга».

По профилактике негативных явлений проведены классные часы: «Знакомство с правилами поведения в школе и классе», «Права и обязанности школьников», «Как вести себя на улице и дома», «Правила поведения в жизни и обществе», беседа «Случайные знакомства», «Хулиганство несовершеннолетних. Каковы последствия?», «Живи без пива», беседы: «ВЭЙПы – это вред», «Здоровое питание», «Номер 112».

Также проводились уроки антинаркотической направленности «Мода и курение» для учащихся 5-9 классов. Учащихся познакомили с тезисами для выработки твёрдой отрицательной позиции на предложение попробовать наркотические средства. С учащимися начальных классов проводились беседы о вреде курения.

По профилактике суицидального поведения несовершеннолетних проводились беседы с родителями учащихся. Им было рекомендовано очень тактично понаблюдать, какие сайты посещают их дети. А с учащимися такую работу не проводили, чтоб не давать им информацию о группах смерти, не привлекать к этому лишней раз их внимание.

С учащимися 8-9 классов фельдшер Новоунтемского ФАП Худякова Л.В. провела беседы по половому воспитанию «Между нами девочками» и «Отношение девочек и мальчиков», а также о личной гигиене.

В этом учебном году количество учащихся, стоящих на учете в ВШК-0 чел., ПДН –нет. Учащихся, совершивших правонарушения, преступления и осужденных судом – нет. Детей, пропускающих занятия по неуважительной причине - нет.

В школе организовано дежурство по неделям среди 5 – 9 классов с целью поддержания порядка в течение учебного дня, соблюдения чистоты в классах и других школьных помещениях, проверки посещаемости учащихся школы.

Было организовано дежурство учителей и родителей в вечернее время во время каникул, каникулярный досуг учащихся (кружки, спортивные секции, работа библиотек, СДК).

Профилактическая работа в школе находится на должном уровне. Правонарушений среди учащихся в период учебного процесса не замечено.

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН и ВШК, %

2020-2021 г.	2021-2022г.	2022-2023г.
По школе	По школе	По школе
0	0	0

Количество семей, находящихся в социально-опасном положении (состоящих на ВШК), (кол-во/%)

2020-2021 г.	2021-2022г.	2022-2023г.
По школе	По школе	По школе
0	0	0

Количество несовершеннолетних, рассмотренных на заседаниях КДН при Администрации МО «Кезский район» (кол-во/%)

2020-2021 г.	2021-2022г.	2022-2023г.
По школе	По школе	По школе
0	0	0

Работа по профилактике правонарушений и преступлений велась согласно плана.

Основная нагрузка профилактической работы с подростками ложится на классных руководителей: постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, рейды в семьи, отчеты о работе с несовершеннолетними. Грубых нарушений учениками школы за учебный год не было. В следующем учебном году продолжить профилактическую и разъяснительную работу среди несовершеннолетних.

Модуль «Школа – территория здоровья»

Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей и подростков. Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья учащихся осуществляется через физкультминутки, соревнования по футболу, волейболу, лёгкой атлетике, «весёлые старты», праздники здоровья, викторины.

По укреплению здоровья учащихся ведется большая работа, но по результатам медосмотра 2022-2023 учебного года среди учащихся школы выявлен 23 (88%) человека с отклонениями в здоровье, в том числе по следующим видам заболеваний:

Заболевание	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ЖКТ	3чел.(12%)	3чел.(13%)	0 чел.(0%)
ССЗ	1чел.(4%)	0 чел.(0%)	1 чел.(4%)

Зрение	11чел.(44%)	9 чел.(38%)	10 чел.(38%)
Кариес	8чел.(32%)	17чел.(71%)	10 чел.(38%)
Органы дыхания	6чел.(24%)	0 чел.(0%)	1 чел.(4%)
Нарушение осанки	5чел.(20%)	5 чел.(21%)	5 чел.(19%)
Центральная нервная с-ма	1чел. (4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Другие	3чел. (12%)	1 чел. (4%)	2 чел. (8%)
Больных	21чел.(84%)	22чел.(92%)	23чел.(88%)

Из таблицы видно, что процент отклонения здоровья учащихся уменьшился на 4%. Наиболее распространённым заболеванием является «миопия». Дети постоянно пользуются телефонами и компьютерами, переписываются в социальных сетях. В итоге, к старшим классам у учащихся ухудшается зрение. Много детей с нарушением осанки и кариесом. Задача: учителям школы проводить физкультминутки, упражнения для глаз и упражнения для устранения нарушения осанки, проветривать кабинеты.

