

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новоунтемская основная общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

Рассмотрена на заседании МС
Протокол № 7 от 30.08.2022г.

Составлена на основе
федерального государственного
образовательного стандарта

Принята педсоветом
Протокол № 11
от «30» августа 2022г

Утверждаю:
Директор школы: 
О.Т.Лекомцева/
Приказ № 109
от «30» августа 2022г.



Рабочая программа

«Этика и психология семейной жизни»

на 2022-2023 учебный год

Составитель:
зам. директора ВР
Лекомцева В.А.

д. Новый Унтем
2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Этика и психология семейной жизни» составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций: составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования, Примерной основной образовательной программы ОУ и на основании приказа № 1577 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

Объем часов Программы: Курс «Этика и психология семейной жизни» рассчитан на 34 часа: 1 ч в течение всего учебного года

Цель: способствовать формированию у юношей и девушек потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения правильно строить внутрисемейные отношения и воспитывать будущих детей.

Задачи:

- формировать теоретические знания о семье как социальном институте;
- повышать юридическую компетенцию в области знаний семейного законодательства;
- воспитывать высоконравственные межличностные отношения.

Логика построения Программы. В каждом человеке изначально заложена потребность любить и быть любимым, каждому хочется встретить своего единственного и неповторимого и ЖИТЬ с ним счастливо всю жизнь, разделяя радости и горести, воспитывая детей. Основную роль в становлении личности играет ее соотнесенная активность. Вот почему программа курса начинается разделом «Личность». Этот раздел включает уроки о личности, ее разностороннем развитии и факторах, ее формирующих.

Второй раздел «Обеспечение межличностных отношений юношества». Психология межличностных отношений, нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, понятие о мужественности и женственности — изучение этих вопросов помогает осознать сущность дружбы, любви.

В третьем разделе «Брак и семья» характеризуются факторы, обуславливающие необходимость для молодежи готовиться к браку и семейной жизни. К ним относятся сложность процесса создания семьи, изменение образа жизни и функций семьи, новый характер взаимоотношений.

В разделе «основы семейных отношений» раскрываются устои, нравственные основы, психологический климат, эстетика быта, последствия нарушения семейных отношений. Особенно рассматриваются семейные роли, качества семьянина, семейные правила.

Пятый раздел программы — «Семья и дети». В нем рассматривается влияние родителей на детей и детей на родителей, влияние на подрастающее поколение уклада жизни семьи, особенности семейного воспитания, его трудности, типичные ошибки и пути их устранения.

Последний раздел «Семейное законодательство» включает в себя всего 1 урок. Это обусловлено тем, что на протяжении всего курса учащиеся знакомятся с отдельными статьями Семейного Кодекса, соответствующие темам уроков. Урок по семейному праву дополняет уже имеющиеся сведения и обобщает их.

Минимальный объем содержания.

Цели, задачи, методы и приемы самостоятельной работы над собой, самовоспитание воли, характер памяти и внимания.

Внушаемость, конформность, независимость, коллективизм, коллективистское самоопределение.

Основные понятия внушаемости, действие религиозных сект, гипноз, жажда чуда, установки.

Я-концепция, пирамида уровней притязаний (Маслоу), виды самооценки

Мат. брань, нецензурная лексика, сквернословие. Высшие нравственные ценности - товарищество и дружба. Моральные требования, препятствия.

Любовь и влечение. Стороны чувства любви. Социальный характер любви. Стадии любви.

Юношеская любовь.

Идеал. Гипотезы эталона выбора. Синдром одиночества. Добрачные половые связи.

Физическая зрелость вступающих в брак. Сущность социальной готовности к вступлению в брак.

Этико-психологическая готовность.

Вечность любви, любовь любит ни за что, готовность к самопожертвованию, пылкость чувств

Ожидания и реальность, разумный подход

Мотивы создания семьи. Специфические и неспецифические функции семьи.

Структура семьи, классификации, основные черты семьи, нарушение структуры семьи, дисфункциональная структура.

Стадии развития семьи, переходные периоды, модель развития семьи вокруг ребенка, особенности российской семьи. Вредные привычки

Последствия употребления алкоголя для будущего поколения. Последствия курения для будущего

поколения. Понятие семейной роли. Конвенционные и межличностные роли. Типы распределения

семейных ролей. Структура семейных подсистем. Любовь к окружающим людям, направленность на другого человека, способность к браку. Адекватные брачно-семейные представления.

Правила, заданные социумом и культурой. Уникальные семейные правила. Семейные мифы.

Факторы и стрессоры, осложнения отношений: нарушение представлений о семье и ее членах,

нарушение межличностной коммуникации, нарушение механизмов интеграции, структурно-ролевого аспекта жизнедеятельности семьи.

