


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


МКОУ "Новоунтемская ООШ"

РАСМОТРЕНО

Председатель педсовета
 Лекомцева О.Т.

Протокол №11
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Калашникова Е.А.

Протокол № 9
от «30» 08 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Лекомцева О.Т.

Приказ № 100
от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

для обучающихся 1-2 классов

д. Новый Унтем 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе учебного плана внеурочной деятельности.

Цель изучения учебного курса «Финансовая грамотность» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» изучается в 1 классе 33 часа , 1 час в неделю; во 2 классе -34 часа, 1 час в неделю).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Первый уровень (1 класс). Результаты первого уровня:

- приобретение школьниками социальных знаний,
- понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень (2 класс). Результаты второго уровня :

- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;**регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;**коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих **Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

- проведение элементарных финансовых расчётов

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения .

Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Потребности (2 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Источники удовлетворения потребностей **(6 часов):**

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить.

Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Домашнее хозяйство (4 часа):

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым.

Посчитаем семейный бюджет.

Товары и услуги (6 часов):

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Деньги (7 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги.

Что такое источник дохода.

Маркетинг (4 часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Задачи от Гнома - Эконома (1 час):

Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

2 класс -34 часа

Что такое деньги и откуда они взялись 2ч.

Что такое деньги и откуда они взялись. Экономика в жизни человека. Игра «Обмен товарами».

Потребности (1 час)

Труд и удовлетворение потребностей.

Торговля (12 часов)

Когда и где возникла торговля? Зачем современному обществу нужна торговля. Общество и торговля. Как и где производятся товары? От производителя до покупателя. Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара? Товары ежедневного потребления. Какие они? Товары, необходимые нам ежедневно. Качество товара и его себестоимость. Рынок. Проблема выбора качественного товара.

Графики (3 часа) Отношения покупателя и продавца. Этикет. Что такое график? Виды графиков. Графики доходов и расходов.

Деньги (5 часов)

История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги? Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.

Занимательная экономика (5 часов)

Экономические ребусы и кроссворды . Решаем ребусы и кроссворды по экономике.

Экономика и русский язык. Экономика в окружающем нас мире. «Мой первый экономический проект».

Экономические задачи (3 часа)

Экономические задачи. Решение задач по темам. «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара». Экономические задачи.

Аренда (1 час)

Аренда. Что такое аренда? История аренды.

Банки. Вклады (2 часа)

Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

ситуационная игра,
образно-ролевые игры,
исследовательская деятельность,
урок-практикум,
дискуссия, обсуждение.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и темпрограммы	всего	кон тро льн ые раб оты	пра кти ческ ие раб оты	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в экономику (1 час) Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?	1	0		http://www.gorodfinansov.ru
2	Потребности (2 часа) Потребности. Что такое «потребность»	1	0		https://fmc.hse.ru/primarySchool
3	Какие бывают потребности?	1	0		http://www.uchportal.ru/load/136
4	Источники удовлетворения потребностей (6 часов) Источники удовлетворения потребностей.	1	0		http://michurin.com/index.htm
5	Почему все потребности нельзя удовлетворить	1	0		http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
6	Виды потребностей.	1	0		https://fmc.hse.ru/primarySchool
7	Мои желания и потребности.	1	0		https://fmc.hse.ru/primarySchool
8	Домашнее хозяйство	1	0		www.azbukafinansov.ru
9	Распределение ролей в семье.	1	0		
10	Домашнее хозяйство (4 часа) Домашние обязанности в семье.	1	0		
11	Что такое бюджет семьи?	1	0		tp://www.gorodfinansov.ru
12	Что такое «доходы» и «расходы».	1	0		
13	Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.	1	0		https://fmc.hse.ru/primarySchool