Уровень здоровья по школе

	здоровые			Дети с хроническими заболеваниями			С отклонениями			инвалиды		
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	21-22	20-21	21-22	22-23
1 ступень	1 чел 9%	2 чел 14%	0 чел 0%	0	0	0	10 чел 91%	12 чел 86%	10 чел 100%	0	0	0
2 ступень	3 чел. 21%	0 чел. 0%	3 чел. 19%	1 7%	0 0%	0 0%	9 чел 65%	10 чел 100%	13чел 81%	1 7%	0 0%	0 0%
По школе	16%	6%	12%	4%	0%	0%	76%	93%	88%	4%	0%	0%

Из таблицы видно, что количество здоровых детей по сравнению с прошлыми годами уменьшилось. На 1 ступени обучения ни одного здорового ребёнка, на 2 ступени три здорового ученика, в целом по школе здоровых детей – всего 12%. С чем это связано, трудно сказать,

но возможно, возрастает нагрузка, проводится меньше физкультминуток, дети ведут малоподвижный образ жизни с телефонами и компьютерами. У детей нет ответственного отношения к своему здоровью. Особенно это касается сотовых телефонов. Родители разрешают пользоваться телефонами в любое время суток.

Физкультурная группа учащихся

	Всего детей	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобожденные
1 кл	1	1	-	-	-
2 кл	4	4	-	-	-
3 кл	1	1	-	-	-
4 кл	4	3	1	-	-
5 кл	6	6	-	-	-
6 кл	2	2	-	-	-
7 кл	2	1	1	-	-
8 кл	2	2	-	-	-
9 кл	4	4	-	-	-
Всего	26	24	2	0	0
%	100	92	8	0	0

Основную физкультурную группу имеют 92% учащихся, подготовительную -8%, специальную и освобождённые от уроков физкультуры - 0% .

Для профилактики и снижения заболеваемости проводились следующие мероприятия: День здоровья, кл. час «Быть здоровым – это модно», «Спорт против вредных привычек», беседы о режиме дня и личной гигиене, по профилактике простудных заболеваний, родители и учащиеся школы прошли обучение по санитарно-просветительской программе « Основы здорового питания для детей школьного возраста». С учащимися проведены беседы о правильном питании и о вредных привычках (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и их влиянии на организм человека; тематический классный час «Разговор о правильном питании». Цель классного часа была в том, чтобы доказать, что правильное питание – основа качества жизни и формировать у учащихся стремление к здоровому образу жизни.

В сентябре был проведён турслет для учащихся Новоунтемской и Мысовской школ. Программой предусматривалось прохождение дистанции «Маршрут выживания», «Организация быта в полевых условиях», игры, конкурсы. Все классы прошли маршрут, участвовали в конкурсах и играх. Учились выживать в экстремальных ситуациях. Завершилось мероприятие вкусной кашей у костра. Ребятам очень понравилось, было весело.

В течение всего учебного года организуется сбалансированное горячее питание учащихся. В начале учебного года были составлены списки учащихся, нуждающихся в бесплатном питании. Это дети из малообеспеченных и многодетных семей. Для них организовано в школе

сбалансированное питание, даётся дотация на детей из малообеспеченных семей и учащимся 1-4 классов. 8 учащихся (31%) из многодетных семей питались бесплатно.

Ежегодно в каникулярное время работает пришкольный оздоровительный лагерь. В этом году пришкольный оздоровительный лагерь посещали 22 человека.

В школе обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся постоянный контроль за состоянием работы по охране труда, техникой безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы по охране жизни и здоровья детей.

Ежегодно в школе проводится День защиты детей. В этом году это мероприятие проводилось в форме квест-игры. На станциях ребята выполняли задания по определению ядовитых грибов и растений, по оказанию первой медицинской помощи при утоплении, ожогах, травмах, по определению азимута, по знанию гражданской обороны, по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения. Была проведена тренировочная эвакуация по пожарной безопасности.

Количество учащихся, охваченных спортивной деятельностью (в%)

	2021	2022	2023
1 класс	100	100	100
2 класс	100	100	100
3 класс	100	100	100
4 класс	100	100	100
итого 1-4	100	100	100
5 класс	100	100	100
6 класс	100	100	100
7 класс	100	100	100
8 класс	100	100	100
9 класс	80	100	100
итого 5-9	96	100	100
итого по школе	98	100	100

2020-2021год	2021-2022год	2022-2023год
По школе	По школе	По школе
25уч.(98%)	24уч.(100%)	26уч.(100%)

Детей, охваченных спортивной деятельностью, 26 человека (100%). Ребята активно участвовали в школьных спортивных мероприятиях, но не на многих приняли участие в районных соревнованиях. Приняли участие в осеннем кроссе, лыжных соревнованиях и Эстафете Мира.

Для сохранения и поддержания здоровья детей часть часов внеурочной деятельности учащихся 1-9 классов отводилась спортивным играм. Учащиеся с удовольствием посещали уроки физкультуры.

В следующем учебном году необходимо усилить работу по профилактике и предупреждению заболеваемости детей, как педагогами, так и врачами, и родителями. Организовать лекторий для родителей по вопросу соблюдения режима дня школьников и сбалансированного питания в домашних условиях.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Участники образовательного процесса занимались оформлением интерьера школьных помещений: обновлены стенды, оформление окон (осенние, зимние и окна Победы), посадка цветов.

Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивной и игровой площадок, доступных и приспособленных для детей разных возрастных категорий.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Занимались событийным оформлением пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, торжественных линеек, выставок, собраний и юбилея школы).

Приложение № 1

Анализ работы инновационной площадки «Проектно-исследовательская деятельность, как основа развития индивидуальных особенностей обучающихся» за 2022-2023 учебный год.

