

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Новоунтемская основная общеобразовательная школа»



Директор школы *О.Т.Лекомцева*

Приказ № 111 от 30.08.2022г

Программа
«Здоровый образ жизни»
(2022-2024 г)

д. Новый Унтем

2022 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Исходя из этого, современная школа должна формировать человека с высоким уровнем самосознания о сохранности и укреплении здоровья.

Согласно ст. № 41,42 Закона РФ «Об образовании», где четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность детей, укрепление здоровья детей и забота о нем - одна из главных задач школы.

Опыт показывает, что создание благоприятной образовательной среды способствует укреплению здоровья школьников. Биологическая реакция организма школьника зависит как от его адаптационных возможностей, так и от силы сочетаемого воздействия образовательной среды.

Программа «Здоровый образ жизни» направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий и составлена с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Цель: создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование основ сохранения здоровья, формирования мотивации к активному и здоровому образу жизни (ЗОЖ).

Задачи:

- формировать представление об основах здорового и безопасного образа жизни;
- пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- использовать оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и психофизических особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом с учётом индивидуальных особенностей;
- соблюдать здоровьесозидающий режим дня;
- формировать негативные отношения к факторам риска здоровья (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания).

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

- учащиеся школы;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- фельдшер;
- родители.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

2022-2024 учебные годы

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ, КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

1.Общегигиеническая работа.

- обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности;
- обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы; использование на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающих технологий;
- организация рациональной системы питания учащихся;
- обеспечение оптимального режима двигательной активности учащихся;
- разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья обучающихся.

2. Физкультурно-оздоровительная работа.

- организация работы спортивных кружков и секций школы;
- физкультминутки, зарядка для глаз;
- проведение дней здоровья;
- проведение спортивно-массовых мероприятий.

3. Культурно-просветительская, профилактическая работа.

- организация родительского всеобуча;
- конференции, лектории, викторины для учащихся по здоровому образу жизни.

4. Инструктивно-методическая работа.

- организация семинаров для педагогов школы;
- проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности и учебных тренировок.

ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Урочная и внеурочная спортивно – оздоровительная деятельность:

Работа спортивных секций;

Разработка и соблюдение здоровьесберегающих технологий на всех учебных занятиях

Общешкольные Дни здоровья;

Прогулки на свежем воздухе.

2. Соревнования и спортивные праздники:

Спортивные турниры;

Спортивные праздники, творческие вечера, приуроченные к тем или иным датам и событиям;

Товарищеские встречи по различным видам спорта;

3. Профилактика заболеваний у учащихся и сотрудников школы:

Беседы и лекции;

Встречи с медработниками;

Смотры – конкурсы стенгазет, рисунков, буклетов, презентаций по борьбе с распространением ВИЧ – инфекции, наркомании, алкоголизма и табакокурения.

4. Исследовательская работа

Анкетирование.

Диагностика.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- столовая (организация горячего питания).

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Программа формирования здорового и безопасного образа жизни, жизненного стиля, предполагает что, учащиеся должны научиться:

- называть и узнавать опасности для здоровья человека; способы их предотвращения; правила здорового и безопасного образа жизни; правила организации учебного труда;
- как следует заботиться о своём здоровье: правила сохранения зрения, слуха, обоняния; роль здорового питания и двигательной активности для хорошего самочувствия и успешного учебного труда; опасность для здоровья и учебы снижения двигательной активности, курения, алкоголя, наркотиков, инфекционных заболеваний;
- основам здоровьесберегающей учебной культуре;
- здоровьесозидающему режиму дня, двигательной активности, здоровому питанию;
- противостоянию вредным привычкам;
- высказывать свое отношение к проблемам в области здоровья и безопасности;
- организовывать здоровьесберегающие условия учебы и общения, выбирать адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей;
- самостоятельно выполнять домашние задания с использованием индивидуально эффективных, здоровьесберегающих приемов.