14	Товары и услуги (6 часов) Что такое «товар». Как товар попадает в магазин?	1	0	1	
15	Какие бывают товары.	1	0	1	https://fmc.hse.ru/primarySchool
16	Где можно приобрести товары и услуги.	1	0	1	https://fmc.hse.ru/primarySchool
17	Где можно приобрести товары и услуги.	1	0		
18	Зачем нужна реклама. Реклама и упаковка.	1	0	1	https://fmc.hse.ru/primarySchool
19	Роль рекламы. Реклама - "двигатель торговли".	1	0	1	
20	Деньги. (7 часов) Зачем нужны деньги.	1	0	1	https://fmc.hse.ru/primarySchool
21	Как появились деньги.	1	0	1	
22	Как появились деньги.	1	0	1	
23	Деньги и страны.	1	0	1	
24	Деньги и страны.	1	0		https://fmc.hse.ru/primarySchool
25	Где и как хранятся деньги.	1	0	1	http://www.uchportal.ru/load/136
26	Что такое источник дохода.	1	0		https://fmc.hse.ru/primarySchool
27	Маркетинг(4 часа) Что такое «маркетинг»?	1	0		https://fmc.hse.ru/primarySchool
28	Обмен. Рынок. Торговля.	1	0	1	https://fmc.hse.ru/primarySchool
29	Продавец и покупатель.	1	0	1	
30	Конкуренция.	1	0	1	http://richkid.ru/club/about/
31	Задачи от Гнома - Эконома (2 часа) Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.	1	0		
32	Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома. Итоги года.	1	0		https://fmc.hse.ru/primarySchool
33	Подводим итоги первого экономического года.	1	0	1	http://www.gorodfinansov.ru

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	все го	конт рольные работы	практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое деньги и откуда они взялись (2ч) Что такое деньги и откуда они взялись.	1	0		http://www.gorodfinansov.ru
2	Экономика в жизни человека. Игра «Обмен товарами».	1	0		www.azbukafinansov.ru
3	Потребности (1час) Труд и удовлетворение потребностей.	1	0		https://fmc.hse.ru/primarySchool
4	Торговля (12 часов)	1	0		http://www.uchportal.ru/load/1

	Когда и где возникла торговля?				36
5	Зачем современному обществу нужна торговля?	1	0		www.azbukafinansov.ru
6	Общество и торговля.	1	0		http://www.gorodfinansov.ru
7	Как и где производятся товары?	1	0		https://fmc.hse.ru/primarySchool
8	От производителя до покупателя.	1	0		www.azbukafinansov.ru
9	Что такое цена товара?	1	0		http://www.gorodfinansov.ru
10	Почему цены на товары разные?	1	0		www.azbukafinansov.ru
11	От чего зависит цена товара?	1	0		http://www.gorodfinansov.ru
12	Товары ежедневного потребления. Какие они?	1	0		www.azbukafinansov.ru
13	Товары, необходимые нам ежедневно.	1	0		www.azbukafinansov.ru
14	Качество товара и его себестоимость.	1	0		http://www.gorodfinansov.ru
15	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1	0		www.azbukafinansov.ru
16	Графики (3 часа) Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1	0		http://www.gorodfinansov.ru
17	Что такое график?	1	0		http://www.uchportal.ru/load/136
18	Виды графиков.	1	0		https://fmc.hse.ru/primarySchool
19	Деньги (5 часов) Графики доходов и расходов.	1	0		http://www.gorodfinansov.ru
20	История денег. Деньги бумажные и металлические.	1	0		http://www.gorodfinansov.ru
21	Деньги России и мира.	1	0		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
22	Почему каждый народ имеет свои деньги?	1	0		
23	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	1	0		http://www.gorodfinansov.ru
24	Занимательная экономика (5 часов) Экономические ребусы и кроссворды .	1	0		http://www.uchportal.ru/load/136
25	Решаем ребусы и кроссворды по экономике.	1	0		

26	Экономика и русский язык.	1	0		http://www.gorodfinansov.ru
27	Экономика в окружающем нас мире.	1	0		
28	«Мой первый экономический проект».	1	0		www.azbukafinansov.ru
29	Экономические задачи (3 часа) Экономические задачи.	1	0		http://www.gorodfinansov.ru
30	Решение задач по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	1	0		http://www.gorodfinansov.ru
31	Экономические задачи.	1	0		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
32	Аренда (1 час) Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1	0		
33	Банки. Вклады (2 часа) Банки. Крупные банки нашей страны.	1	0		http://www.gorodfinansov.ru
34	Зачем люди вкладывают деньги	1	0		http://www.gorodfinansov.ru

Учебно-методическое обеспечение

Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

«Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014

«Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя.

Ю.Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

«Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

«Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс

Электронное сопровождение курса:

«Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан».

Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут потребителям повысить уровень финансовой культуры

<http://www.gorodfinansov.ru>

Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности.

Уроки и мероприятия. <http://www.uchportal.ru/load/136>

www.azbukafinansov.ru

Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности.»

<http://финграмотностьвшколе.рф/page/3>

Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы

<https://fmc.hse.ru/primarySchool>

Уроки по финансовой грамотности - где учителю и воспитателю взять материалы для их проектирования?

https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article

Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов

<https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/>