


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


МКОУ "Новоунтемская ООШ"

РАССМОТРЕНО

Председатель педсовета  
 Лекомцева О.Т.

Протокол №11  
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
 Калашникова Е.А.

Протокол № 9  
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
 Лекомцева О.Т.

Приказ № 100  
от «30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Проектно – исследовательская деятельность»

для обучающихся 1-4 классов

д. Новый Унтем 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников.

Подвижная игра - осмысленная деятельность, направленная на достижение конкретных двигательных задач в быстромеменяющихся условиях. Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. В подвижных играх создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом и притом много раз одни и те же движения, не замечая усталости.

Игры помогают ребенку расширять и углублять свои представления об окружающей действительности. Выполняя различные роли, изображая разнообразные действия, дети практически используют свои знания о повадках животных, птиц, насекомых, о явлениях природы, о средствах передвижения, о современной технике. В процессе игр создаются возможности для развития речи, упражнения в счете и т.д. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве; желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений; проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Особенность подвижных игр – их соревновательный, творческий, коллективный характер. В народных играх много юмора, шуток, задора; движения точны и образны; часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами заманчивыми и любимыми младшими школьниками считалками, жеребьевками, потешками. Они сохраняют свою художественную прелесть, эстетическое значение и составляют ценнейший неповторимый игровой фольклор.

**Цель программы** - Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

**Целью реализации** основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС на ступени начального общего образования решаются следующие **задачи**:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы -34 часа в год. На реализацию курса внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю, программа рассчитана на 34 часа.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1-4 КЛАССЫ**

#### ***Физическое совершенствование***

#### ***Спортивно-оздоровительная физическая культура***

Подвижные и спортивные игры. Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми.

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр. Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр, подвижные игры удмуртского народа.

Подвижные игры общефизической подготовки.

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол). Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча, бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении, нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу, остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми Считалки для подвижных игр. Игра «Кот и мыши».	1		1	
2	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр. Игра «Лиса и куры».	1		1	
3	Обучение способам организации игровых площадок. Игра «Зайцы, сторож и Жучка».	1		1	
4	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр. Игра «Узнай, чей голосок».	1		1	
5	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки» , «Не попади в болото».	1		1	
6	Разучивание подвижной игры «Не отступись».	1		1	
7	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок».	1		1	
8	Разучивание подвижных игр удмуртского народа «Кубыста йыр»,	1		1	

	«Вумурт».				
9	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом». «Брось-поймай».	1		1	
10	Подвижные игры с приемами баскетбола. Игра «Мяч соседу»	1		1	
11	Игры с приемами баскетбола. Игра «Мяч соседу».	1		1	
12	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу. Игра «Метко в цель».	1		1	
13	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок. Игра «Мяч соседу», «Метко в цель».	1		1	
14	Прием «волна» в баскетболе	1		1	
15	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками.	1		1	
16	Спортивная игра баскетбол.	1		1	
17	Подвижные игры с элементами спортивных игр «Парашютисты», «Стрелки»	1		1	
18	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении.	1		1	
19	Спортивная игра волейбол.	1		1	
20	Спортивная игра волейбол	1		1	

21	Спортивная игра волейбол	1		1	
22	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		1	
23	Гонка мячей и слалом с мячом	1		1	
24	Футбольный бильярд	1		1	
25	Бросок ногой. Футбол.	1		1	
26	Подвижные игры на развитие равновесия. Игра «Фигуры».	1		1	
27	Спортивная игра футбол.	1		1	
28	Подвижные игры с приемами футбола.	1		1	
29	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение».	1		1	
30	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель».	1		1	
31	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча».	1		1	
32	Разучивание подвижной игры «Паровая машина».	1		1	
33	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок».	1		1	
34	Игры волейбол, баскетбол, футбол	1		1	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1.В.И.Ковалько «Поурочные разработки по физкультуре».

2.Е.М.Минский «Игры и развлечения в группе продленного дня».

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

