

МКОУ «Новоунтемская ООШ»



Утверждаю

Директор

Приказ № 148

Л. Лекомцева О.Т.  
от 30 августа 2022 г.

## Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся

### 1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовой основой внеурочной деятельности МКОУ «Новоунтемская ООШ» являются документы федерального уровня:
1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  2. Приказ МОиН РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
  3. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
  4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)
  5. Письмо Министерства образования и науки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
  6. Устав МКОУ «Новоунтемская ООШ»;
- 1.2. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях создания воспитывающей среды МКОУ «Новоунтемская ООШ» (далее «школа»), достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.
- 1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).
- 1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.5. Руководителем внеурочной деятельности в школе является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.
- 1.6. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.
- 1.7. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) образовательной области и образовательных программ.
- 1.8. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых программ организации внеурочной деятельности и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительных образовательных модулей, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы, проектной деятельности.
- 1.9. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами как школы, так и других учреждений дополнительного образования.

- 1.10. Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.
- 1.11. Школа интегрирует в себе функции как общеобразовательного учреждения, так и дополнительного образования, оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.
- 1.12. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.
- 1.13. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

## **2. Задачи внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## **3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Для решения задач внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество.

3.2. Внеурочная деятельность ориентирована на достижение:

- планируемых результатов духовно-нравственного развития и воспитания учащихся при получении начального общего образования;
- планируемых результатов воспитания и социализации учащихся при получении основного общего образования;
- личностных, метапредметных и предметных результатов начального и основного общего образования.

3.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности на уровне начального общего образования распределяются по трём уровням:

- 1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2 уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

3.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.6. Структура и содержание рабочих программ курсов внеурочной деятельности должна соответствовать требованиям о рабочей программе курсов внеурочной деятельности в МКОУ «Новоуентемская ООШ»

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Формы внеурочной деятельности определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся на основе их добровольного выбора и изучения запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся, которое проводится в форме анкетирования (Приложение № 1)

4.2. Внеурочная деятельность осуществляется на основе рабочих программ, утверждаемых директором школы и созданных в соответствии с «Положением о рабочей программе внеурочной деятельности».

4.3. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.4. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся в школе. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.6. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется приказом на срок, предусмотренный для освоения программы, и на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся (Приложение 2).

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с администрацией и педагогом.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.9. Организация внеурочной деятельности должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий.

Для первоклассников дополнительные занятия (особенно в первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок. Оптимальным является посещение не более 3-х занятий объединений внеурочной деятельности, одно из которых должно быть двигательным-активным. Продолжительность одного занятия не должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий.

4.10. В организации внеурочной деятельности обучающихся физкультурно - оздоровительная работа носит обязательный характер. Она включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе и т.д.

4.11. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем по форме (Приложение № 3).

4.12. Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

#### **5. Документация**

5.1. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале.

**АНКЕТА**

**для изучения запросов и образовательных потребностей  
родителей (законных представителей) обучающихся  
на уровне начального общего образования.**

*Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты Внимательно прочитайте и ответьте на вопросы, Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.*

**Ф.И.О.(ребенка)** \_\_\_\_\_

**Ф.И.О. родителя (законного представителя)** \_\_\_\_\_

**1. Выберите, к какому виду деятельности больше склонен Ваш ребенок**

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность

**2. Выберите, какие объединения внеурочной деятельности мог бы посещать Ваш ребенок**

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Социальное

**3. Планируете ли вы посещение объединений дополнительного образования в нашей школе**

Да нет

**4. Планируете ли вы посещение объединений дополнительного образования вне школы, если Вы положительно ответили, то укажите какое объединение:**

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Школа искусств                    | Музыкальное отделение                           |
|                                   | Театральное объединение                         |
| Центр дополнительного образования | Объединения художественной направленности       |
|                                   | Объединения спортивной направленности           |
|                                   | Объединения прикладного технического творчества |
|                                   | Туристско-краеведческие объединения             |
|                                   | Объединения естественно-научной направленности  |

5. Если у Вас есть пожелания и советы для педагогического коллектива школы для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса, то просим их написать здесь:

***Спасибо за сотрудничество!***

Директору МКОУ  
«Новоунтемская ООШ»  
О.Т. Лекомцевой

\_\_\_\_\_,  
проживающих по адресу:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

заявление.

Выражаю свое согласие на посещение сыном (дочерью) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, учащимся (ейся) \_\_\_\_\_ класса, внеурочных занятий:

А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

01.09.20\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка

**Таблица занятости учащихся во внеурочной деятельности**

список класса	внеурочная деятельность в школе	Доп. Образование в школе	всего	Доп.образование вне школы	всего
название объединения					