В нашем учебном заведении продолжила работу школьная инновационная площадка по теме: «Проектно-исследовательская деятельность, как основа развития индивидуальных особенностей обучающихся».

В начале учебного года был составлен план работы инновационной площадки. В период первого полугодия готовили материал исследований для индивидуальных проектно – исследовательских работ. В марте проведена школьная научно – практическая конференция. На ней было представлено 10 работ. Защищали свои исследования учащиеся начальной школы, 2 ученика 5 класса, 1 ученик 7 класса, 2 ученика 8 класса и 4 ученика 9 класса.

Были проведены и представлены экспертам работы по таким темам: «Тюльпан на окне» (1 – 2 кл.), «Уличные цветы – каллы» Бывальцева А., ученица 3 кл., «Мороженое: вредно или полезно?», работу выполняли Бажутин Г, ученик 6 класса и Матвеев М., ученик 5 кл. , «Шоколад: вред или польза» (Загребин В., учение 5 класса), проект по технологии «Ночник» Снигирева Р., ученика 7 класса., Ончуков Н. защитил работу по теме: «Чернобыльская авария – глобальная катастрофа современности», « Почему Мертвое море называется мертвым» Боталова А.. ученица 8 класса, «Трактор! Неутомимый труженик» Лекомцева А., ученица 9 класса, Снигирев К. и Спешилова А. , ученики 9

класса защитили работу «Создание видеороликов», работу «Изготовление фотоальбома» представила экспертам Лекомцева В., ученица 9 класса. По анализу работ эксперты сделали замечания как руководителям, так и ребятам, что многие работы не имеют исследования, а лишь похожи на рефераты.

Эксперты школы оценили высокими баллами работы Бывальцевой А. «Уличные цветы – каллы», «Почему Мертвое море называется мертвым» Боталовой А., ученицы 8 класса и проекты по технологии Лекомцевой В. «Изготовление фотоальбома» и Снигирева Р. «Ночник». Проекты по технологии были представлены районным экспертам. Эти обучающиеся защищали свои работы на конференции учащихся «Молодые - науке!». Лекомцева Виктория, ученица 9 класса, заняла 3 –ее место. Снигирев Р. получил сертификат за участие.

Результаты:

1. Проводились исследования на разные темы.
2. Школьники приняли участие в школьном и районном туре научно-практической конференции.

Вывод.

В целом работа проведена удовлетворительно. Поставленные цели и задачи выполнены.

Приложение № 2

**Анализ работы библиотеки
МКОУ "Новоунтемская ООШ "
за 2022-2023 учебный год**

Цели на 2022-2023 учебный год:

Создать на базе библиотеки библиотечно-информационный центр, как центр ресурсного обеспечения школы.

1. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя;
2. Совершенствование идеологической идейно-воспитательной работы;
3. Прививать любовь к книге, чтению : "Человек читающий - человек успешный"
4. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий.

Направления работы:

Работа с учащимися: Уроки культуры чтения; Библиографические уроки; Доклады о навыках работы с книгой;

Поддержка общешкольных мероприятий:
Работа с учителями и родителями

Проблемы в работе ШБ:
Слабая скорость интернета.

Цели и задачи на 2022-2023 уч.год:

привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора; оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Кадры и материально-техническое обеспечение

Наименование показателей	№ строки	Показатель
Общая площадь библиотеки, кв. м.	01	80
Площадь фондохранилища, кв. м.	02	27
Площадь абонементов, кв.м.	03	53
Площадь читального зала, кв. м.	04	53
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	05	8
в том числе оснащены персональными компьютерами (указать количество мест)	06	2
из них с доступом к Интернету	07	1
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0)	08	0
Общее число записей в электронном каталоге	09	0
Количество персональных компьютеров, единиц	10	2
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0):	11	1
принтера	12	2
сканера	13	1
ксерокса	14	0
МФУ	15	0
проектора	16	1

Информация о библиотечных работниках	
Должность библиотечного работника	библиотекарь
Стаж работы в должности библиотекаря	3
Образование (высшее, среднепрофессиональное, без профессионального образования, библиотечное, педагогическое)	высшее
Возрастная группа: 1- до 30 лет, 2- от 30 до 55 лет, 3- от 55 и старше	2
Количество ставок (1 или 0,5)	0,25
Курсы повышения квалификации, семинары, пройденные в 2016-2017 учебном году (перечислить пройденные курсы, указать дату прохождения), в т.ч. дистанционных	
Участие в республиканских семинарах, форумах, НПК (указать наименования, дату), в т.ч. дистанционные (перечислить)	0
Участие в конкурсах/ сетевых играх/ сетевых проектах, в т.ч. мероприятия, участие в которых библиотечный работник принимал как руководитель учащегося (название, вид мероприятия, дата проведения, результат):	0
а) районных	0
б) республиканских	0
в т.ч. мероприятиях сетевых сообществ педагогов УР	0
в) межрегиональных	0
г) всероссийских	0
Публикации в газетах, журналах, в Интернет сообществах (указать где публиковались материалы, наименования публикации; по возможности вставить гиперссылку на публикацию)	0
Наличие персональных сайтов, блогов (да - 1, нет - 0)	0
Наличие регистрации в сетевых сообществах педагогов УР	да