Статус

семьи, среда обитания, правильная иерархия семьи, связь поколений

Мужественность,

женственность, ответственность. Супружеская неверность, ее причины и как пережить. Виды

отношений: сотрудничество, паритет, соревнование, конкуренция, антагонизм. Стили семейных отношений: попустительство, авторитаризм, демократия. Смысловая направленность отношений.

Ответственность. Духовные связи между родителями и детьми. Воспитание трудолюбия,

обязанности ребенка в семье, планирование жизни. Глава отвечает за все, что происходит, и виноват

во всем. Малодетная, нормальная и многодетная семья, роли детей в семье, бездетность, забота о

старшем поколении. Аборты, его последствия. Безопасный секс, контрацепция, беременность, роды.

Рассмотрение основных положений Семейного Кодекса.

Межпредметные связи. Изучение курса основывается на знаниях учащихся, полученных при

изучении биологических дисциплин: анатомии и физиологии человека, генетики, истории – развитие человеческого общества, психологии.

Национально-региональный компонент: Взаимосвязи организмов и окружающей среды, влияние

экологических факторов на организмы, приспособления организмов к различным экологическим

факторам, взаимоотношения между организмами, экологические проблемы, их влияние на

собственную жизнь и жизнь других людей, на их здоровье психическое и физическое и, как

следствие, взаимоотношения в семье, поступки изучаются на примерах местного материала

Основные ЗУН для учащихся на конец изучения Программы:

В результате изучения курса:

знать:

- о сущности личности;

- об определяющей роли общественного бытия в развитии сознания;

- об активности самой личности в овладении знаниями, культурой, опытом социально ценной деятельности;

семья должна вбирать в себя лучшие черты гуманистического образа жизни, не утратив при этом ничего из того индивидуального, неповторимого, что привносит в семейный союз каждая отдельная личность;

-что смогут полюбить по-настоящему и их могут полюбить так же, но любовь – это труд;

-об исторически закономерном развитии брачно-семейных отношений.

уметь:

- объяснять: роль семьи в современном обществе, в практической деятельности людей; родство, общность происхождения;

- анализировать и оценивать свои поступки, слова и выражения, факторов риска на здоровье,

-выделять сущность нравственных основ взаимоотношений влюбленных, подчеркивать характерные черты поведения и устремленности влюбленных, несовместимость настоящей любви с распушенностью, с неуважительным отношением к противоположному полу, с пьянством, наркоманией;

- проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-поддерживания в будущих семьях нравственных основ, психологического климата, эстетики быта;

- рациональной организации труда и отдыха, создания семьи.

Формы контроля: самостоятельная работа, устный опрос, беседа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел	Всего часов	Формы занятий			Формы контроля
			Практ.	Теор.	Комб.	
1	Введение	1		1		Беседа
2	Личность	5		3	2	Беседа
3	Особенности межличностных отношений юношества	3		1	2	С.р.
4	Брак и семья	9		6	3	С.р.
5	Основы семейных отношений	7		6	3	Беседа
6	Семья и дети	7			7	С.р.
7	Семейное законодательство	1			1	беседа
8	Заключение	1			1	
		34		17	17	

Учебно-тематическое планирование

Название раздела	Тема урока	Минимальный объем содержания	Форма занятия	Форма контроля
1.Введение	1.Введение в курс	Знакомство с целями и задачами курса. Предлагаются упражнения, направленные на снятие напряжения, создание	Теор.	Беседа

		рабочего настроя.		
2. Личность	2. Основы самоорганизации личности.	Цели, задачи, методы и приемы самостоятельной работы над собой, самовоспитание воли, характера, памяти и внимания.	Теор.	У.о.
	3. Независимость	Внушаемость, конформность, независимость, коллективизм, коллективистское самоопределение.	Комб.	С.р.
	4. Внушаемость	Основные понятия внушаемости, действие религиозных сект, гипноз, жажда чуда, установки.	Теор.	Беседа
	5. Самооценка и уровень притязаний.	Я-концепция, пирамида уровней притязаний (Маслоу), виды самооценки	Теор.	У.о.
	6. Сквернословие	Мат, брань, нецензурная лексика, сквернословие	Комб.	Беседа
3. Особенности межличностных отношений юношества	7. Дружба – школа любви	Высшие нравственные ценности - товарищество и дружба. Моральные требования, препятствия.	Комб.	С.р.
	8. Любовь	Любовь и влечение. Стороны чувства любви. Социальный характер любви. Стадии любви. Юношеская любовь.	Теор.	У.о.
	9. Выбор	Идеал. Гипотезы эталона выбора. Синдром одиночества. Добрачные половые связи.	Комб.	С.р.
4. Брак и семья	10. Готовность к браку	Физическая зрелость вступающих в брак. Сущность социальной готовности к вступлению в брак. Этико-психологическая готовность.	Теор.	Беседа
	11. Я вас люблю	Вечность любви, любовь любит ни за что, готовность к самопожертвованию, пылкость чувств	Комб.	У.о.
	12. Кого выбирать в мужа?	Ожидания и реальность, разумный подход	Теор.	У.о.
	13. Функции семьи	Мотивы создания семьи. Специфические и неспецифические функции семьи.	Теор.	У.о.
	14. Семейная система	Структура семьи, классификации, основные черты семьи, нарушение структуры семьи, дисфункциональная структура.	Комб.	С.р.

