

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Новоунтемская основная общеобразовательная школа"
Кезского района Удмуртской Республики

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
Председатель
Лекомцева О.Т.
Протокол №11
от "30.08.2023"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольного образования
на 2023 – 2024 учебный год

Новый Унтем 2023

Пояснительная записка

1. Нормативная база

Нормативно-правовой основой учебного плана МКОУ «Новоуентемская ООШ» являются документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2021 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. регистрационный № 30384).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
7. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).
8. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 год

II. Порядок и условия реализации учебного плана

Учебный план является нормативным документом, определяющим реализацию Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и предоставляет субъектам образовательного процесса.

Основой учебного плана для дошкольного образования является федеральный государственный стандарт дошкольного образования и содержание Федеральной образовательной программы дошкольного образования. В основе учебных планов всех уровней лежит принцип преемственности. Суть его в том, что основные изучаемые учебные дисциплины от уровня к уровню получают свое развитие и обогащение. Каждый из уровней образовательного учреждения, решая общие задачи, выполняет специфические функции, вытекающие из возрастных особенностей обучающихся.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Целью дошкольного общего образования является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры

личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Основная цель учебного плана – регламентировать непосредственно образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество занятий в неделю.

В образовательном учреждении функционирует смешанная разновозрастная группа. Формы организации образовательной деятельности: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная.

В соответствии с образовательной программой ОУ и санитарными правилами образовательная деятельность организуется в течение года с сентября по май.

Учебный план обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных областях деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие

Социально – коммуникативное развитие включает в себя социализацию, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнка в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование безопасности.

Познавательное развитие – формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы.

Речевое развитие – развитие речи, приобщение к художественной литературе и обучению грамоте.

Художественно – эстетическое развитие – приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно – модельная деятельность, музыкальная деятельность.

Физическое развитие – физическая культура, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Распределение количества занятий основано на принципах:

-соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

-дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

-сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- учёта приоритетного направления деятельности организации;

-ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Объём недельной образовательной нагрузки для детей соответствует максимально допустимой:

1. Для детей 3 года жизни – 10 видов;
2. Для детей 4 года жизни – 10 видов;
3. Для детей 5 года жизни – 10 видов;
4. Для детей 6 года жизни – 15 видов (10 – в первую половину дня, 5- во вторую);
5. Для детей 7 года жизни – 15 видов.

Максимально допустимое количество видов образовательной деятельности в первой половине дня для детей младшего возраста не превышает двух, а старшего – трёх.

Продолжительность занятий:

- для детей четвёртого года жизни - не более 15 минут;
- для детей пятого года жизни - не более 20 минут;
- для детей шестого года жизни - не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни - не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

В середине образовательной деятельности, требующей высокой умственной нагрузки рекомендуется проводить физкультминутки длительностью 1 – 3 минуты. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для эффективности решения программных образовательных задач, внедрения регионального компонента, по запросам родителей и самих воспитанников в учебные планы может быть включена дополнительная образовательная деятельность (кружки) во вторую половину дня, но не более двух раз в неделю.

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности детей по реализации образовательных областей.

Учебный план дошкольной группы на 2023-2024 учебный год

| Образовательные области | Виды образовательной деятельности | Количество часов на изучение дисциплин по подгруппам в неделю | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| | | Первая младшая подгруппа (1,6-3 г) | Вторая младшая подгруппа (3-4 г) | Средняя подгруппа (4-5 лет) | Старшая подгруппа (5-6 лет) | Подготовительная подгруппа (6-7 лет) |
| | | Неделя/год | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 Познавательное развитие. | Ознакомление с окружающим миром: предметным окружением, | 1/36 | 1/36 | | | |
| | социальным миром, | 1/36 | | 1/36 | 1/36 | 1/36 |
| | миром природы. | | | | 1/36 | 1/36 |
| | Формирование элементарных математических представлений | - | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 2/72 |
| 2 Речевое развитие. | Развитие речи. | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 2/72 | 1/36 |
| | Подготовка к обучению грамоте | | | | | 1/36 |
| 3 Физическое развитие. | Физическая культура в помещении | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 |
| | Физическая культура на воздухе | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 |
| 4 Художественно-эстетическое развитие. | Музыкальное | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 |
| | Рисование | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 2/72 | 2/72 |
| | Лепка | 1/36 | 0,5/18 | 0,5/18 | 1/36 | 1/36 |
| | Аппликация | - | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 |
| | Конструирование | | | | 0,5/18 | 0,5/18 |
| | Всего в неделю | 10 | 10 | 10 | 14 | 15 |
| | Длительность условного учебного часа | Не более 10 минут | Не более 15 минут | Не более 20 минут | Не более 25 минут | Не более 30 минут |
| 5 Социально-коммуникативное развитие | Программный материал интегрируется со всеми образовательными областями и включается в совместную деятельность педагогов с детьми в форме сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных игр, чтения художественной литературы; самостоятельную деятельность детей, индивидуальную работу с детьми. | | | | | |