Библиотечный фонд

Общие сведения			
Показатели	№ строки		Показатель
Кол-во учащихся в ОУ	01		26

их них читателей	02		26
Кол-во педагогических работников в ОУ	03		9
из них читателей	04		9
Иные категории читателей	05		10

Сведения о фонде ШБ

Наименование показателей (указать количество)	№ строки	Показатели	
		Наличие в БФ (лимит)	Доступно пользователям
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	01	4	4
Программы компьютерного тестирования	02	0	0
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	03	0	0
Электронные версии учебных пособий (лицензионные)	04	73	73
Электронные версии учебников (ЭФУ)	05	10	10
Электронная библиотека (наименование электронной библиотеки, с которой заключен договор)	06	0	0
Электронная библиотека (объем книговыдач)	07	0	0
Другие специальные программные средства	08	0	0

Фонды школьной библиотеки

Наименование показателей		Показатели за 2021-2022 уч. год	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло (списано) экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец 2022-2023 учебного года
1	2		3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего, в т.ч.	01	4186	25		4257
аудиовизуальные документы	02	2			2
электронные издания (документы)	03	73			73
печатные издания (документы)	04	4145			4193
Периодические издания (журналы, газеты):	05	0			0

в т.ч. для педагогов	06	0			0
в т.ч. для обучающихся	07	0			0
Книжный фонд	08				0
1) Методическая литература	09	187			187
2) Учебная литература (сумма граф 11, 12, 15)	10	1297			1390
учебники	11	704	25		729
учебные пособия	12	183			183
из них региональные учебные пособия* (входит в состав графы 12)	13	183			183
из них на удмуртском языке**	14	22			22
справочно-энциклопедические издания	15	460			460
3) художественная литература	16	2764			2764
в т.ч. на удмуртском языке	17	110			110
4) отраслевая литература	18	847			847
Родительский фонд	19	0			0

Источники поступления*

		2021-2022 уч.г		2022-2023 уч.г	
		Количество, экз	Сумма	Количество, экз	Сумма
1) За счет субвенций	01	9	4593,71	25	13989,25
в т.ч. учебников и учебных пособий	02	9	4593,71	25	13989,25
2) За счет бюджета УР (региональные учебники и книги)	03	0	0	0	0
в т.ч. учебников и учебных пособий	04	0	0	0	0
3) Получено в дар/ спонсорская помощь	05	0	0	0	0
в т.ч. учебников и учебных пособий	06	0	0	0	0
4) за счет внебюджетной деятельности ОУ	07	0	0	0	0
в т.ч. учебников и учебных пособий	08	0	0	0	0

Подписка на периодические издания в 2022-2023 учебном году (сумма)

Наименования журнала		1 полугодие	2 полугодие
----------------------	--	-------------	-------------

		На средства ОУ	Примечание	На средства спонсора	
	01	0	0	0	0
	02	0	0	0	0
	03	0	0	0	0
	04	0	0	0	0
	05	0	0	0	0
	06	0	0	0	0

Выдача и посещение

Наименование показателя	№ строки	2022-2023 уч.г
Число читателей	01	45
Число посещений	02	1412
Книговыдача (без учебников)	03	1125
<i>1) из них выдано по межбиблиотечному абонементу</i>	04	1045
<i>2) выдано (просмотрено) удаленных лицензионных документов (документов ограниченного доступа - эл. библиотека "ЛитРес" и т.п.)</i>	05	73
<i>3) выдано (просмотрено) инсталлированных документов</i>	06	63
<i>4) выдано документов из электронной (цифровой) библиотеки (CD/DVD-диски)</i>	07	58
Средняя читаемость (без учета выдачи учебников) по формуле $04=03/01$	08	25
Средняя посещаемость по формуле $05=02/01$	09	31,3
Обращаемость, объем библиотечного фонда без учебников и учебных пособий	10	1214
выполнение справок и консультаций	11	423
Изготовлено для пользователей и выдано копий, экз (включая электронные)	12	82
Обеспеченность учебниками, включая учебники по физ. культуре, музыке, технологии, ИЗО	13	100%
<i>из них 1-4 кл.</i>	14	100%
<i>из них 5-9 кл.</i>	15	100%
<i>из них 10-11 кл</i>	17	

Проведено рейдов по проверке сохранности учебников и учебных пособий

18

3

Содержание и формы работы с читателями

Наименование услуги	№ строк и	Категория участников	Количество участников	Сроки	Наименование мероприятия (перечислить)	Примечания
Книжные выставки (включая виртуальные)	01	1-9 класс	26	в течение года, январь	"Юбилейное ожерелье - книги юбиляры", День воинской связи. День снятия блокады Ленинграда.	
Библиотечные обзоры	02	1-9 класс	26	ноябрь, февраль	Школьные энциклопедии, Умей пользоваться каталогом.	
Викторины	03	1-6 класс	0	октябрь	Я знаю произведения С.Я.Маршака.	
Конкурсы	04	1-9 класс	26	октябрь	"Земля и небо" по творчеству В.Ившина.	
Иные мероприятия	05	1-9 класс	26	октябрь, ноябрь, март	Всероссийский день чтения.,И это все о маме.Неделя детской и юношеской книги.	
ББЗ/ курс "Информационная культура личности школьника"	06	1-9 класс	23	сентябрь	Беседа "Опасность в сети интернет."	