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные	Система целесообразных форм и мер организации работы
1. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса				
1.	Обновление банка данных о социальном положении учеников: - учащихся группы риска; - социально-опасных; - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей; - детей с заболеваниями	Сентябрь	Зам. дир. по УВР, классные руководители	
2.	Медосмотры детей в условиях школы	В течение года	Мед. работник	
3.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	В течение года	Классные руководители	
4.	Контроль состояния здоровья школьников по итогам диспансеризации	Апрель	Зам. дир. по УВР	
5.	Анализ случаев травматизма в школе	В течение года	Зам. дир. по УВР	
6.	Издание приказов: - об охране жизни и здоровья школьников; - о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда	Сентябрь	Директор	
7.	Оформление медицинских	Сентябрь	Классные	

	карт, листков здоровья в классных журналах. Комплектация на их основе физкультурных групп.		руководители, мед. работник, учитель физкультуры	
8.	Поддержание санитарно – гигиенического режима в школе (световой и тепловой режим, проветривание, состояние мебели, окон); организация дежурства.	В течение года	Директор школы	
9.	Обеспечение медицинскими аптечками травмоопасных кабинетов.	В начале года	Директор школы, заведующие кабинетами	
10.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок	Ежегодно сентябрь - январь	Зам. директора по УВР	
11.	Организация рациональной системы питания учащихся 1-9 классов.	Ежегодно	Директор школы	
12.	Организация активного отдыха на переменах (подвижные игры, работа библиотеки)	Постоянно	Заместители директора школы, дежурные учителя	
13.	Проведение «здоровых уроков» разнообразие форм проведения уроков	Постоянно	Администрация школы, учителя - предметники	Педсовет
14.	Проведение мероприятий по охране зрения учащихся	Повседневно	Учителя - предметники	Мероприятия по охране зрения учащихся

2. Контроль за соблюдением санитарно- гигиенического режима в школьном учреждении

1.	Соблюдение воздушного и светового режима в школе	Постоянно	Директор	
2.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований Сан ПиНа)	В течение года	Заместитель директора	
3.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: - проветривание; - освещение; - отопление; уборка	постоянно	Зам. директора, мед. работник, председатель ПК	
4.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе	Постоянно	Директор	
5.	Содержание в исправности всех средств пожаротушения	Постоянно	Директор	
6.	Обеспечение хранения спортивного инвентаря	Постоянно	Учитель физкультуры	
7.	Организация ремонта учебных кабинетов	Летний период	Директор, заведующие кабинетами	
8.	Подготовка актов по приемке школы к новому учебному году	Июль-август	Директор	

9.	Приемка школы к новому учебному году	Август	Директор школы	
10.	Рейды: - по проверке внешнего вида обучающихся; - по сохранности библиотечных учебников; - по выполнению школьниками режима дня	По отдельному плану	Библиотекарь, совет старшекласников, зам. дир по УВР.	
11.	Регулярно проведение учебных пожарных тревог	По графику	Директор	
12.	Приобретение сантехнического оборудования, люминесцентных и электрических ламп	В течение года	Директор	
13.	Составление заявок на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования для кабинетов	В течение года	Директор	
14.	Приобретение моющих и чистящих средств	Постоянно	Директор	
15.	Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов	Август-сентябрь	Директор школы	
16.	Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды	октябрь-май	Зам. дир, учителя начальных классов	
17.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по технике безопасности в учебных кабинетах	По отдельному плану	Администрация школы, профком	
18.	Обеспечение требований техники безопасности во время ремонта школы и трудовой практики учащихся	В летний период	Начальник лагеря, директор	
19.	Разработка плана мероприятий по охране труда и технике безопасности в школе	Сентябрь	Администрация школы, профком	
20.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	постоянно	Зам. директора, ответ. за питание	
21.	Диагностика загруженности учащихся домашними заданиями	В течение года	Зам. УВР	
22.	Контроль физического воспитания учеников	По отдельному плану	Администрация школы, учитель физкультуры	
23.	Контроль преподавания ОБЖ	По отдельному плану	Администрация школы	
24.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий	Постоянно	Директор	
25.	Организация дежурства по школе	Постоянно	Классные рук., зам по УВР	

3. Уровень здоровья учащихся, мероприятия по сохранности и укреплению здоровья детей				
1.	Состояние здоровья учащихся (анализ на основе углубленного осмотра)	В течение года	Администрация школы	Педсоветы, родительские собрания. Выступление врачей с рекомендациями по его восстановлению
2.	Психологический мониторинг здоровья учащихся: - тест на адаптацию в дошкольной группе, начальной, основной школе; - тест на тревожность	Сентябрь-январь	Зам. дир. по УВР	
3.	Улучшение качества медицинского обслуживания: Программа деятельности медицинского работника с больными детьми, профилактическая работа через беседы, «уголки здоровья»	Постоянно Не реже 1 раза в месяц	Фельдшер Ключевского ФАП	
4.	Организация горячего питания	постоянно	Администрация школы	
5.	Оздоровительная программа с детьми в летний период	Июнь	Администрация школы	Организация и работа школьного оздоровительного лагеря, турпоходы, экскурсии
4. Гигиеническое, санитарно – просветительное воспитание учащихся				
1.	Проведение бесед, классных часов, круглых столов, диспутов	В течение года	Классные руководители	Индивидуальные консультации специалистов для родителей и учащихся
2.	Пропаганда специальной литературы по здоровому образу жизни		Библиотекарь, классные руководители	
5. Профилактика вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания)				
1.	Результаты тестирования учащихся по выявлению склонностей учащихся к вредным привычкам. Определение дальнейшей деятельности школы	Ежегодно	Зам. директора по УВР, классные руководители	Вопросы и анкеты
2.	Участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом, Международного дня борьбы с курением	Декабрь Ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ	Конкурсное сочинение «СПИД – чума века» Тест «Что мы знаем о курении»