	15.Динамика семьи	Стадии развития семьи, переходные периоды, модель развития семьи вокруг ребенка, особенности российской семьи.	Теор.	Беседа
	16.Здоровье нации	Вредные привычки	Комб.	У.о.
	17.Страшная алкогольная статистика	Последствия употребления алкоголя для будущего поколения	Теор.	Беседа
	18.Письмо курящей девушке	Последствия курения для будущего поколения	Теор.	Беседа
5.Основы семейных отношений	19.Семейные роли	Понятие семейной роли. Конвенционные и межличностные роли. Типы распределения семейных ролей. Структура семейных подсистем.	Комб.	У.о.
	20.Качества семьянина	Любовь к окружающим людям, направленность на другого человека, способность к браку. Адекватные брачно-семейные представления.	Теор.	У.о.
	21.Семейные правила	Правила, заданные социумом и культурой. Уникальные семейные правила. Семейные мифы.	Комб.	С.р.
	22.Нарушения функционирования семейной системы	Факторы и стрессоры, осложнения отношений: нарушение представлений о семье и ее членах, нарушение межличностной коммуникации, нарушение механизмов интеграции, структурно-ролевого аспекта жизнедеятельности семьи.	Теор.	Беседа
	23.Внутренний уклад семьи	Статус семьи, среда обитания, правильная иерархия семьи, связь поколений	Комб.	С.р.
	24.О мужественности и женственности	Мужественность, женственность, ответственность	Комб.	С.р.
	25.Экзамен для супружеских отношений	Супружеская неверность, ее причины и как пережить	Комб.	Беседа
6.Семья и дети	26.Детско-родительские отношения	Виды отношений: сотрудничество, паритет, соревнование, конкуренция, антагонизм. Стили семейных отношений: попустительство, авторитаризм, демократия. Смысловая направленность отношений. Ответственность.	Комб.	У.о.

	27.Если хочешь, чтоб тебя вспоминали в будущем	Духовные связи между родителями и детьми	Комб.	С.р.
	28.Дети – маленькие взрослые	Воспитание трудолюбия, обязанности ребенка в семье, планирование жизни	Комб.	С.р.
	29.Кто глава семьи?	Глава отвечает за все, что происходит, и виноват во всем	Комб.	С.р.
	30.Сколько должно быть детей?	Малодетная, нормальная и многодетная семьи, роли детей в семье, бездетность, забота о старшем поколении	Комб.	С.р.
	31.«Не убий»	Аборты, его последствия	Комб.	У.о.
	32.Нежелание иметь детей	Безопасный секс, контрацепция, беременность, роды	Комб.	С.р.
7.Семейное законодательство	33.Семейный кодекс	Рассмотрение основных положений Семейного Кодекса	Комб.	С.р.
Заключение	34.Основы счастливой семейной жизни. Итоговое занятие.	Мотивы создания семьи. Специфические и неспецифические функции семьи.	Комб.	Беседа

УМК

Литература

1. Ковалев С.В. Психология современной семьи: Информ.-метод. материалы к курсу "Этика и психология семейной жизни": Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1988.
2. Кон И.С. Психология ранней юности: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1989.
3. Малкина-Пых И.Г. Семейная терапия. – М.: Изд-во Эксмо, 2005.
4. Панкова Л.М. У порога семейной жизни: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1991.
5. Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В. Основы психологии для старшеклассников: Пособие для педагога: В 2 ч. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2003.
6. Семейный Кодекс Российской Федерации. – М.: "Издательство ЭЛИТ", 2005.
7. Журналы «Воспитание школьников» - 2006, 2007 годы.
8. Журналы «1000 секретов» за 2014 г.

Видеозаписи.

- 1.Алкоголь и оплодотворение
- 2.Изменение структуры молекулы воды в зависимости от произнесенных слов
- 3.Влияние курения на зубы, гортань, легкие

4. Как слово наше отзовется

5. Мат – это яд, ад

6. Безвозмездно. Иа и пяточок

7. День забот ослика

8. Быть мамой

9. Каким должен быть настоящий мужчина

10. Курение и вред организму

11. Прежде чем делать аборт

12. Технология спаивания