Анализ учебно – воспитательной деятельности дошкольной группы МКОУ «Новоунтемская ООШ» за 2022 - 2023 учебный год.

Дошкольная группа МКОУ «Новоунтемская ООШ» за 2022-2023 уч. год

Дошкольную группу в отчётном году посещали 7 детей в возрасте от 2 до 6 лет, в том числе 4 мальчиков и 3 девочки.

Подготовительная группа – 1 ребёнок

Старшая – 1 ребёнок

Средняя – 2 ребёнка

Мл. группа – 3 ребёнка

Дошкольную группу МКОУ «Новоунтемская ООШ» посещают дети - д.д. Н.Унтем, Ст.Унтем, Ю-Тольён, с.Ключи из 6 семей, в т. ч. 2 семьи неполные, 4 ребёнка из многодетных семей. Родители – 1 трудится в с. Дебесы, 1 мама в Новоунтемской библиотеке, 2 мамы в отпуске по уходу за ребёнком, 2 папы и 2 мамы на предприятиях п.Кез.

Градообразующего предприятия на территории муниципального образования «Новоунтемское» нет.

Коллектив дошкольной группы – 3 человека работают на 2,5 ставки, в том числе педагоги – 2 человека. Педагогический коллектив – 2 воспитателя с высшим образованием, 1 с первой квалификационной категорией, 1 соответствует занимаемой должности.

Средний возраст коллектива – 51 год, средний возраст педагогов – 47 лет.

Выпуск в школу – 1 ребёнок.

Материально-техническая база соответствует требованиям санитарного законодательства, имеется групповая комната, прачечная, методический кабинет, санитарно – гигиеническая комната, спальня, раздевалка совмещённая с музыкальным залом.

Материальная база способствует эмоционально-личностному развитию ребёнка. Групповые комнаты оснащены достаточным количеством мебели согласно требований СанПиН. Оформлены согласно требований программы воспитания и обучения в детском саду. Имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, для продуктивной и творческой деятельности детей, что частично требует замены и дополнения. Для физического и музыкального развития детей используются площади раздевалки. Дошкольная группа обеспечена спортивным инвентарём, музыкальными инструментами, имеется библиотека методической, детской, художественной, энциклопедической, словарной, познавательной литературы, изданиями периодической печати. Игровая площадка оборудована различными постройками, спортивным инвентарём для развития основных движений, игр с песком и водой и организации сюжетно-ролевых игр.

Выделена площадь для озеленения, разбиты цветники. Имеется выносной материал для игры на улице, соответствующий сезону года.

В целом материальная база соответствует требованиям программы воспитания и обучения в детском саду и позволяет вести работу по развитию физического и эмоционального здоровья ребёнка в любое время года.

Дошкольная группа работает по Программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

- **игры** дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры- драматизации, игры на прогулке, подвижные игры имитационного характера;
- **просмотр и обсуждение** мультфильмов, видеофильмов, телепередач;

- **чтение и обсуждение** программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- **создание ситуаций** педагогических, морального выбора; беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
- **наблюдения** за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения;
- **изготовление** предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования;
- **проектная деятельность**, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;
- **оформление выставок** работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр.; тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы;
- **викторины**, сочинение загадок;
- **инсценирование и драматизация** отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;
- **рассматривание и обсуждение** предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности;
- **продуктивная деятельность** (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям;
- **слушание и обсуждение** народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;
- **подыгрывание** на музыкальных инструментах, оркестр детских музыкальных инструментов;
- **пение**, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен;
- **танцы**, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребенком плясовых движений, совместные действия детей, совместное составление плясок под народные мелодии, хороводы;
- **физкультурные занятия** игровые, сюжетные, тематические (с одним видом физических упражнений), комплексные (с элементами развит речи, математики, конструирования), контрольно-диагностические, учебно-тренирующего характера, физкультминутки; игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений, считалок; сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок, потешек; ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку, игровые беседы с элементами движений.

Мероприятия

- туристические прогулки - с сентября до ноября пешие прогулки, по зимним трассам пешие и на лыжах;
 - физкультурные досуги (проводятся 1 раз в 3 месяца);
 - спортивные праздники – сентябрь - спортивный праздник на экологической тропе. В феврале проведены внутрисадовские зимние спортивные игры;
 - дни здоровья- в сентябре и апреле;
- В апреле приняли участие в районной акции «За здоровьем в детский сад»

- тематические досуги;
- праздники Осенний «В гостях у Осени», Осенние посиделки, Праздник, посвящённый государственности Республики, Новый год, Святки и Рождество, Масленица, Пасха, 23 февраля и 8 марта, Выпуск в школу, День Защиты детей;
- участвовали в районных мероприятиях, Каркин Костя и Степанов Макар приняли участие в конкурсе чтецов на русском и удмуртском языке, посвященном «Дню родного языка», приняли участие в конкурсе рисунка в рамках фестиваля «Нам есть чем гордиться, нам есть, что беречь», Каркин Костя получил грамоту за 2 место. Степанов Макар получил сертификат в конкурсе экскурсоводов в рамках этого же конкурса.
- экскурсии на почту, в сельскую администрацию, медпункт, магазин, школу.