3.	Родительский лекторий: «Легко ли быть молодым в наше время»	1 полугодие	Зам. директора по УВР	
4.	Проведение школьной акции «Мы – против наркотиков»	Ежегодно	Зам. директора по УВР, учитель ОБЖ, учитель ИЗО	В программе: К-с рисунков и плакатов. Конкурс сочинений. Обзорные книжные выставки и материалы СМИ.
5.	Тематические классные часы	В течение года	Классные руководители	
6.	Тематические родительские собрания	В теч. года	Классные руководители	
7.	Проведение бесед о вреде курения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных средств(5-9 классы)	По плану зам.директора по УВР	Классные руководители, зам. директора по УВР	
8.	Конкурсы, викторины	По плану	Зам. директора по УВР	
6. Физкультурно – массовая оздоровительная работа				
1.	Анализ занятости учащихся физкультурой и спортом		Зам. директора по УВР, учитель физкультуры	Расписание работы секций
2.	Школьные программы спортивно – массовой оздоровительной работы	Учебный год	Директор школы	Дни здоровья, работа школьных спортивных секций, подвижные игры, конкурсы, турслеты, походы
3.	Летняя оздоровительная программа		Директор оздоровительного лагеря	Школьный оздоровительный лагерь. Витаминные столы
4.	Организация летней оздоровительной площадки при школе	Июнь	Завуч, директор лагеря	
5.	Озеленение учебных кабинетов и территории школы	Май-сентябрь	Классные руководители, директор	
6.	Проведение месячника по очистке школьной территории	Май	Директор	
7.	Проведение дней здоровья	Ежемесячно	Уч. физкультуры, классные руководители, зам. дир по УВР	
8.	Проведение недели пропаганды здорового образа жизни, агитбригада	Постоянно	Завуч по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ	
9.	Проведение подвижных	Постоянно	Классные	

	школьных перемен		руководители	
10.	Витаминотерапия в весенний период	Март-апрель	Фельдшер	
11.	Разработка комплексов физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	Октябрь	Учитель физкультуры	
12.	Работа спортивных секций	В течение года	Учитель физкультуры	
13.	Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива	Постоянно	Директор школы, профком	
7.Профилактика травматизма				
1.	Занятия по правилам дорожного движения (выступления сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурсы рисунков). Ежедневные пятиминутки каждый понедельник	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ	
2.	Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках урока ОБЖ	По программе	Преподаватель ОБЖ	
3.	Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности	сентябрь	Директор школы, завуч	
4.	Статистика и анализ случаев травматизма в школе	В течение года	Заместитель директора	

Приложения

Анкета

(для выявления отношения детей к своему здоровью)

1. Как ты считаешь, такие недомогания, как головокружение, головная боль, боли в спине, висках, ногах, усталость глаз, связаны:

- а) с учебой в школе
- б) большим количеством уроков и заданий?
- в) длинной зимой?
- г) началом какой – либо болезни, простуды

2. Посещаешь ли ты школу:

- А) при насморке и головной боли
- Б) невысокой температуре
- В) кашле и плохом самочувствии

3. При плохом самочувствии обращаешься к врачу?

- А) да Б) нет

4. Стараешься ли сидеть за партой:

- А) всегда правильно Б) иногда В) сидишь как удобно

5. Режим дня ты соблюдаешь:

А) всегда Б) иногда, когда напоминают родители В) встаешь и ложишься, когда захочешь

6. Твой день начинается:

А) с зарядки Б) водных процедур В) просмотра телевизора

7. Как ты считаешь, чаще болеют:

А) полные люди Б) люди, которые едят много овощей и фруктов
В) люди, которые много двигаются и бывают на улице

8. Моешь ли ты руки перед едой?