Детский сад устанавливает максимальный объём нагрузки во время организованной образовательной деятельности, соответствующий требованиям СанПиН 2.4.1.2660 – 10.

- для детей от 1.5 до 3 лет не более 10 игр - занятий в неделю, продолжительностью не более 8 – 10 минут.
- для детей 3-4 лет не более 10 игр - занятий в неделю, продолжительностью не более 15 минут.
- для детей 5-6 лет не более 13 игр - занятий в неделю, продолжительностью не более 25 минут.

3.Результаты деятельности

Поскольку первостепенной задачей является охрана и укрепление здоровья детей, в связи с этим ежемесячно проводится анализ заболеваемости, ежегодно - анализ групп здоровья. Заболеваемость в целом невысокая, детей с хроническими заболеваниями и часто болеющих нет. Регулярное медицинское обеспечение дошкольной группы МКОУ «Новоунтемская ООШ» проводится фельдшером ФАП д. Новый Унтем (консультации, осмотры, прививки, профилактическая и просветительская работа).

Педагоги для физического воспитания и оздоровления детей умело используют в своей работе естественные природные условия для успешной организации и проведения занятий физической культурой, подвижных игр, воздушных и солнечных ванн, организации походов, экскурсий, познавательных экспедиций. Для проведения этой работы используется естественная экологическая тропа, протяжённостью 1.5 километра

Во время экскурсий и походов воспитатели имеют возможность провести такие виды непосредственной образовательной деятельности, как двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная с интеграцией образовательных областей – физкультура, здоровье, социализация, коммуникация, безопасность, познание, труд, художественное творчество. С рождения и до школьного возраста у детей развивается любознательность, как основа познавательной активности, умение общаться со взрослыми и сверстниками, желание и умение бережно относиться к своему здоровью. Физическое, психическое здоровье и творческие способности обеспечивают основу для главного – перехода в школьную жизнь.

Основная масса детей, посещавших дошкольную группу, в первом классе показывают неплохие результаты – значит дети идут в школу подготовленными, они уверены, коммуникабельны, легко адаптируются в новых условиях.

Все задачи, стоящие перед коллективом решаются совместно с родителями. Родители оказывают неоценимую помощь в укреплении материально-технической базы, обновлении игровых центров, ремонте инвентаря и оборудования в группе и на игровой площадке.

Тесно сотрудничает педагогический коллектив с родителями в вопросах воспитания и обучения детей и подготовке детей к успешной школьной жизни.

В течение учебного года дошкольная группа прошла процедуру МКДО.

Мероприятия	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Совет школы		Принятие локальных актов школы.			Комплектование школы педкадрами. Составление финансовой сметы.
Педсоветы	Анализ и диагностика итогов 2022-2023 учебного года 1. Задачи на новый уч. год. 2. Утверждение плана работы школы на год. 3. Принятие образовательных и рабочих программ 4. Промежуточная аттестация учащихся. 5. Проведение ВПР	1. Итоги первого дня занятий 2. Обеспеченность учащихся учебниками.		1. Итоги 1 четверти. 2. «Профессиональное самоопределение обучающихся в школе: деятельность педагогического коллектива в современных условиях» (02.11.2023)	
Методическая работа	1. МС: Комплектование кружков и секции. Рассмотрение рабочих программ. Диагностика педагогических затруднений.	1. МС: Цели и задачи МР школы на 2023-24 уч год. Утверждение плана работы МС, творческих групп. Рекомендации по корректировке рабочих программ. Составление плана прохождения курсовой подготовки учителей. 2. Составление социального паспорта школы. Обследование детей, находящихся в социально-опасном положении	1. МС: Организация деятельности учителей по подготовке учащихся к ВПР весеннего периода Новшества в аттестации педагогов Аккредитационный мониторинг 2. Итоги стартовой (в 1, 5 классах) и вводной диагностики (2-9 класс) (14.09.2023-12.10.2023) Итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Мастер-класс кл. рук. «В лабиринте педагогических идей» (31.10.2023)	1. Неделя англ языка (4– 9 декабря)

Административные совещания	Распределение учебной нагрузки учителей на новый уч. год. О проведении первого дня занятия. О режиме работы школы, об обеспеченности учебниками.	Итоги первого дня занятий. Инструктаж по оформлению классной документации. Об обеспеченности учащихся учебниками. О проведении комплекса мероприятий по организованному началу 2023-2024 учебного года, обеспечивающих реализацию прав на получение общего образования О результатах стартовой и входной диагностики.	План работы на каникулы. Предварительные итоги работы школы за 1 четверть. Адаптация воспитанников дошкольной группы, учащихся в 1,5 классах Итоги стартовой и входной диагностики Аккредитационный мониторинг	Итоги школьного тура олимпиад. Итоги контроля по проверке качества преподавания физики и информатики Итоги проверки личных дел в 1, 5 классах.	Утверждение плана работы на зимние каникулы. Предварительные итоги работы за 1 полугодие. О проведении новогодних ёлок и каникул. О комплектовании школы педагогами на новый учебный год. О системе подготовки к ОГЭ
Контроль и руководство	Комплектование 1 классов. Проверка состояния рабочих программ.	1. Контроль за посещаемостью учащимися занятий. 2. Стартовая и входная диагностика. (18- 22.09.2023) 3. Готовность дошкольной группы к новому учебному году (11-17.09.23)	1. Адаптация учащихся 1,5 классов, преемственность между 1 и 2 степенью обучения. (9-15 октября) 2. Проведение школьных предметных олимпиад по плану УО 3. Проверка планов подготовки к ОГЭ. (16-15.10)	Проверка ведения личных дел (30.10-06.11.23) Проверка качества преподавания физики и информатики (13.-24.11.2023г)	Качество подготовки учащихся к ОГЭ Проверка по теме «Безопасность образовательного пространства: здоровьесбережение, толерантность, психологический комфорт» (18-23.12.2022)
Внеклассная воспитательная работа	Планирование воспитательной работы классных	Утверждение планов воспитательной работы классных руководителей. (02 - 15 .09.2023)			Работа с классными руководителями –

	руководителей. Работа с педагогами – обсуждение Дня знаний.	Составление списков занятости детей.			обсуждение проведения новогодних ёлок.
Работа библиотеки		День знаний. -беседа «Безопасность на улице и дома» 1-9 классы (09.09.2023)		115 лет со дня рождения Н.Н.Носова – русского писателя, кинорежиссёра (1-5 кл.) 23.11.2023	« Новогодняя сказка на окнах». Творческая мастерская к именинам Деда Мороза. (19-23.12.2023)
Работа с родителями	Заседание РК «Задачи на 2023 – 2024 учебный год», «Об организации питания обучающихся»	Приём заявлений на групповые занятия.	Классные родительские собрания.	День матери. Общешк. родит. Собрание. Квест- игра «семейные ценности»» (24.11.2023)	Заседание РК: «Об организации питания обуч-ся» и «Об организации отдыха детей в период новогодних каникул»
Массовые мероприятия	Акция «Помоги пойти учиться»	Торжественная линейка «Первый звонок» День знаний (1.09) День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни»» (04.09.23) Месячник безопасности и акция «Внимание-дети». Экскурсия в г. Ижевск (21.09.23)	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда.(05.10.23г) Праздник Осени «Золотая осень». (27.10.23)	Мероприятия месячника удмуртской культуры: выставка рисунков, фотографий, концерт, классный час (ноябрь)	1. 2.День Конституции (12.12.2023) 3. Новогодние праздники
Дошкольное образование	Летняя спортивная олимпиада	1. День Знаний. Праздник «Я талантлив» 01.09.2023 2. Праздник печёной картошки на природе. 06.09.2023 3. Спортивная неделя (с 25.09.2023– 30.09.2023)	1. Праздник осени 16.10.2023 2.Выставка творческих работ (с 16.10.2023-по 20.10.2023)	1. Праздник, посвящённый Дню Удмуртии. 03.11.2023 2.Экскурсионная неделя. (с 30.10- 03.11)	1. Новогодний праздник 29.12.2023

				3. Концерт ко Дню матери	
Физкультурно - оздоровительные мероприятия	1. Составление расписания в соответствии с СанПином РФ.	1. Осенний кросс (15.09.2023) 2. Туристический слёт (25.09.2023)	1. Диспансеризация школьников. 2. Составление списков по уровню здоровья и физической подготовки учащихся.	1. Волейбол. (17.11.23)	1. Пионербол (01.12.23). 2. Открытие зимнего сезона.
Административно-хозяйственная работа	Подготовка школы к 1 сентября. Приобретение канцтоваров, хозтоваров.	Подготовка помещения для хранения овощей. Уборка овощей и картофеля.	Подготовка школы к работе в зимний период.	Составление финансовой сметы.	Заключение договоров.

МЕРОПРИЯТИЯ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
Совет школы			О подготовке школы к новому учебному году.		
Педсоветы	1. Итоги I полугодия. 2. «Основные направления образовательных технологий в работе с одаренными детьми» (11 января 2024)		1 «Патриотическое воспитание в школе» (28.03.2024) 2. Итоговая и промежуточная аттестация. (28 марта)	Подготовка к проведению ВПР Проведение ВПР	Педсоветы по переводу, допуску к итоговой аттестации, выпуску учащихся (май – июнь)