А) да Б) нет

9. Ты чистишь зубы:

А) утром Б) утром и вечером В) всегда после еды Г) никогда

10. Ты предпочитаешь, есть каждый день:

А) бутерброды с чаем Б) чипсы и колу В) еду из «Макдоналдса»
Г) кашу и суп Д) больше фруктов и овощей

Анкета для оценки состояния здоровья ребёнка (для родителей)

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на предлагаемые вопросы. Эти сведения необходимы для оценки состояния здоровья Вашего ребенка, своевременного совета специалистов (психолога, медицинского работника, педагога), они будут учтены при индивидуальной организации учебной деятельности. Внимательно ознакомьтесь с содержанием анкеты и дайте ответы на вопросы. Правильность заполнения является основой для повышения заботы о состоянии здоровья школьников.

ФИО ребенка _____

Класс _____ Дата заполнения _____

1. Состоит ли Ваш ребенок на учете в диспансере?

а) да _____ б) нет;
(указать заболевание); в) не знаю.

2. Сколько раз в год Ваш ребенок болеет?

а) 1 раз в год; в) больше 3 раз в год;
б) 2-3 раз в год; г) не знаю.

3. Как Вы оцениваете состояние зубов Вашего ребенка?

а) отличное; в) неудовлетворительное;
б) удовлетворительное; г) не знаю.

4. Как Вы оцениваете состояние зрения Вашего ребенка?

а) отличное; в) неудовлетворительное;
б) удовлетворительное; г) не знаю.

5. Как Вы оцениваете состояние слуха Вашего ребенка?

а) отличное; в) неудовлетворительное;
б) удовлетворительное; г) не знаю.

6. Имеется ли нарушение осанки у Вашего ребенка?

а) да; б) нет; в) не знаю.

7. Имеется ли плоскостопие у Вашего ребенка?

а) да; б) нет; в) не знаю.

8. В случае если Ваш ребенок заболел, вы обращаетесь (возможны несколько вариантов ответов):

а) в муниципальное учреждение (поликлинику); в) лечите самостоятельно;
б) к домашнему (частному) врачу; г) обращаетесь к народным целителям;

9. Обучаете ли Вы ребенка правилам здорового образа жизни?

а) да; б) нет.

Полдник 18.00

Ужин 21.00

3. Оля, Вера и Таня не могут решить, сколько раз в день нужно чистить зубы. Отметь тот ответ, который тебе кажется верным:

Оля: зубы нужно чистить по вечерам, чтобы удалить изо рта все скопившиеся за день остатки пищи.

Вера: зубы чистят утром и вечером.

Таня: лучше чистить зубы по утрам, чтобы дыхание было свежим весь день.

4. Ты назначен дежурным и должен проследить за тем, как твои друзья соблюдают правила гигиены. Отметь, в каких случаях ты посоветуешь им вымыть руки:

Перед чтением книги перед едой

Перед посещением туалета, перед тем как идешь гулять

После посещения туалета после игры в баскетбол

После того как заправил постель после того как поиграл с кошкой

5. Как часто ты посоветуешь своим друзьям принимать душ?

Каждый день, 2-3 раза в неделю, 1 раз в неделю

6. Твой товарищ поранил палец. Что ты ему посоветуешь?

Положить палец в рот

Подставить палец под кран с холодной водой

Помазать ранку йодом

Помазать кожу вокруг ранки йодом

7. Какие из перечисленных условий ты считаешь наиболее важными для счастливой жизни?

Выбери 4 из них:

Иметь много денег

Иметь интересных друзей

Много знать и уметь

Быть красивым и привлекательным

Быть здоровым

Иметь любимую работу

Быть самостоятельным

Жить в счастливой семье

8. Какие условия для сохранения здоровья ты считаешь наиболее важными? Выбери 4

Регулярные занятия спортом

Деньги, чтобы хорошо питаться и отдыхать

Хороший отдых

Знания о том, как заботиться о здоровье

Хорошие природные условия

Возможность лечиться у хорошего врача

Выполнение правил ЗОЖ

9. Что из перечисленного присутствует в твоем распорядке дня? Отметь цифрами: «1»- ежедневно; «2»- несколько раз в неделю; «3»- очень редко или никогда.

Утренняя зарядка, пробежка

Прогулка на свежем воздухе

Завтрак

Сон не менее 8 часов

Обед

Занятия спортом

Ужин

Душ, ванна

10. Какие мероприятия по охране здоровья проводятся в классе? «1»-проводятся интересно; «2»-проводятся неинтересно; «3»- не проводятся:

Уроки, обучающие здоровью

Спортивные соревнования

Классные часы о том, как заботиться о здоровье

Викторины, конкурсы, игры

Показ фильмов о том, как заботиться о здоровье

Праздники на тему здоровья.