<p>Методическая работа</p>		<p>Декада (16-28 февраля)</p>	<p>1. Обобщение опыта работы по ФОП 2. Неделя химии(5-9.03) 3. Квест-игра кл.рук. «Методическое путешествие» (26. 03.2024)</p>	<p>Итоги работы МС за 2023-2024 учебный год Диагностика УУД, социализация шк-ов, уровень удовлетворённости работой ОУ.</p>	<p>Диагностика ЗУН. Организация летнего отдыха детей Аналитическая работа. Планирование на новый учебный год</p>
<p>Административное совещание</p>	<p>Итоги проверки ведения классных журналов. Итоги работы за первое полугодие. Выполнение образовательных программ за 1 полугодие. Ведение классных журналов.</p>	<p>Подготовка учащихся 9 классов к сдаче ГИА.</p>	<p>Утверждение плана работы на весенние каникулы. Итоги НПК учащихся. Итоги реализации федеральных рабочих программ</p>	<p>Организация летнего отдыха детей. Комплектование учебников на 2024 – 2025 учебный год. Об организации коррекционной работы Об итогах проведения ВПР</p>	<p>Окончание учебного года; итоги участия учащихся в конкурсах, спортивных состязаниях разного уровня. Итоги проверки ведения классных журналов, личных дел. Организация летнего отдыха детей. Итоги промежуточной и итоговой аттестации</p>

Контроль и руководство	1.Выполнение образовательных программ в 1-9 классах. Проверка классных журналов. (30.12.23-10.01.2024)	Подготовка учащихся 9 классов к итоговому сочинению. Диагностические и тренировочные задания для обучающихся 9 класса (01-10.02.2024 г.) Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (19.02-29.02.2024)	Реализация федеральных рабочих программ по предметам, по которым предусмотрено обязательное применение ФРП (11–22.03.2024г) Результативность участия детей дошкольной группы в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной, творческой и спортивной направленности. (11-16.03.24)	Проведение ВПР. (01.04 – 20.05.2024) Готовность дошкольников подготовительной группы к обучению в 1 классе (15.04.24-22.04.24)	Проверка ведения классных журналов, личных дел. (01-15.06.2024) Организация летнего отдыха детей.
Внеклассная воспитательная работа		Работа с классными руководителями по подготовке и проведению месячника ГПВ.	Работа с классными руководителями по подготовке и проведению мероприятия, посвящённого «8 Марта».	Работа с классными руководителями по подготовке и проведению мероприятия, посвящённого «Дню Победы».	Анализ работы и определение задач на следующий учебный год.
Работа библиотеки	Викторина по басням И.А.Крылова к 255 летию со дня рождения. (Театрализованное прочтение басен) (24.01.24)	Праздник белых журавлей. День поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. (1- 9 кл.) (15.02.2024)	День Матери. «И это все о маме»- рисунки учащихся (01-08.03.2024) «Читайка» Неделя детской и юношеской книги. (21-25.03.2023)	Викторина посвященная международному дню космонавтики. (12.04.2023)	Выставки книг. Конкурс рисунков «Мы за Мир во всем Мире» (01-09.05.23)
Работа с родителями	Соревнования по волейболу (учащиеся, учителя, родители)	Полиатлон	Классные родительские собрания	Общешкольное родительское собрание Квест«Мы вместе», «Об организации летнего отдыха детей» (22.04.2024)	Заседание РК : Итоги года и планирование работы на новый учебный год.

Массовые мероприятия		1. Мероприятие «В честь защитников Отечества» «А ну-ка, парни» (22.02.24)	1. Праздник «А ну-ка, девочки» (совместно с родителями (9.03.24). 2. Выставка детского творчества. НПК учащихся./Школьный и районный туры/	1. Неделя детской книги (31.03-04.04.2024) 2. Операция «Чистый двор»	1.9 мая - День Победы 2. Последний звонок 3. Спортивный праздник «Безопасность детей» (18.05.24)
Дошкольное образование	Святки (09.01-18.01.2024)	1. День Защитника отечества (22.02.2024)	1. Конкурсная программа «Моя мама лучше всех» (06.03.2024) 2. Масляная неделя (11.03.24 - 17.03.24) 3. Неделя здоровья	1. Неделя детской книги. 2. Выставка творческих работ «Наша планета»(22.04.2024-26.04.2024)	1. День Победы (07.05.2024) 2. Выпуск в школу (31.05.2024)
Физкультурно-оздоровительная работа	Шахматно-шашечный турнир. (15.01-22.01.2024)	Полиатлон. (17.02.2024)	Закрытие зимнего сезона. (18.03.2024)	День здоровья. 05.04.2024	Лазертаг
Административно-хозяйственная работа	Заключение договоров. Обеспечение соблюдения требований охраны труда, технологического, энергетического оборудования. Обеспечение пожарной безопасности здания. Учет, хранение противопожарного инвентаря.	Контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания, классов, кабинетов, спортзала и иного имущества школы. Обеспечение пожарной безопасности здания. Учет, хранение противопожарного инвентаря.	Обучение по ТБ, пожарной, электро-тепlobезопасности.	Приобретение материалов для подготовки школы к новому учебному году.	Посадка овощей и картофеля. Подготовка школы к новому учебному году.
МЕРОПРИЯТИЯ	ИЮНЬ	АВГУСТ			
Дошкольное	1. День Защиты детей. (03.06. 2024) 2. Я здоровье берегу. Летняя спартакиада	Разноцветная неделя (12.08-16.08)			