Тест–опросник «Строение и функции организма человека»

1. Как называется наука, изучающая строение тела человека?

Физиология

Зоология

анатомия

2. Скелет и мышцы образуют:

а) пищеварительную систему; б) кровеносную систему;

в) опорно-двигательную систему.

3. Мышцы прикрепляются к костям при помощи:

а) сухожилий; б) суставов; в) хрящей.

4. Главную опору нашего организма составляет:

а) копчик; б) позвоночник; в) скелет ног.

5. Сколь органов чувств ты знаешь?

7

6

5

6. Соедини линиями

Глаза

Орган осязания

Уши

Орган вкуса

Нос

Орган зрения

Кожа

Орган обоняния

Язык

Орган слуха

7. С помощью какого органа ты узнаешь, что запел соловей, залаяла собака?

Уши

Глаза

Нос

мозг

8. При помощи какого органа ты отличаешь солёную пищу от горькой?

Зубы

Нос

Язык

Глаза

губы

9. Кожа – это ...

а) наружный покров человека; б) внутренний орган;

в) это обёртка человека

10. Какой орган отвечает за дыхание человека?

Сердце

Легкие

Почки

11. Какой орган контролирует работу твоего тела?

Печень

Сердце

Мозг

12. Какой орган отвечает за переваривание пищи?

Сердце

Легкие

Желудок

За каждый правильный ответ дается один балл

12-16 баллов – высокий уровень знаний о строении и функциях организма человека.

8 - 11 баллов - удовлетворительный уровень знаний о строении и функциях организма человека.

Ниже 8 баллов – неудовлетворительный уровень знаний о строении и функциях организма человека.

Анкета для учащихся «Умеете ли Вы учиться?»

Инструкция и содержание анкеты

Ребята! Вам предлагается самостоятельно оценить, насколько хорошо за время обучения в школе вы овладели различными учебными умениями. Для этого постарайтесь определить

степень овладения каждым из перечисленных ниже умений (полностью, частично владею, не владею совсем). В последней графе укажите предметы, на которых вы приобрели заявленные умения.

	Умения	Уровни овладения		
		полностью	частично	не владею
1	Принимать или намечать учебную задачу, ее конечную цель			
2	Прогнозировать результаты работы			
3	Готовить рабочее место в соответствии с заданием			
4	Планировать порядок выполнения задания			
5	Выбирать рациональный путь выполнения задания			
6	Осуществлять самоконтроль и самооценку своей работы			
7	Руководить работой группы или коллектива			
8	Умение высказываться устно в виде: а) пересказа; б) рассказа; в) характеристики; г) сообщения или доклада; д) рецензии или аннотации к тексту; е) оценки ответа товарища			
9	Умение участвовать в учебном диалоге			
10	Умение включаться в коллективное обсуждение проблемы			
11	Работать с учебником: а) понимать и пересказывать содержание статьи учебника (после объяснения учителя); б) находить нужную информацию в учебнике (по ранее изученному материалу); в) самостоятельно проработать пункт или параграф учебника; г) выделять главное в тексте; д) умение пользоваться иллюстративным и справочным материалом учебника; е) составить план пункта или параграфа учебника; ж) представить основное содержание текста в виде тезисов; з) конспектировать текст; и) составлять вопросы по тексту			
12	Работать со справочной и дополнительной литературой			
13	Усваивать информацию со слов учителя			
14	Усваивать информацию с помощью технических средств: а) кинофильма; б) аудиозаписи; д) видеофильма; в) компьютерных программ; г) других средств (укажите каких)			

Методика обработки анкеты

1. Уровни владения различными видами общеучебных умений оцениваются в баллах:
полностью — 2 балла;
частично — 1 балл;
не владею — 0 баллов.

2. Число баллов для ученика подсчитывается в соответствии с группами общеучебных умений:
учебно-организационные умения — ответы на вопросы 1–7;

учебно-коммуникативные умения — ответы на вопросы 8–10;
учебно-информационные умения — ответы на вопросы 11–14.

3. Результаты анкетирования вносятся в сводную ведомость по форме, представленной в таблице.

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя</i>	<i>Умения</i>			<i>Итог о</i>
		<i>Учебно-органи- зационные (Уо)</i>	<i>Учебно-коммуни- кативные (Ук)</i>	<i>Учебно-инфор- мационные (Уи)</i>	
1	Иванов А				

4. Для каждого класса вычисляется средний балл (*Уср.*), который может использоваться для выявления динамики развития обучающихся в течение года или нескольких лет.
С помощью данной анкеты возможно проведение диагностики индивидуальных достижений учащихся.